

Приложение
к Плану работы школы
на 2021-2022 учебный год

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА
«УСПЕШНЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Составитель: Воробьева С.В.,
педагог-психолог
Срок реализации:
октябрь 2021 года –
май 2022 года

г. Усинск
2021 год

Пояснительная записка

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит очень остро. Сегодня, как никогда прежде, родители все чаще обращаются за помощью к психологам по вопросам воспитания своих детей, хотят знать, каким образом можно повысить самооценку ребенка, как научиться чувствовать и понимать его, открыто и честно строить детско-родительские отношения. Именно поэтому важна организация психолого-педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей. Учитывая актуальность данной проблемы, с целью профилактики негативных последствий семейного воспитания, в нашей школе создан родительский клуб «Успешный родитель». Он призван способствовать формированию у родителей педагогической и духовной культуры, учить конструктивному взаимодействию с детьми, знакомить с актуальными вопросами воспитания с учётом возраста детей и запросов родителей через организацию круглых столов, семейных гостиных, интерактивных и деловых игр, тренингов, мастер-классов, откровенных диалогов, лекториев. В родительском клубе родители получают не только ответы на свои вопросы, но и квалифицированную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Данная программа представляет собой один из возможных вариантов работы с семьёй и направлена на укрепление не только внутренних детско-родительских отношений, но и на объединение усилий семьи и школы при решении трудностей в вопросах воспитания и развития подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 3 тематических занятия, которые проводятся в октябре, январе, апреле. по 60 минут. В зависимости от тематики занятий состав родителей будет сменным.

Программа составлена на основе пособия Чибисовой М.Ю., Пилипко Н.В. «Психолог на родительском собрании» М., 2009 г.

Цель программы: Создание условий для повышения родительских компетенций, гармонизации детско-родительских отношений в семье

Задачи:

1. Обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в создании наиболее благоприятных условий для образования и воспитания детей.
2. Повышение общего педагогического и культурного уровня родителей.
3. Оказание компетентной помощи родителям в вопросах воспитания детей.

Ожидаемый результат:

1. Систематическое получение слушателями педагогических знаний и умение их применять на практике.
2. Привлечение родителей к активному участию в образовательной работе.
3. Создание в семье и школе комфортных условий для обучения и воспитания учащихся.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия.

План работы родительского клуба

№	Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	Воспитание трудного ребёнка (Для родителей учащихся, состоящих на различных видах учёта с 1 по 11 класс)	Мини-тренинг с элементами деловой игры	08.11.2021 г	Воробьева С.В.
2	Эффективные приёмы общения с подростками (5-9-	Интерактивная игра	14.01.2022 г	Воробьева С.В..

	классы)			
3	Готовимся вместе к итоговой аттестации (9-11 классы)	Семейная гостиная	11.03.2020 г	Воробьева С.В.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика М., 1993.
2. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2001
3. Амонашвили Ш.А. Школа жизни. М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2000.
4. Беленькая А.С. Слагаемые авторитета. М., 1983.
5. Белкин А.С. Знаете ли вы своего ребёнка. М., 1986.
6. Вентцель К.Н. М: Антология гуманной педагогики. М., 1999.
7. Диалоги о воспитании. М., 1985.
8. Коменский Я.А. М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 1996 (Антология гуманной педагогики).
9. Конфуций и его школа. М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 1996 (Антология гуманной педагогики).
10. Корчак Я. М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили. 1998 (Антология гуманной педагогики).
11. Леви В.Л. Нестандартный ребёнок. М., 1992.
12. Литвак М.Е. Психологическое айкидо. Ростов-на-Дону, 1992.
13. Лопатина А., Скребцова М. Азбука мудрости. Книга для занятий по духовному воспитанию. М.: ИПЦ «Русский Раритет», 1997 – Кн.5.
14. Мир детства: Младший школьник. М., 1988.
15. Никитин Б.П., Никитина Л.А. Мы и наши дети. М., 1988.
16. Познай себя и других. Популярные тесты. – М, 1996.
17. Сатир В. Как строить себя и свою семью. М., 1992.
18. Спиваковская А.С. Как быть родителями. (О психологии родительской любви). М., 1986.

ЛИТЕРАТУРА, ПРЕДЛАГАЕМАЯ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ

1. Амонашвили. Ш.А. Амон-Ра. Легенда о Камне — М.: Беловодье, 2001.
2. Антуан де Сент-Экзюпери. Маленький принц — М, 1993.
3. Бах Р. Чайка по имени Джонатан Ливингстон: Повесть/Пер. с англ. Ю. Родман. — С.Пб: Азбука-классика, 2001.
4. Лопатина А., Скребцова М. Книга для занятий по духовному воспитанию. — М.: ИПЦ «Русский Раритет», 1997 — Кн.1.
5. Лопатина А., Скребцова М. Природа глазами души. М.: Сфера, 1999 — Кн.2.
6. Лопатина А., Скребцова М. Книга для занятий по духовному воспитанию. — М.: ИПЦ «Русский Раритет», 1997 — Кн.3.
7. Лопатина А., Скребцова М. Искусство видеть мир. Книга для занятий по духовному воспитанию. М.: ИПЦ «Русский Раритет», 1997 — Кн.4.
8. Лопатина А., Скребцова М. Азбука мудрости. Книга для занятий по духовному воспитанию. — М.: ИПЦ «Русский Раритет», 1997 — Кн.5.
9. Лопатина А., Скребцова М. Сказки о буквах и словах. Книга для занятий по духовному воспитанию. — М.: Сфера, 1998 — Кн.6.
10. Лопатина А., Скребцова М. Сказки о цветах, деревьях и растениях. Книга для занятий по духовному воспитанию. М.: Сфера. 1998 — Кн.7.

11. Лопатина А., Скребцова М. Дары земли. Книга для занятий по духовному воспитанию. — М.: Сфера, 1999 — Кн.8. Морис Метерлинк. Синяя птица. М., 1993.