

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2» г.Усинска
(протокол от 30.05.2019г.
№13)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №2» г.Усинска
от 30.05.2019 №55



Положение об оценке коррупционных рисков в МБОУ «СОШ №2» г.Усинска

1. Общие положения

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Усинска (далее - школа), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности школы и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в школе.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности школы, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками школы коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды школой.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава школы.

2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности школы проводится на регулярной основе ежегодно до 30 ноября.

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности школы осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений, назначаемое директором по приказу по школе.

2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

1. Провести анализ деятельности школы, выделив:
 - отдельные процессы;
 - составные элементы процессов (подпроцессы).
2. Выделить «критические точки» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений).
3. Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:
 - характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником школы или школой при совершении коррупционного правонарушения;
 - должности в школе, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);
 - возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

4. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков школы (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).
5. Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников школы, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования (*представление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера*).
6. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:
 - проведение обучающих мероприятий для работников школы по вопросам противодействия коррупции;
 - согласование с органом исполнительной государственной власти области (органом местного самоуправления), осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;
 - создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации плана работы);
 - осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками школы своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);
 - регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;

3. Карта коррупционных рисков

3.1. Карта коррупционных рисков (далее – Карта) содержит:

- зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;
- перечень должностей школы, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);
- типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;
- меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

3.2. Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в школе в соответствии с формой указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается директором школы.

3.3. Изменению карта подлежит:

- по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков в школе;
- в случае внесения изменений в должностные инструкции работников школы, должности которых указаны в Карте или учредительные документы школы;
- в случае выявления фактов коррупции в школе.

Приложение
к Положению об оценке
коррупционных рисков в Учреждении
(наименование учреждения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска

(наименование должности руководителя учреждения)

_____ Г.Д.Хайруллина
Подпись ФИО

« _____ » _____ 20__ года

КАРТА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Усинска
(наименование государственного (муниципального) учреждения)

Зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия)	Перечень должностей школы	Типовые ситуации	Меры по устранению
1	2	3	4