

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для 10 класса (ФГОС, профильный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Математика (профильный уровень)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена ФУМО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на основе примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы по алгебре и началам математического анализа (С.М. Никольский и др. составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2016 — с. 72-107) и авторской программе по геометрии (Л.С. Атанасян и др. составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2019 — с. 26-37

Целью реализации программы «Математика» по предмету является усвоение содержания предмета «Математика» и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Примерные программы содержат сравнительно новый для российской школы раздел «Вероятность и статистика». К этому разделу относятся также сведения из логики, комбинаторики и теории графов, значительно варьирующиеся в зависимости от типа программы.

Во всех примерных программах большое внимание уделяется практико-ориентированным задачам. Одна из основных целей, которую разработчики ставили перед собой, – создать примерные программы, где есть место применению математических знаний в жизни.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Математика» на этапе основного общего образования в следующем объёме: в 10 класс - 204 часа (6 часов в неделю), 11 классах – 204 часа (6 часов в неделю). Рабочая программа учебного предмета «Математика» включает в себя планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.