

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Основы социологии» для 10-11 классов (ФГОС)

Рабочая программа модуля по выбору «Основы социологии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена ФУМО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на основе учебного пособия «Обществознание. Старшая школа. Раздел «Социология». Учебное пособие/ Е.С.Королькова. – М.: Интеллект-Центр, 2014».)

Элективный курс «Основы социологии» является общепрофессиональным, устанавливающим базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющий важнейшие теоретические проблемы социологической и политологической наук с главными тенденциями мировой и отечественной социологии и политологии.

Цель курса: создание условий для формирования компетентности в социальной и политической сферах общественной жизни, освоения взаимосвязи основ политологии и современной жизни.

Направленность курса – развивающая. В процессе работы по изучению данного курса учащиеся могут овладеть:

- конкретными политологическими,
- историко-правовыми сведениями, знаниями, помогающими быть компетентными в этой сфере общественной жизни;
- историко-биографической информацией, касающейся выдающихся политиков;
- умениями, связанными с работой научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, реферирование литературы по избранной теме или проблеме);
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения элективного курса «Основы социологии» на этапе среднего общего образования 68 часов: 10-11 классы – по 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа элективного курса «Основы социологии» включает в себя планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

Копия верна