

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ 2» г. Усинска
Протокол от 30.05.2017 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска
№ 310 от 30.05.2017 г.

**Положение о профильных классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» г.Усинска**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах разработано в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Усинска (далее – Школа) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

– приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; в ред. приказа от 29.12.2014 №1645; от 31.12.2015 №1578;

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089; в ред. От 31.01.2012 г.;

– Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – БУП-2004);

– Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Положение об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения (постановление Правительства Республики Коми от 04.04.2014 №137);

– Распоряжение Правительства Республики Коми от 26.01.2015 №20-р;

– Уставом Школы.

1.2. Профильные классы являются частью системы общего среднего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной и исследовательской работы.

1.3. Обучение в профильных классах осуществляется в те же сроки, что и обучение в общеобразовательных 10 - 11 классах.

2. Основные цели и задачи профильных классов

2.1. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и наклонностями.

2.2. Расширение возможностей социализации обучающихся.

2.3. Обеспечение условий для углубленного изучения профильных предметов.

2.4. Подготовка выпускников средней школы к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Обучение в профильных классах осуществляется на основе учебного плана, разработанного с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся, в пределах общей сетки часов, выделяемых на профильную подготовку.

3.2. Учебный план и программы учебных предметов рассматриваются на педагогическом совете школы, утверждаются директором школы.

3.3. Классы с профильным обучением работают по программам, включающим:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные предметы;
- элективные курсы.

3.4. Программы элективных курсов разрабатываются школьными методическими объединениями учителей-предметников школы и утверждаются директором школы.

3.5. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и проектно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

3.6. Знания, умения и навыки обучающихся по учебным предметам оцениваются по единой системе общеобразовательных и специальных предметов по пятибалльной шкале; по элективным курсам - зачетная система.

4. Права и обязанности обучающихся профильного класса

4.1. Обучающиеся профильного класса пользуются всеми правами и несут все обязанности в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами школы.

4.2. Обучающихся, неуспевающих по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по программе общеобразовательной школы, им предоставляется возможности перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классах проходят промежуточную аттестацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

5.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение утверждается приказом директора Школы и действует до внесения в него изменений и (или) дополнения или замены его новым локальным актом Школы.