## План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся школы, на 2023-2024 учебный год

No	11	Constant	0	П	
№	Наименование	Сроки	Ответственные	Планируемый	
п/п	мероприятий			результат	
	1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Разработка и утверждение	До 17.11.2023	Заместитель	Утверждён план	
	планов мероприятий,		директора по	мероприятий,	
	направленных на		учебной	направленный на	
	формирование и оценку		работе	формирование и	
	функциональной			оценку	
	грамотности обучающихся			функциональной	
	на 2023-2024 учебный год			грамотности и	
				оценку	
				функциональной	
				грамотности на	
				2023-2024	
				учебный год	
2	Организация и проведение	Ежеквартально	Заместитель	Родители,	
	информационно-		директора по	представители	
	просветительской работы с		учебной	СМИ приняли	
	родителями, СМИ,		работе	участие в	
	общественностью по			мероприятиях	
	вопросам оценки			школьного уровня	
	функциональной				
	грамотности обучающихся				
	на школьном уровне	3.5.11			
3	Мониторинг организации	Май-июнь	Заместитель	Проведён	
	деятельности по	2024 года	директора по	мониторинг,	
	формированию и оценке		учебной	приняты решения	
	функциональной		работе	на школьном	
	грамотности в школе	7 21 27 222		уровне	
4	Формирование отчётов о	До 24.05.2024	Заместитель	Отчёты	
	реализации планов		директора по	сформированы и	
	мероприятий,		учебной	своевременно	
	направленных на		работе	направлены в	
	формирование и оценку			адрес	
	функциональной			муниципального	
	грамотности обучающихся			координатора	
	школы, на 2023-2024				
	учебный год	D 6			
2.1		Работа с педагога			
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки				
2.1.1	17		сти обучающихся		
2.1.1	Участие педагогов в	Декабрь 2023-	Заместитель	Педагогические	
	исследовании	январь 2024	директора по	работники	

	профоссионали ил у	БОЛО	учебной	принали мностно в
	профессиональных компетенций по	года	работе	приняли участие в исследовании.
	формированию и оценке		Педагоги	Выявлены
	функциональной		Педагоги	профессиональные
	± •			дефициты.
	грамотности обучающихся. Выявление			дефициты.
	профессиональных			
	дефицитов.			
2.1.2	1		Заместитель	Поновови начиляни
2.1.2	Участие в практико-			Педагоги приняли
	ориентированных курсах		директора по	участие в
	повышения квалификации		учебной	повышении
	учителей по вопросам		работе	квалификации
	формирования и оценки		Педагоги	
	функциональной			
	грамотности обучающихся	1		
	1 модуль —	1 модуль с		
	информационно-	01.12.2023		
	методический			
	«Функциональная			
	грамотность обучающихся:			
	основные подходы к	2 можит о		
	формированию и оценке»	2 модуль с 01.02.2024		
	2 модуль - проектный – по	01.02.2024		
	направлениям			
	- «Математическая			
	грамотность в			
	контексте			
	функциональной			
	грамотности:			
	содержание и подходы к оценке»			
	– «Читательская			
	грамотность в			
	контексте			
	функциональной			
	грамотности: содержание и подходы			
	к оценке»			
	– «Естественнонаучная			
	грамотность в			
	контексте			
	функциональной			
	грамотности:			
	содержание и подходы			
	к оценке»			
	– «Креативное мышление			
	В контексте			
	функциональной			
	грамотности: содержание и подходы			
	содержание и подходы к оценке»			
	- «Финансовая			
	– «Финансовая			

		T		T
	грамотность в			
	контексте			
	функциональной			
	грамотности:			
	содержание и подходы			
	к оценке»			
	<ul> <li>«Методические аспекты</li> </ul>			
	формирования			
	глобальных			
	компетенций как			
	компонента			
	функциональной			
	грамотности			
	обучающихся»			
2.1.3	Реализация	Ноябрь-март	Заместитель	Педагоги
	индивидуальных		директора по	завершили
	образовательных		учебной	индивидуальные
	маршрутов педагогов по		работе	образовательные
	вопросам формирования и			маршруты
	оценки функциональной			
	грамотности обучающихся			
	на основе результатов			
	диагностики			
	профессиональных			
	дефицитов			
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по			
2.2.1	вопросам формирования и		•	•
2.2.1	Участие в работе	В течение года	Заместитель	Педагоги и
	стажировочной площадки на базе МАОУ «Лицей» г.		директора по	управленческие
			учебной	команды приняли
	Усинска по формированию		работе	участие в
	и оценке функциональной			стажировках
2.2.2	грамотности Сопровождение и	Постоянно	Заместитель	Функционирует и
2.2.2	актуализация раздела	ПОСТОЯННО		пополняется
	актуализация раздела «Функциональная		директора по учебной	
	трамотность» на сайте		работе	раздел на школьном сайте
	прамотность» на саите школы		paoore	по формированию
	школы			и оценке
				функциональной
				грамотности
2.2.3	Организация и проведение	Постоянно	Заместитель	Создан и
2.2.3	мероприятий по	Постоянно	директора по	пополняется
	выявлению, обобщению		учебной	электронный банк
	успешных практик		работе,	лучших практик
	педагогов по		руководители	по итогам
	формированию и оценке		ШМО	мероприятий по
	функциональной			выявлению,
	грамотности обучающихся,			обобщению
	создание электронного			успешных практик
	банка лучших практик			педагогов школы
	,			по формированию
	I	l	1	1 T - P T - P T

				** ********
				и оценке
				функциональной
				грамотности
2.2	M			обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			
2.3.1.	Организация участия	Ежемесячно	Заместитель	Управленческая
2.5.11	управленческой команды и	EMONIOUM IIIO	директора по	команда и
	педагогов школы в		учебной	педагоги школы
	конференциях, круглых		работе	приняли участие в
	столах, семинарах,		pacore	мероприятиях
	вебинарах по вопросам			мероприлим
	формирования и оценки			
	функциональной			
	грамотности обучающихся			
2.3.2	Организация участия	Ежемесячно	Заместитель	Управленческая
2.3.2	педагогов в практико-	Вжемеся ше	директора по	команда и
	ориентированных		учебной	педагоги школы
	семинарах по		работе	приняли участие в
	направлениям		Parents	мероприятиях
	функциональной			1 1
	грамотности для учителей,			
	работающих в 5-7, 8-9			
	классах			
2.3.3	Участие в	Февраль-	Заместитель	Педагогические
	республиканском	апрель 2024	директора по	работники
	профессиональном	-	учебной	приняли участие в
	конкурсе методических		работе,	конкурсе
	разработок по вопросам		педагоги	
	формирования			
	функциональной			
	грамотности «Учим и			
	учимся для жизни»			
2.1		абота с обучающ		
3.1	Работа с обучающим	ися в урочной дея лкциональной гр		омированию
3.1.1.	Организация и проведение	постоянно	Заместитель	Обучающиеся
J.1.1.	мероприятий по внедрению	постолино	директора по	приняли участие в
	в учебный процесс банка		учебной	мероприятиях
	заданий по оценке		работе	meponphinini.
	функциональной		P#001 <b>0</b>	
	грамотности			
3.1.2	Проведение региональных	По графику	Заместитель	Обучающиеся
	мониторинговых	- r - T <i>J</i>	директора по	приняли участие в
	исследований по оценке		учебной	мероприятиях
	функциональной		работе	1 1
	грамотности обучающихся		_	
3.2	Работа с обучающимис	я во внеурочной д	деятельности по ф	ормированию
	функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение	Постоянно	Заместитель	Обучающиеся и
	мероприятий по внедрению		директора по	педагоги приняли
	во внеурочную		учебной	участие в
	V 1 V			

	~ 0		_	
	деятельность банка заданий		работе,	мероприятиях
	по оценке функциональной		педагоги	
	грамотности обучающихся			
3.2.2	Организация и проведение	Постоянно	Заместитель	Обучающиеся и
	практикумов и других		директора по	педагоги приняли
	форм работы с		учебной	участие в
	обучающимися по		работе,	мероприятиях
	решению контекстных		педагоги	
	задач			
3.2.3	Проведение массовых	Постоянно	Заместитель	Обучающиеся и
	мероприятий на уровне		директора по	педагоги приняли
	школы по формированию		учебной	участие в
	функциональной		работе,	мероприятиях
	грамотности обучающихся		педагоги	
	(олимпиады, конкурсы,			
	проекты, марафоны,			
	конференции, квесты)			
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по			
	формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Организация работы по	Постоянно	Руководитель	Обучающиеся и
	формированию		центра «Точка	педагоги приняли
	функциональной		роста»,	участие в
	грамотности в работе		педагоги	мероприятиях
	«Точка роста»			