

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
учащихся школы, на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	До 17.11.2023	Заместитель директора по учебной работе	Утверждён план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности и оценку функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год
2	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне	Ежеквартально	Заместитель директора по учебной работе	Родители, представители СМИ приняли участие в мероприятиях школьного уровня
3	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности в школе	Май-июнь 2024 года	Заместитель директора по учебной работе	Проведён мониторинг, приняты решения на школьном уровне
4	Формирование отчётов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2023-2024 учебный год	До 24.05.2024	Заместитель директора по учебной работе	Отчёты сформированы и своевременно направлены в адрес муниципального координатора
2. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Участие педагогов в исследовании	Декабрь 2023-январь 2024	Заместитель директора по	Педагогические работники

	<p>профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов.</p>	года	учебной работе Педагоги	приняли участие в исследовании. Выявлены профессиональные дефициты.
2.1.2	<p>Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>1 модуль – информационно-методический «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке»</p> <p>2 модуль - проектный – по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Финансовая 	<p>1 модуль с 01.12.2023</p> <p>2 модуль с 01.02.2024</p>	Заместитель директора по учебной работе Педагоги	Педагоги приняли участие в повышении квалификации

	<p>грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>– «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</p>			
2.1.3	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов</p>	Ноябрь-март	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	<p>Участие в работе стажировочной площадки на базе МАОУ «Лицей» г. Усинска по формированию и оценке функциональной грамотности</p>	В течение года	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги и управленческие команды приняли участие в стажировках
2.2.2	<p>Сопровождение и актуализация раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы</p>	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе	Функционирует и пополняется раздел на школьном сайте по формированию и оценке функциональной грамотности
2.2.3	<p>Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик</p>	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	Создан и пополняется электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию

				и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			
2.3.1.	Организация участия управленческой команды и педагогов школы в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по учебной работе	Управленческая команда и педагоги школы приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Организация участия педагогов в практико-ориентированных семинарах по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5-7, 8-9 классах	Ежемесячно	Заместитель директора по учебной работе	Управленческая команда и педагоги школы приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие в республиканском профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	Февраль-апрель 2024	Заместитель директора по учебной работе, педагоги	Педагогические работники приняли участие в конкурсе
1. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Заместитель директора по учебной работе	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Заместитель директора по учебной работе	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную	Постоянно	Заместитель директора по учебной	Обучающиеся и педагоги приняли участие в

	деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся		работе, педагоги	мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе, педагоги	Обучающиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне школы по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, проекты, марафоны, конференции, квесты)	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе, педагоги	Обучающиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Точка роста»	Постоянно	Руководитель центра «Точка роста», педагоги	Обучающиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях