

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

г. Усинска Копия верна

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №2» г. Усинска
Протокол от 20.04.2020 г. №17

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ от 20.04.2020 г. № 251

Директор



Г.Д. Хайруллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Информатика
для 2, 3 классов**

(Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена ФУМО, протокол от 08.04.2015 г. №1/15), на основе авторской программы «Информатика» Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатовой, Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой., Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год).

2020 год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа для 2, 3 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Освоение курса «Информатика» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

у учащихся будут сформированы:

- освоение информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:
 - критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
 - уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
 - осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
 - начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

1) Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится

- планированию последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиску ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

2) Познавательные универсальные учебные действия:

- моделированию;
- преобразованию объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализу объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтезу;
- составлению целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбору оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведению под понятие;
- установлению причинно - следственных связей;
- построению логической цепи рассуждений.

3) Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументированию своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнению и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведению диалога.

Предметные результаты

Программа по информатике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (УУД).

Результаты обучения содержат три компонента:

- знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;
- уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеурочной деятельности – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Виды информации. Человек и компьютер.

Выпускник научится:

правилам поведения в кабинете информатики;
распознавать органы чувств человека;
пониманию того, что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств;
распределять виды информации по способу восприятия;
определению источников, приёмников, носителя информации;
правилам работы с компьютером и технике безопасности;
пониманию, что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ;
применению компьютеров на производстве и в быту.

Выпускник получит возможность научиться:

называть органы чувств человека;
называть виды информации по способу восприятия;
различать источники и приемники информации;
приводить примеры источников, приёмников информации;
уметь использовать обе клавиши мыши для управления экранными объектами.
называть древние и современные носители информации;
представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ;
использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин.

Кодирование информации.

Выпускник научится:

определению носителей информации;
способам кодирования сообщений при помощи правил и кодовых таблиц; буквы русского алфавита;
различать виды информации по способу представления: текстовая, графическая, числовая; отличию естественного языка от компьютерного.

Выпускник получит возможность научиться:

приводить примеры носителей информации в древности и в наши дни;
кодировать и декодировать сообщения при помощи кодовых таблиц и правил;
приводить примеры графической, числовой, текстовой информации.

Информация и данные

Выпускник научится:

возможности преобразования числовой информации в текстовую и обратно;
различать смысл понятий «дата» и «время», «текущая дата» и «текущее время»;
пониманию смысла и возможности использования двух знаков для кодирования информации;
определять основные инструменты счёта, которые использовались в древности и используются современными людьми,
использовать десятичное кодирование.

Выпускник получит возможность научиться:

называть знаки цифрового алфавита в возрастающем и убывающем порядке; формулировать и решать информационные задачи, содержащие понятия «дата» и «время»;
решать простейшие информационные задачи на кодирование и декодирование с использованием таблицы соответствия;
выбирать из меню нужные операции,
запускать программу и выходить из неё;
выполнять на калькуляторе простые численные расчёты.

Документ и способы его создания

Выпускник научится:

создавать текст;

простейшим приёмам редактирования текста в текстовом редакторе;

вычитывать информацию о назначении, структуре памяти компьютера; об отличии внутренней памяти от внешней;

способам передачи письменной (текстовой) информации на большие расстояния; названиям действий с информацией, которыми обозначают тот или иной вид её обработки:

представлению, кодированию и декодированию, сложению, вычитанию.

Выпускник получит возможность научиться:

набирать небольшие текстовые сообщения на компьютере;

приводить примеры внешней памяти.

Действия с информацией.

Выпускник научится:

понимать, что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);

понимать, что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде.

Выпускник получит возможность научиться:

получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);

использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Мир объектов.

Выпускник научится:

определение объекта;

понимать, что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями;

понимать, что каждому объекту можно дать характеристику;

понимать, что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах.

Выпускник получит возможность научиться:

называть виды имен объектов;

различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия; давать характеристику объекту;

представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами;

работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера.

Компьютер, системы и сети.

Выпускник научится:

понимать, что компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных;

понимать назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных;

понимать, что электронный документ – это файл с именем;

понимать, что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система;

различать, что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная;

различать, что такое информационная система и из чего она состоит.

Выпускник получит возможность научиться:

называть части компьютера, программы и виды данных;

уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы;

уметь находить файл в файловой системе;

использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет;

использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

II. Содержание учебного предмета

2 класс

Виды информации. Человек и компьютер

Человек и информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осозательная), обонятельная; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колодушка сторожка и пр.). Люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

Приёмники информации: люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

Компьютер и его части: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической. Из чего состоит компьютер.

Тестирование по теме «Виды информации. Человек и компьютер».

Кодирование информации

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Языки людей и языки программирования: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Тестирование по теме «Кодирование информации».

Информация и данные

Текстовые данные: Что такое данные, какими они бывают. Создание текста в тетради и на компьютер

Графические данные: Что такое графические данные. Чем отличаются графические данные от текстовых

Числовая информация: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации

Десятичное кодирование: Десятичное кодирование - это кодирование с помощью 10 знаков

Двоичное кодирование: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование.

Числовые данные: Числовые данные и числовая информация, общее и различие.

Контрольная работа по теме «Информация и данные».

Документ и способы его создания

Документ и его создание: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Электронный документ и файл: почта, средства доставки писем, электронная почта.

Поиск документов: Поиск нужного документа (текста) в архиве, библиотеке или в Интернете по ключевому слову.

Создание текстового документа: варианты создания текстового документа и приемы работы с ними.

Создание графического документа: варианты создания графического документа и приемы работы с ними.

Контрольная работа по теме «Документ и способы его создания».

3 класс

Виды информации. Человек и компьютер

Человек и информация. Какая бывает информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа). Информация бывает: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная; примеры.

Источники и приемники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожка и пр.). Люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

Компьютер и его части. Носители информации: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической. Звук, бумага, береста, камень, снег и следы

Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем): повторение пройденного материала.

Контрольная работа: тестирование по теме «Виды информации. Компьютер и его части»

Действия с информацией. Кодирование информации.

Получение информации. Кодирование информации: способы сбора информации. Работа с информацией. Звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Представление информации. Письменные источники информации: представление информации в виде текста, рисунка, числа, схемы, математического выражения. Папирусы, свитки, книги, архивы.

Языки людей и языки программирования: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит

Кодирование и шифрование данных: чем отличается кодирование от шифрования, способы шифровки.

Хранение информации: где и как человек может хранить информацию.

Обработка информации и данных. Языки людей и языки программирования: что такое обработка данных, зачем она нужна. Люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем): повторение пройденного материала.

Контрольная работа: тестирование по теме: «Действия с информацией».

Информация и данные. Мир объектов

Объект, его имя и свойства. Текстовые данные. Графические данные: что такое объект, какие бывают имена объектов и свойства. Создание текста в тетради и на компьютере. Что такое объект, какие бывают имена объектов и свойства. Что такое графические данные. Чем отличаются графические данные от текстовых.

Функции объекта. Отношение между объектами: что такое функция, для чего она нужна. Виды отношений, часть – целое.

Характеристика объекта. Документ и данные об объекте: что такое характеристика и зачем она нужна. Что такое данные, какими они бывают. Создание документа в тетради и на компьютер.

Числовая информация. Числовые данные: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации. Числовые данные и числовая информация, общее и различие.

Десятичное кодирование. Двоичное кодирование: десятичное кодирование - это кодирование с помощью 10 знаков. Звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование.

Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем): повторение пройденного материала.

Контрольная работа по теме «Информация и данные. Мир объектов».

Документ и способы его создания

Документ и его создание. Электронный документ и файл: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл. Почта, средства доставки писем, электронная почта.

Создание текстового документа: варианты создания текстового документа и приемы работы с ними.

Создание графического документа: варианты создания графического документа и приемы работы с ними.

Поиск документов: Поиск нужного документа (текста) в архиве, библиотеке или в Интернете по ключевому слову.

Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем): повторение пройденного материала.

Контрольная работа по теме «Документ и способы его создания».

Компьютер, системы и сети

Компьютер – это система: вспомним, что мы знаем о компьютере. Как связаны устройства, данные и программы.

Системные программы и операционная система: что такое и зачем оно нам.

Файловая система: правила пользования файловой системой

Компьютерные сети: что такое компьютерные сети. Виды сетей

Информационные системы: зачем нам нужны информационные системы.

Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем): повторение пройденного материала.

Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети».

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждого раздела**

2 класс

Номер урока	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем
	1. Виды информации. Человек и компьютер (8 часов)	
1	Человек и информация	1
2	Какая бывает информация	1
3	Источники информации	1
4	Приемники информации	1
5-6	Компьютер и его части	2
7	Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1
8	Контрольная работа или тестирование	1
	2. Кодирование информации (7 часов)	
1	Носители информации	1
2-3	Кодирование информации	2
4	Письменные источники информации	1
5	Языки людей и языки программирования	1
6	Работа со словарем и повторение	1
7	Контрольная работа	1
	3. Информация и данные (10 часов)	
1	Текстовые данные	1
2	Графические данные	1
3	Числовая информация	1
4-5	Десятичное кодирование	2
6-7	Двоичное кодирование	2
8	Числовые данные	1
9	Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1
10	Контрольная работа	1
	4. Документ и способы его создания (9 часов)	
1	Документ и его способы его создания	1
2	Электронный документ и файл	1
3	Поиск документов	1
4-5	Создание текстового документа	2
6-7	Создание графического документа	2
8	Работа со словарем и повторение	1
9	Промежуточная аттестация (тестирование)	1
	Итого:	34

3 класс

Номер урока	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем
	1. Виды информации. Человек и компьютер (5 часов)	
1	Человек и информация. Какая бывает информация	1

2	Источники и приемники информации	1
3	Компьютер и его части. Носители информации	1
4	Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1
5	Контрольная работа	1
	2. Действия с информацией. Кодирование информации. (8 часов)	
1	Получение информации. Кодирование информации	1
2	Представление информации. Письменные источники информации	1
3	Языки людей и языки программирования	1
4	Кодирование и шифрование данных	1
5	Хранение информации	1
6	Обработка информации и данных. Языки людей и языки программирования	1
7	Работа со словарем и повторение	1
8	Контрольная работа	1
	3. Информация и данные. Мир объектов (8 часов)	
1	Объект, его имя и свойства. Текстовые данные. Графические данные.	1
2	Функции объекта. Отношение между объектами	1
3	Характеристика объекта. Документ и данные об объекте	1
4	Числовая информация. Числовые данные	1
5-6	Десятичное кодирование. Двоичное кодирование	2
7	Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1
8	Контрольная работа.	1
	4. Документ и способы его создания (6 часов)	1
1	Документ и его создание. Электронный документ и файл.	1
2	Создание текстового документа	1
3	Создание графического документа	1
4	Поиск документов	1
5	Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1
6	Контрольная работа и/или тестирование	1
	5. Компьютер, системы и сети (семь часов)	
1	Компьютер – это система	1
2	Системные программы и операционная система	1
3	Файловая система	1
4	Компьютерные сети	1
5	Информационные системы	1
6	Работа со словарем и повторение	1
7	Промежуточная аттестация	1
	Итого:	34

Приложение 1 к РПУП «Информатика»
2,3 классы

Примерное календарно – тематическое планирование по информатике

2,3 классы

2 класс

Общий № урока	Название темы раздела с указанием количества часов в разделе	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Виды информация. Человек и компьютер (8 часов)	Человек и информация	1		
2.		Какая бывает информация	1		
3.		Источники информации	1		
4.		Приемники информации	1		
5.		Компьютер и его части	1		
6.		Компьютер и его части	1		
7.		Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1		
8.		Контрольная работа или тестирование	1		
9.	Кодирование информации (7 часов)	Носители информации	1		
10.		Кодирование информации	1		
11.		Кодирование информации	1		
12.		Письменные источники информации	1		
13.		Языки людей и языки программирования	1		
14.		Работа со словарем и повторение	1		РЭШ
15.		Контрольная работа	1		
16.	Информация и данные (10 часов)	Текстовые данные	1		
17.		Графические данные	1		
18.		Числовая информация	1		
19. -20		Десятичное кодирование	2		
20. -22.		Двоичное кодирование	2		
23		Числовые данные	1		
24		Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1		РЭШ
25		Контрольная работа	1		
26	Документ и способы его создания (9 часов)	Документ и его способы его создания	1		

27		Электронный документ и файл	1		
28		Поиск документов	1		
29-30		Создание текстового документа	2		
31-32		Создание графического документа	2		
33		Работа со словарем и повторение	1		
34		Промежуточная аттестация	1		
	Итого:		34ч.		

3 класс

Общий № урока	Название темы раздела с указанием количества часов в разделе	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Виды информации. Человек и компьютер (5 часов)	Человек и информация. Какая бывает информация	1		
2.		Источники и приемники информации	1		
3.		Компьютер и его части. Носители информации	1		
4.		Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1		РЭШ
5.		Контрольная работа	1		
6.	Действия с информацией. Кодирование информации. (8 часов)	Получение информации. Кодирование информации	1		
7.		Представление информации. Письменные источники информации	1		
8.		Языки людей и языки программирования	1		
9.		Кодирование и шифрование данных	1		
10.		Хранение информации	1		
11.		Обработка информации и данных. Языки людей и языки программирования	1		
12.		Работа со словарем и повторение	1		РЭШ
13.		Контрольная работа	1		
14.	Информация и данные. Мир объектов. (8 часов)	Объект, его имя и свойства. Текстовые данные. Графические данные.	1		

15.		Функции объекта. Отношение между объектами	1		
16.		Характеристика объекта. Документ и данные об объекте	1		
17.		Числовая информация. Числовые данные	1		
18.		Десятичное кодирование. Двоичное кодирование	1		
19.		Десятичное кодирование. Двоичное кодирование	1		
20.		Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1		РЭШ
21.		Контрольная работа.	1		
22.	Документ и способы его создания. (6 часов)	Документ и его создание. Электронный документ и файл.	1		
23.		Создание текстового документа	1		
24.		Создание графического документа	1		
25.		Поиск документов	1		
26.		Работа со словарем и повторение (теперь мы знаем и умеем)	1		
27.		Контрольная работа и/или тестирование	1		
28.	Компьютер, системы и сети (7 часов)	Компьютер – это система	1		
29.		Системные программы и операционная система	1		
30.		Файловая система	1		
31.		Компьютерные сети	1		
32.		Информационные системы	1		
33.		Работа со словарем и повторение	1		РЭШ
34.		Промежуточная аттестация	1		
	Итого:		34ч.		