



Управление образования
администрации
муниципального
образования городского
округа «Усинск»

«Усинск» кар кытшын муниципальной
юнкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска

**«2 №-а шӧр общеобразовательной школа» муниципальной бюджетной
общеобразовательной велӧданӧн Усинск кар**

169711, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 44а

Тел./факс 8(82144) 46-468, 47-503

E-mail:school2_usinsk@mail.ru

ОКПО 48397685, ОГРН 1021100899742, ИНН/КПП 1106012086/110601001

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ №2» г. Усинска
_____ С.В. Сошко

**ПРОГРАММА
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Я, ты, он, она, вместе — дружная семья!»**



Автор программы:
Мулина Светлана Викторовна,
учитель начальных классов.

2024 год

Содержание программы

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Краткая характеристика участников программы и особенности организации воспитательной деятельности**
- 3. Целевой блок**
- 4. Содержание и средства реализации программы**
- 5. Ожидаемые результаты**
- 6. Критерии оценки результативности реализации программы**
- 7. Приложение (план-сетка, анкеты).**

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения это - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики.

Летний отдых – это не только аспект социальной защиты, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Программа «Я, ты, он, она, вместе - дружная семья!» разработана в соответствии с реализацией указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации 2024 года - Года семьи» и направлена на формирование у обучающихся любви к семье, малой родине, понимания важности и значимости совместного взаимодействия. В рамках реализации программы, обучающиеся окупятся в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даст возможность для раскрытия творческих способностей детей и будет способствовать психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление позволят обучающимся развиваться духовно и физически.

Основное направление программы – духовно - нравственное. Эффективность данной программы заключается во включении детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению культуры своей родной страны России, её ценностей, особенно семейных. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Созданная модель лагеря с дневным пребыванием детей позволит обучающимся осознать себя частью большой семьи и почувствовать ответственность за неё.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в различных видах деятельности, что позволит детям реализовать себя. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа «Я, ты, он, она, вместе - дружная семья!» - это игра-путешествие по дням календаря. Оформление лагеря будет раскрывать тему каждого дня работы по программе. На календаре путешествия в холле отмечается прожитый день. Каждый день – это погружение в тематику сезона. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, творческие мастерские, соревнования, исследования, овладение навыками работы с различными источниками знаний. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены (18 дней).

Краткая характеристика участников программы и особенности организации воспитательной деятельности

Лагерь дневного пребывания детей на базе МБОУ «СОШ №2» г. Усинска находится по адресу 169711 г. Усинск, ул. Нефтяников, 44а.

Участниками лагерной смены являются учащиеся в количестве 90 человек (1-8 класс), из них 8 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся осуществляется в 4 отрядах. Для воспитанников лагеря действуют: 4 игровых комнаты, 1 столовая, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, раздевалка для верхней одежды, холл на 3 этаже, игровая и спортивная площадка на пришкольной территории. Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта

Жизнь в лагере основана на реализации игры-путешествия по дням календаря. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роли инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

-закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.

-закон «Социальной активности» - всё в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.

- закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.

- закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.

- закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

- закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют учителя начальных классов, учителя предметники.

Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря из Бюджета и родительских средств.

Целевой блок программы

Цель: создание благоприятных условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка и социальную активность участника программы летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием детей.

Содержание и средства реализации программы

Программа включает следующие разделы (модули):

№	Разделы (модули)	Мероприятия (действия)
1.	Организационный	Комплектование штата лагеря кадрами. Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей. Совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей. Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом». Размещение информации о летней кампании на школьном сайте.
2.	Оздоровительный модуль.	Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: -осмотр детей медицинским работником в

		<p>начале и конце смены, -ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, -утренняя гимнастика, -соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток). Организация здорового питания детей. Организация спортивных мероприятий, подвижных игр, пропаганда ЗОЖ.</p>
3.	Творческий модуль.	<p>Коллективные творческие дела (в соответствии с планом смены): -концертно – развлекательные программы; -театральные представления; -игры – развлечения, викторины, соревнования; -выставки рисунков и поделок; -квест</p>
4.	Патриотический модуль.	<p>День России. Квест - игра «Это всё моя Россия»; Игровая программа «Заповедные места»; Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»</p>
5.	Нравственно-экологический	<p>Проведение лекций и фильмов об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки); игра лото «Правильное питание.»</p> <p>«Что посеешь – то пожнешь», «Мастер класс», «День эколога»,</p> <p>«ЭКО – день», игры на пришкольном участке.</p>
6.	Социально-психологический.	<p>Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);</p>

		<p>Тематические дни (тематические дискотеки).</p> <p>Создание семейного (отрядного) альбома;</p> <p>Библиотечные часы; беседы, игры. Викторины, посвященные году</p> <p>Семьи, роли членов семьи.</p>
7.	Профилактика чрезвычайных ситуаций и охрана жизни детей.	<p>«Правила пожарной безопасности»;</p> <p>«Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»;</p> <p>«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;</p> <p>«Правила дорожного движения»;</p> <p>«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;</p>

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Приобретение новых знаний и умений.
6. Расширение кругозора детей, личностный рост участников смены.
7. Формирование банка идей и разработок по организации и проведению программных мероприятий летнего лагеря.

Критерии оценки результативности реализации программы

Удовлетворенность детей и родителей результатами работы лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»

Анкетирование (вход/выход).

Приложение

1 анкета «Это – Я!»

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши своё имя _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Какую роль выбираешь, наблюдателя или активного участника? _____

2 анкета «Как я себя проявил?»

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере?

Напиши свои имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

План-сетка (прилагается).