

## **ОПИСАНИЕ**

### **адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1**

Цель введения и реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее - АОП НОО) обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1. (далее - Программа) МБОУ «СОШ №2» г. Усинска разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАОП НОО).

Определение данного варианта АОП НОО для обучающихся с ТНР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом ИПРА.

Таким образом, АОП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1 содержит документы, развивающие и детализирующие положения и требования, определенные во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом своих возможностей и особенностей осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска (далее - Школа).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1 включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу коррекционной работы;
- программу формирования УУД.
- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Школой или в которых Школа принимает участие в учебном году или периоде обучения).