

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» Г. УСИНСКА
«2 №-А ШӖР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНӖЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНН УСИНСК КАР**

РЕКОМЕДОВАНА:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска
Протокол от 31.08.2019 г. №1



УТВЕРЖДЕНА:

Приказ от 31.08.2019 г. №590

Директор

Д. Хайруллина

Копия верна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Человек и профессия»
10-11 класс
(ФГОС)**

Рабочая программа элективного курса «Человек и профессия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена ФУМО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

2019 год

I. Планируемые результаты освоения элективного курса

Предметные результаты:

1. Осознание современных социально-экономических условий, характеризующихся быстрой переориентацией с одних ведущих областей профессиональной деятельности на другие.
2. Совершенствование владения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
3. Совершенствование владения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
4. Формирование представлений о современном рынке труда, технологиях поиска работы и трудоустройства.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно принимать адекватные решения в различных ситуациях профессионального выбора и карьерного роста;
2. Умение гибко планировать собственную жизненную и профессиональную стратегию;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Владение техниками самопознания и саморазвития для формирования конкурентноспособности на рынке труда и образовательных услуг;
5. Владение умением принятия решений и осуществления осознанного выбора в различных конкретных ситуациях;
6. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать проблемные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. Совершенствовать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
8. Продолжать формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Личностные результаты:

1. Гражданско-правовое воспитание учащихся;
2. Формирование ответственного отношения к обучению, самоутверждению, самореализации, выбору профессионального пути;
3. Формирование целостного мировоззрения о современных материальных, информационных, гуманитарных технологиях и перспективах их развития в связи с будущим профессиональным выбором;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Продолжить освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
6. Продолжить развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Продолжить формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, проектной, творческой и других видов деятельности;
8. Продолжить формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Учащийся научится:

1. Предвидеть и преодолевать возможные трудности к профессиональной карьере, пути получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда и востребованностью выбранной профессии на рынке труда;
2. Планировать и содержательно выполнять учебные проекты: выполнять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, содержание, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
3. Владеть мастерством публичного выступления при представлении результатов выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Планировать пути получения профессии и профессиональную карьеру;
2. Пользоваться правилами выбора профессии;
3. Применять технологию карьерных стратегий в отношении своего профессионального выбора;
4. Выбирать наиболее приемлемые для себя пути продолжения образования или трудоустройства;
5. Владеть технологией самоменеджмента.
6. Ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
7. Адекватно оценивать свои возможности и способности в выборе будущей профессии;
8. Осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых решений; планировать и организовывать творческий процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
9. Эффективно представлять презентацию проекта.

II. Содержание элективного курса в 10 классе

№	Наименование раздела
1	Становление образа «Я»: познавательный, эмоциональный, поведенческий компонент. Формирование образа собственного «Я».
2	Определение учащимися своих глобальных жизненных целей и соотнесение их с будущей профессиональной деятельностью.
3	Знакомство с миром профессий настоящего и будущего.
4	Определение понятия «профессия». Отличие профессии от специальности и должности. Классификации их по отраслям, предметам, целям, средствам и условиям труда

5	Научить искать баланс между работой, семьёй, друзьями и здоровьем
6	Определение понятий «профессиональные интересы», «склонности», «задатки», «способности». Значение деятельности для развития способностей. Самоанализ интересов, склонностей и способностей.
7	Знакомство с ошибками в выборе профессии. Формула успеха в выборе профессии.
8	Знакомство с понятием, структурой, видами профессионального общения, общими социально-психологическими закономерностями профессионального общения, формами делового общения, показателями культуры речи, правилами делового общения
9	Знакомство с основами жизненной стратегии людей, жизненными сценариями Э.Берна
10	Знакомство с моделями восхождения работников по ступеням карьеры, стадиями в жизни карьеры, технологией построения карьерной стратегии
11	Знакомство с профессиональной и должностной карьерой, типовыми моделями карьеры
12	Знакомство со слагаемыми профессиональной пригодности
13	Обучение алгоритму постановки цели
14	Знакомство с процессом заблаговременного принятия и оценки взаимосвязанной совокупности решений, увеличивающий вероятность благоприятного исхода
15	Факторы, влияющие на выбор профессии. Ведущие мотивы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении и выборе карьеры
16	Цели самооценки: самовоспитание, прогнозирование будущей профессии
17	Темперамент и профессия. Свойства характера и их проявления к коллективу, другим людям, к труду, к самому себе, к природе и вещам.
18	Функции рынка труда. Спрос и предложения рынка труда. Сущность рынка труда. Его модели. Изменения структуры рабочей силы. Особенности функционирования рынка труда. Заработная плата.
19	Знакомство с этапами составления профессионального плана, его структурой
20	Собеседование при приёме на работу. 7 главных причин успешного трудоустройства. Контрольные вопросы и задания
21	Защита выполненных проектов по теме «Моя профессия»

Содержание элективного курса в 11 классе

№	Содержание
1	Знакомство с понятием «рынок труда», его структурой и ориентирами.
2	Экскурсия в Центр занятости населения г. Усинска
3	Знакомство с рынком образовательных услуг
4	Изучение основных принципов поиска работы
5	Научить искать баланс между работой, семьёй, друзьями и здоровьем
6	Знакомство с активным подходом к поиску работы
7	Знакомство с основными правилами поиска работы, основными информационными источниками, умением общаться по телефону с работодателями, составлять резюме, умением эффективно представить себя на собеседовании
8	Обучение умению саморекламы на рынке труда
9	Знакомство с особенностями оформления трудового договора, ошибками, которые могут быть в первые дни.
10	Обучение максимальному использованию собственных возможностей для управление течением своей жизни и умением преодолевать внешние обстоятельства, как на рабочем месте, так и в личной жизни.
11	Знакомство с мифами о самоменеджменте
12	Знакомство с элементами стратегии управления временем
13	Знакомство с ценностными, технологическими функциями имиджа
14	Знакомство с правилами и законами работы трудовых коллективов, кодексом деловой этики, управлением корпоративной культурой
15	Знакомство с процессом заблаговременного принятия и оценки взаимосвязанной совокупности решений, увеличивающий вероятность благоприятного исхода

16	Внесение корректировки в личный профессионального плана, его структуру
17	Собеседование при приёме на работу. 7 главных причин успешного трудоустройства.
18	Защита выполненных проектов по теме «Моя профессия»

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела в 10 классе

№	Наименование раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела
1	Я и мир вокруг меня	2
2	Постановка жизненной цели, как главный этап выбора будущей профессии.	1
3	Мир профессий. Профессии будущего	2
4	Профессии, специальности, должности. Их классификации по отраслям, предметам, целям, средствам и условиям труда	1
5	Профнавигатор	1
6	Профессиональные интересы, склонности и способности и их роль в выборе профессии	2
7	Ошибки в процессе выбора профессии.	2
8	Общение в процессе профессиональной деятельности. Культура делового общения	3
9	Жизненная стратегия, жизненные сценарии человека	2
10	Общая картина карьеры. Карьерная стратегия.	2
11	Типологии карьерных стратегий.	1
12	Основания карьеры и самоанализ	2
13	Целеполагание и выбор приоритетов	1
14	Факторы планирования карьеры	1
15	Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении и выборе карьеры	1
16	Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении	1
17	Природные свойства нервной системы: темперамент, характер и их проявления в профессиональной деятельности	2
18	Спрос на рынке труда	1
19	Личный профессиональный план	2
20	Устраиваемся на работу по правилам. Навыки самопрезентации	2
21	Защита проектов «Моя профессия»	2
	Итого	34 часа

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела
1	Рынок труда	2
2	Центр занятости населения города Усинска	2
3	Рынок образовательных услуг	2
4	Основные принципы поиска работы	2
5	Профнавигатор	1

6	Подходы к организации поиска работы.	1
7	Правила поиска работы	6
8	Самомаркетинг на рынке труда	1
9	Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте	2
10	Понятие самоменеджмента и его правила.	1
11	Мифы о самоменеджменте	1
12	Стратегия управления временем	2
13	Мой имидж	2
14	Корпоративная культура	1
15	Профнавигатор	1
16	Личный профессиональный план	2
17	Устраиваемся на работу по правилам. Навыки самопрезентации	2
18	Защита проектов «Моя профессия»	3
	Итого	34 часа