

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮНКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА
ЙОЗОС ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» Г.УСИНСКА
«2 №-А ШОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ВЕЛОДАНН УСИНСК КАР

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 16.04.2021 г. №8

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол от 12.04.2021 г. №4

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска
Приказ от 16.04.2021 г. №312



САМООБСЛЕДОВАНИЕ (ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)

МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска
за 2020 год

2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Деятельность региональной инновационной площадки

4.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

4.5. Материально-техническая база

4.6. Финансовое обеспечение

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Заключение

Приложения



Введение

Документ адресован школьному сообществу и всем заинтересованным лицам

- Процедуру самообследования школы регулируют следующие нормативные документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».

Процедура самообследования школы регламентирована Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска и приказом школы от 16.01.2021 г. № 23 «Об организации работы по проведению самообследования».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования школы:

- Сошко С.В. – председатель; директор;
- Кошечева Т.И. – заместитель директора по учебной работе;
- Артемьева А.Н. – заместитель директора по учебной работе;
- Трошина М.П. – заместитель директора по учебной работе;
- Самойлова А.Г. – заместитель директора по учебной работе;
- Пашенко Е.Е.. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Разницына Е.А. – руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Латыпова С.С.. – заместитель директора по АХР;
- Яковлева Н.Н. – главный бухгалтер;
- Зоологова Н.А. - заместитель директора по безопасности.



Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Усинска осуществляет образовательную деятельность с 1977 года.



Учредитель – Муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Лицензия на право образовательной деятельности – серия РО № 015193, регистрационный номер 137-ОУ, выдана 06.05.2012 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации – ДД 000775, регистрационный номер 127-ОУ, выдано 03.05.2012 г. (действительно до 19.12.2023 г.)

Фактический адрес – 169711, Российская Федерация, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, д.44а.

Юридический адрес – 169711, Российская Федерация, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, д.44а.

Телефон (факс) – 8(82144)46468

Е-mail – school2_usinsk@mail.ru

Официальный сайт школы – <https://us-school2.komi.eduru.ru>

Официальным документом, регламентирующим взаимоотношения всех участников образовательной деятельности, является Устав школы, утвержденный решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 14 декабря 2017 года № 14.

МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска работает по программе развития «Школа Человека Культуры», основной целью которой является разработка и внедрение современной модели организации образовательной деятельности, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся через формирование базовой культуры.

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные акты:

- акты, определяющие правовой статус школы, акты об органах самоуправления школы (Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете трудового коллектива);
- акты, определяющие статус структурных подразделений школы и конкретизирующие права и обязанности участников образовательной деятельности (Положение об информационно-библиотечном центре, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции работников, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Правила внут-



ренного распорядка учащихся, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение об одежде и внешнем виде учащихся и др.);

- акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы (Инструкции о мерах пожарной безопасности, Инструкции безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов (лабораторий, мастерских);
- акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности (Список учебников из утвержденного федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности; Образовательные программы и учебные планы; Рабочие программы учебных предметов; Календарные учебные графики; Расписание занятий и др.);
- акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации (Положение об оплате труда работников; Положение о платных услугах; Порядок привлечения и расходования добровольных (благотворительных) пожертвований и др.);
- акты, обеспечивающие правильное делопроизводство школы (Номенклатура дел школы, Инструкция по делопроизводству, Порядок получения, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании и др.).

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 790 учащихся (данные на 01.06.2020 г.). На конец 2020 года (на 31.12.2019 г.) – 787 учащихся.

Учебный процесс в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-7 классов – 5 дней, для 8-11 классов – 6 дней.

Продолжительность урока в школе составляет: для первого класса – 40 минут; для 2-11 классов – 40 минут, режим работы школы был изменен во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 18.08.2020 г. № 03-14/43 «Об организованном начале 2020-2021 учебного года в условиях эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с целью снижения риска распространения коронавирусной инфекции.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование ключевых компетенций педагогов как ведущее условие повышения качества образования в условиях модернизации и профилизации в современных условиях», целью которой является создание организационно-методических условий для овладения педагогами теоретическими знаниями и технологиями реализации компетентного подхода как средствами модернизации образовательного процесса школы, повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

В 2020 году перед школьным сообществом были поставлены следующие задачи:

✚ Осуществление эффективного управления школой для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

✚ Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования как условия управления качеством образования и профессиональной компетентности педагогов.

✚ Продолжение работы по повышению качества образования с установлением качества успеваемости не ниже 40%.



- ✚ Оптимизация работы по подготовке выпускников 9 и 11-го классов к государственной итоговой аттестации (обеспечив 100% успеваемость учащихся на экзаменах).
- ✚ Создание условий для организации обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов с учетом возможностей и потребностей учащихся.
- ✚ Совершенствование кадровых и организационных условий поддержки детских, общественных инициатив, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
- ✚ Продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- ✚ Продолжение работы по укреплению материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья в соответствии с федеральными стандартами.

Комплексное решение поставленных задач позволило достичь определенных результатов и устойчивых успехов по каждому из направлений.

Среди индикаторов качества реализации Программы развития школы мы выделяем наиболее значимые.

- ⇒ **«Управление качеством образования»** // совершенствование процессов образования (условий, ресурсов, деятельности) для эффективного достижения ожидаемых результатов.
- ⇒ **«Кадровая политика»** // обеспечение качества преподавательского состава
- ⇒ **«Школа равных возможностей»** // создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.
- ⇒ **«Здоровая школа – в здоровье каждого»** // создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.
- ⇒ **«Воспитать человека»** // создание условий, способствующих воспитанию гражданской идентичности, патриотизма, укреплению нравственных основ общественной жизни, успешной социализации детей.
- ⇒ **«Имидж организации»** // организация деятельности образовательной организации, обеспечивающая его конкурентоспособность и успешность, позиционирование школы на рынке образовательных услуг.

Образовательные программы, реализуемые в школе

1-4 классы	• Начальное общее образование
5-9 классы	• Основное общее образование
10-11 классы	• Среднее общее образование

Школа работает по четырем утвержденным директором школы программам: «Образовательная программа школы», «Основная образовательная программа начального общего образо-



вания» (в 2018-2019 учебном году - 1-4 классы), «Основная образовательная программа основного общего образования» (в 2018-2019 учебном году - 5-9 классы), «Основная образовательная программа среднего общего образования» (с 2019 года).

Реализуемые платные услуги:

- ❖ Развивающие занятия для детей дошкольного возраста по подготовке к школе
- ❖ Занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении отдельных учебных предметов (ментальная арифметика)
- ❖ Занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении отдельных учебных предметов
- ❖ Занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении иностранного языка
- ❖ Занятия для поступающих в средние и высшие учебные заведения
- ❖ Спортивно-оздоровительные занятия для детей и взрослых
- ❖ Индивидуальные занятия педагога-психолога для учащихся и родителей (законных представителей)
- ❖ Развивающие занятия педагога-психолога для детей школьного возраста

Вывод: работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на учебный год задачами, продолжилась работа над реализацией Федеральных образовательных стандартов, которые являются реальным механизмом выхода системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества; в образовательной организации постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, создаются новые локальные акты и своевременно приводятся в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования уже существующие.

В дальнейшем планируется продолжение соблюдения соответствия локальных актов (рабочих программ учебных предметов, планов работы школы, положений, инструкций и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственного стандарта общего образования.

Раздел 2.

Структура и система управления образовательной организацией

Функции учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, педагог-психолог, заведующая библиотекой, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

ФИО	Должность, кураторство	Телефон
Сошко Светлана Владимировна	Директор	8(82144) 46468
Кошечева Тамара Ивановна	Заместители директора	8(82144) 47503

Самойлова Анна Геннадьевна	по учебной работе	8(82144) 47503
Трошина Марина Петровна		8(82144) 47503
Артемьева Анна Николаевна		8(82144) 47503
Пашенко Елена Евгеньевна	Заместитель директора по воспита- тельной работе	8(82144) 47503
Разницына Екатерина Анатольевна	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профи- лей «Точка роста»	8(82144) 47503
Зоологова Наталья Александровна	Заместитель директора по безопас- ности	8(82144) 46468
Латыпова Светлана Александровна	Заместитель директора по админи- стративно-хозяйственной работе	8(82144) 46468
Яковлева Наталья Николаевна	Главный бухгалтер	8(82144) 21878

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

педагоги (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);

родители (родительские комитеты классов, Совет родителей, Управляющий совет);

ученики (органы ученического самоуправления).

В школе работает Управляющий совет, в состав которого входят представители Управления образования, общественности, представители родительских комитетов, педагоги, учащиеся. С началом работы Управляющего совета можно заметить более демократичный государственно-общественный характер управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами. Администрацией школы созданы условия для творческого роста учителей, поощряются и материально стимулируются добросовестный труд и инновационная деятельность.

Деятельность Управляющего совета направлена на всестороннюю поддержку деятельности педагогического коллектива и администрации и способствует открытости образовательного пространства.

Вывод: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В школе выстроена оптимальная система взаимодействия членов Управляющего совета, педагогического совета, актива школы и родительских комитетов, которая является эффективной формой организации управления и самоуправления.



Раздел 3.

Результаты образовательной деятельности

Школа работала в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-7 классах, шестидневной – для учащихся 8 – 11 классов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в соответствии Указом Главы Республики Коми от 15.03.2020 г. № 16 «О введении режима повышенной готовности» с 16 марта 2020 года организовано обучение в дистанционной форме в 1-11 классах с целью прохождения образовательных программ в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Усинска в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;



5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Процесс функционирования школы в течение последних лет характеризуется стабильными результатами.

Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя				2019-2020 учебный год
	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
Общее количество учащихся	713	750	755	786	792
Уровень обученности	98,6	99,3	99,1	98,9	100
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	2	0	0	0	0
Количество учащихся, переведенных условно	7	5	6	8	0
Количество учащихся на «4» и «5»	241	264	247	246	263
Количество отличников	27	33	43	46	49
Уровень качества знаний (%)	37,4	38,8	36,1	34,9	44,1

Выполнение учебных программ по всем предметным программам за 2019-2020 учебный год составляет 94,1 %, что на уровне прошлого года ниже на 2,6%. Несовпадения учебных часов по плану и фактически выданных, произошедшее в связи с календарными праздниками и другими объективными причинами. Учитывая сложившуюся эпидемиологическую обстановку на территории Российской Федерации досрочно завершена реализация РПУП в 1- 11 классах по изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре, элективным и факультативным курсам, модулям по выбору, курсам внеурочной деятельности до 30 апреля. Ликвидировано за счет укрупнения дидактических единиц, часов повторения, выдачи тем крупными блоками. Выполнение программы на содержательном уровне – 100%.

Вывод: По итогам учебного года успеваемость составила 100%, что на 1,1% выше предыдущего периода. Качество знаний по сравнению с прошлым периодом повысилось на 9,2% и составило 44,1%.

Выполнение рабочей учебной программы за год составило 94,7%. Выполнение программы на содержательном уровне – 100%. Выполнение программы произошло за счет замещения пропущенных учебных часов и корректировки учебных программ.

Выполнение программ курсов по внеурочной деятельности составило 100%, программы выданы в полном объеме.

Необходимо продолжить работу по повышению качества образования с установлением успеваемости не ниже 45%

Анализ результатов обучения на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Школа России». Было открыто 12 классов – комплектов, насчитывалось 303 учащихся.

Со второго класса изучается иностранный язык.

В 4-х классах проходило изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Учебный план начального общего образования включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочные часы во второй половине дня для организации свободно избираемых ребенком развивающих занятий, занятий по интересам. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера, исследовательскую деятельность.

Учитывая, сложившуюся эпидемиологическую обстановку на территории Российской Федерации с 16 марта школа перешла на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Одна неделя с 30 марта по 4 апреля была объявлена – нерабочей и выпала из учебного календарного графика.

А также в связи с данной ситуацией в 2019-2020 учебном году были внесены изменения в сроки окончания учебного года для учащихся 2 – 4 классов – 22 мая 2020 г.

Поэтому, выполнение учебных программ по всем предметным программам за 2019-2020 учебный год составляет 89,2%, что на уровне прошлого года ниже на 7,5%.

Несовпадения учебных часов по плану и фактически выданных, произошедшее в связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой на территории Российской Федерации, календарными праздниками и другими объективными причинами ликвидировано за счет укрупнения дидактических единиц, часов повторения, выдачи тем крупными блоками. Выполнение программы на содержательном уровне – 100%.

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования представлены в таблице:

Сравнительный анализ изменения уровня обученности и качества знаний за четыре года

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аттестовано	220	297	298	303	233
Из них на «5»	14	17	21	28	27
Обучаются на «4» и «5»		109	97	90	111
С одной «3»	18	21	20	15	10
Оставлены на второй год	1 (переведен условно)	-	--	-	-
% уровня обученности	99	100	100	100	100
% качества знаний	57	55,7	54,2	52,9	59,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2019 был 30%).

Вывод: успеваемость на уровне начального общего образования остается стабильной. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учеников, закончивших учебный год на «4» и «5» на 21 учащегося.



Анализ результатов обучения на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования было открыто 16 классов.

Учебный план 5 – 9 классов соответствовал новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
Аттестовано	384	415	407	428	420
Из них на «5»	13	14	18	17	22
Условно переведены	7	5	6	8	0
% уровня обученности	98,2	98,8	98,5	98,2	100
% качества знаний	27,6	30,6	27,7	27,5	35,7

Вывод: Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2019 - 2020 учебном году увеличилось до 128 чел. (ранее – 103чел.). 9 учащихся составляют резерв, имеют одну «3» по какому-либо учебному предмету.

Анализ результатов обучения на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования было открыто 2 класса. Учебные курсы были представлены в полном объеме. Федеральный государственный образовательный стандарт был выполнен полностью.

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
Аттестовано	40	38	50	46	54
Из них на «5»	0	2	4	1	0
Условно переведены	1	--	--	-	0
% уровня обученности	100	100	100	100	100
% качества знаний	24,4	27	26	17,4	44,4

Качество знаний учащихся среднего общего образования составляет 44,4%, относительно 2018-2019 учебного года повысилось (на 27%) и соответствует среднему уровню.

Повышение показателей качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования связано с контролем, как со стороны классных руководителей, так и родителей (законных представителей) за освоением образовательных программ среднего общего образования учащимися 11 класса, а также осознанным выбором учащимися профплана.

Вывод: На уровне среднего общего образования уровень освоения образовательных программ учебных предметов составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню освоения программного материала.

Результаты государственной итоговой аттестации



В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512, в период с 03 июля по 22 июля 2020 года прошла государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.



Работа по организации и проведению ГИА проводилась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году, утвержденным приказом МБОУ «СОШ №2» г. Усинска от 26 августа 2019 года № 844.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции проведение ГИА в 2020 году имело свои особенности, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года № 297/655. Основными из них стали перенос сроков проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), предоставление возможности учащимся изменить выбор экзамена либо отказаться от участия, усиленные профилактические меры, направленные на обеспечение сохранения здоровья всех лиц, задействованных в проведении ГИА.

Всего в 2020 году из 23 выпускников текущего года в ГИА приняло участие 20 (87%) учащихся 11а класса. В связи с особенностями проведения ГИА – 11 2020 года, экзамены сдавали выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения, 3 учащихся отказались от всех экзаменов. Все участники ГИА сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Из анализа данных следует, что в сравнении с 2019 годом снизилась доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог на 2,4% и составила 15%, не преодолели минимальный порог по обществознанию и истории.

Вывод: работа по организации и проведению ГИА администрацией и педагогическим коллективом выполнялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке, организации и проведению ГИА.

Результаты итоговой государственной аттестации

Результаты ОГЭ

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс. Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (75 учащихся). 4 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ

В 2019-2020 учебном году 11 класс закончили 23 учащихся.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 20 человек.



Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 11 (55 %) обучающихся 11 класса сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся, физику – 2, английский язык – 2, химию – 1, историю – 2, биологию – 5, литературу – 3. География не выбрана для сдачи экзамена.

Результаты ЕГЭ В 2020 году

Учебный год	Уровень обученности	Средний балл по школе
Русский язык		
2014 – 2015	100%	69,25
2015 – 2016	100%	62,3
2016 – 2017	100%	56
2017 – 2018	100%	67
2018-2019	100%	64
2019 - 2020	100%	66,5
Математика		
2014 - 2015	Базовый уровень 100%	4
	Профильный уровень 100%	41,3
2015 - 2016	Базовый уровень 100%	4,12
	Профильный уровень 100%	32,2
2016 - 2017	Базовый уровень 92,8%	3,8
	Профильный уровень 80%	36
2017 - 2018	Базовый уровень 100%	4
	Профильный уровень 94%	44,5
2018-2019	Базовый уровень 100%	4
	Профильный уровень 100%	48
2019 - 2020	Базовый уровень не сдавали	-
	Профильный уровень 100%	40

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (предметы по выбору, средний балл)

№	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Литература	-	44	61	-	52
2	Химия	46,5	47	70	64	77
3	Физика	44	52	49	43	46
4	Биология	54,67	23	47	50,4	46
5	История	44,60	18	46	44	34
6	Английский язык	52	43	77	65	54
7	География	65,8	61	56,6	62	-
8	Обществознание	47,18	49	50	52	50
9	Информатика и ИКТ	38	34	55	53	-

Вывод: По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по физике и русскому языку.
2. Снижился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, химии, биологии, истории. Самый низкий средний балл по истории. В 2019/20 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и информатике и ИКТ.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 12,5% по истории – 50%.



В 2020-2021 учебном году в школе продолжена целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, усилен контроль за освоением учащимися программного материала основного общего и среднего общего образования по всем предметам.

Поступление в организации высшего и среднего профессионального образования

Результатом качественного освоения выпускниками школы программ общего и среднего образования явилось их успешное поступление в высшие учебные заведения Республики Коми и за ее пределами.

Распределение выпускников 9-ых классов

Всего выпускников			УСПО			10 класс			Работают, но не обучаются		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
83	85	75	52	44	51	31	37	23	0	4	0

Распределение выпускников 11 класса

Всего выпускников			УСПО			УВПО			Работают, но не обучаются, в том числе идут в армию					
						в РК		за пределами РК						
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
26	23	23	5	1	5	4	3	3	17	17	13	0	2	

Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

Во исполнение приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 27.01.2021 года №53 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории муниципального образования городского округа «Усинск» в 2020-2021 учебном году» приказа по школе от 27.01.2021 №49 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году» 10 февраля 2021 года в МБОУ «СОШ №2» г. Усинска состоялось итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов.

В итоговом собеседовании 10 февраля 2021 года приняли участие 77 учащихся (96%). Все учащиеся прошли собеседование успешно и получили зачет. Трое учащихся находились на больничном листе и прошли итоговое собеседование по русскому языку 10 марта 2021 года и получили «зачет».



В целях общественного контроля за соблюдением порядка проведения итогового собеседования было привлечен 1 общественный наблюдатель. Нарушений не выявлено.

Вывод: все участники получили «зачет» и набрали от 10 до 19 баллов. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах прошло успешно.

Выполнение программ воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы в школе осуществлялась соответственно Программы развития воспитательной компоненты, Программы воспитания и социализации, Программы развития «Школа Человека Культуры», плана воспитательной работы школы на учебный год, Программ воспитательной работы классных руководителей.

В 2020 году воспитательный процесс в школе был реализован на основании Программ:

Программы развития «Школа Человека Культуры»

Программы ДНРВ - 1-4 классы ФГОС НОО

Программы социализации и воспитания личности 5-9 классы ФГОС ООО, 10-11 классы ФГОС СОО

Программы воспитательной работы «Программа развития воспитательной компоненты» до 2021 года 11 класс

Главная цель воспитательной работы школы – «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Задачи:

- ⇒ Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- ⇒ Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- ⇒ Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- ⇒ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- ⇒ Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ⇒ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений: Российского движения школьников, спортивного клуба и юнармейского отряда.
- ⇒ Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- ⇒ Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- ⇒ Активизировать участие родителей (законных представителей) в классных, общешкольных мероприятиях, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого мо-



для яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «За здоровый образ жизни»

Ноябрь «Толерантность, единство и примирение»

Декабрь «Коми край мой. Город родной»

Январь «Профориентация»

Февраль «Патриотическое воспитание»

Март «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!»

Апрель «За здоровый образ жизни»

Май «Мы помним, мы гордимся»

Приоритетные направления в воспитательной работе

- ⇒ гражданско-патриотическое воспитание;
- ⇒ художественно-эстетическое воспитание;
- ⇒ экологическое воспитание;
- ⇒ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ⇒ профориентационное воспитание;
- ⇒ самоуправление;
- ⇒ правовое воспитание;
- ⇒ профилактика ДТП;
- ⇒ здоровьесбережение и правильное питание;
- ⇒ психолого-педагогическое сопровождение;
- ⇒ работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 год стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов;
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в триместр. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление специалистов и классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2020 году были проведены 6 заседаний МО классных руководителей по темам:

1. «Социальные проблемы профориентации учащихся».
- 2.«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».



3. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

4. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным».

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса и имеет воспитательную программу классного коллектива с темами классных часов и мероприятий. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок; не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся, не указаны конкретные даты. В связи с этим обратил внимание на предыдущие недочеты в планировании работы в 2020-2021 учебном году.

Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания стоит на первом месте в работе классных руководителей школы. В рамках этой темы классные руководители работали над определенной проблемой. Формы отчета классных руководителей были разнообразны.

Следует отметить, что не смотря на то, что все классные руководители были привлечены к работе над методической темой, некоторые подошли к ней формально: не было глубины, научно-практического обоснования.

Учащиеся школы приняли участие во всероссийских, республиканских, муниципальных и школьных конкурсах, играх, викторинах, акциях, спортивных соревнованиях и принесли большое количество призовых мест. Огромную помощь в подготовке к этим мероприятиям оказали классные руководители: С.А.Сметанина, Н.А.Нигматуллина, Л.В.Мишарина, А.Н. Артемьева, И.А. Еремина, Н.И.Панюкова, Н.Г. Шулакова, Л.Ш. Храмова. Невозможно не отметить работу учителей физического воспитания: Е.Н.Домрачевой, Н.В.Поляковой, Е.Е.Пашенко. Благодаря этим педагогам учащиеся школы развиваются физически во внеурочное время.

ШМО классных руководителей тесно работает со всеми специалистами школы и города. Педагог-психолог школы С.В.Воробьева и социальный педагог А.В.Джавадова оказывают всестороннюю помощь в работе с учащимися «группы риска», проводят тренинги, консультации, беседы. С огромным интересом педагоги работали на обучающих семинарах «Профилактика и предупреждение школьной тревожности учащихся» и «Профилактика суицида и суицидальные попытки у учащихся», которые провела педагог-психолог С.В.Воробьева. На одно из первых мест вышла проблема выбора профессии и занятость молодежи по окончании школы. Поэтому в нашей школе проходят встречи с представителями различных профессий. Так на семинаре «Социальные проблемы профориентации учащихся» С.В.Воробьева познакомила с дефицитом рабочих мест на предприятиях города и района, рассказывали об учебных учреждениях города и республики по подготовке профессиональных кадров. Такие встречи дают новые знания учащимся и способствуют повышению профессионального мастерства учителей. В этом году продолжил работу Школьный реэстетик – встреча с интересными людьми. На каждой встрече было уделено внимание профориентационной составляющей.

В 2020 году была проведена огромная работа по профилактике преступлений и правонарушений. В течение года проводили классные часы, встречи с инспекторами ОПДН. Социальный педагог школы А.В.Джавадова, совместно с классными руководителями, посещали семьи СОП. Эта работа принесла положительные результаты. Но, несмотря на проведенную работу,



существует проблема с посещаемостью и обучением учащихся «группы риска», возросло количество преступлений и правонарушений среди подростков.

Анализ работы ШМО классных руководителей дает основание сделать вывод, что задачи, поставленные в 2020 учебном году, выполнены. Вместе с тем, следует отметить следующие проблемы и недостатки в работе - недостаточная творческая активность; некоторые классные руководители подходят к своим обязанностям формально, ссылаясь на недостаток времени и занятость учащихся в различных кружках и секциях вне школы. Необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков и семьями учащихся.

Исходя из выше сказанного, в 2020-2021 учебном году ШМО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Изучить уровень профессиональной позиции педагога как условие развития личности школьника.
2. Организовать конкурс на лучшие методические разработки по различным направлениям воспитательной работы.
3. Организовать конкурс педагогического мастерства «Профессионал».
4. Активизировать работу классных руководителей 5 – 11 классов с ученическим коллективом.
5. Оказать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
6. Активизировать работу классных руководителей с родителями учащихся «группы риска».
7. Вовлечь все классные коллективы с 1-11 в социальное проектирование.

В начале года состоялось совещание классных руководителей, на котором обсуждался вопрос активизации работы в школе детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кураторами РДШ является педагог организатор М.В.Котова, с января 2021 года. В настоящее время продолжается работа по привлечению учащихся в ряды РДШ. Куратором и активистами школьной организации РДШ проводится большая работа, как на школьном, так и на муниципальном и федеральном уровне. На данный момент членами РДШ в школе являются 57 человек.

РДШ становится системой помощи педагогическим сообществам и механизмом реализации важнейшей воспитательной функции – функции позитивной социализации каждого ребенка. Организация добровольная, вступить в нее можно с восьми лет.

В течение года учащиеся приняли участие во многих мероприятиях школы, города, региона и России, о которых можно узнать через группу «ВКонтакте» <https://vk.com/public153341532>

Вывод: Несмотря на большую пропагандистскую работу в школе, число членов РДШ незначительное по сравнению с другими школами муниципалитета. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.



На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение 2020 года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Коми, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах патриотической направленности.

В декабре 2020 года прошло посвящение в «ЮНАРМИЮ». На конец года юнармейский отряд насчитывает 74 человек. С октября 2020 года руководителем юнармейского отряда назначена учитель истории Н. Г. Шулакова. В данном направлении запланирована и проводится большая работа. В данный момент работа отряда ведется по 6 направлениям: лучный бой, участие в муниципальном проекте «Курс молодого бойца» (27 января по 9 февраля 2021 г.), военно-тактическая подготовка (15.01.2021 г. интерактивные классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто!»), строевая подготовка, воинские Уставы, первая помощь пострадавшим, акция «Блокадный хлеб».

Вывод: По достигнутым итогам гражданско-патриотического направления школы, считать работу педагогического коллектива удовлетворительной и продолжить плановую работу данного направления.

Художественно – эстетическое воспитание. Традиции школы

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

Кроме традиционных мероприятий проведено много других:

Конкурсы рисунков: «Мы за мир во всем мире», «Масленица», «Мы против наркотиков», «Нет вредным привычкам», «Дерево радости», «Открытка для мамы».

Акции: «Мы за ЗОЖ», «Покорми птиц зимой», «Я – гражданин России», «Вместе ярче», «Мы против СПИДа», «Сообщи, где торгуют смертью». «Мы против – грязного слова», «Важно питаться правильно», «Голубь мира», «Осторожно Буккроссинг», «Коробка счастья», и др.

Проведено ряд развлекательно–познавательных мероприятий: мероприятия в классах, общешкольные вечера: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Любимая мама», новогодние праздники, «Масленица», «День защитника Отечества», «Поздравительная открытка к 8 Марта».

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.



Одним из направлений работы является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Школьный хор принял участие в конкурсе хоров «Звонкие голоса».

Экологическое воспитание



Одним из важных направлений в работе - это экология. В школе работает экологический отряд «Зеленая горошина» под руководством учителя биологии А.О. Аджиевой.

Вопросы охраны окружающей среды очень актуальны на сегодняшний день и наша задача воспитать в детях любовь к природе, бережное отношение к ней. Научить изучать учащимся природу и историю природы Коми края. Организовать работу по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций. Данная работа ведётся не только на уроках биологии, географии, природоведения, но и во внеурочной деятельности. Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий в городской краеведческий музей, экскурсий на Тропу здоровья. Проведены акции: «Начни с дома своего», «Чистая школа», «Научим малышей ухаживать за птицами», «Помоги птицам», «Час Земли». В 2020 году экологический отряд «Зеленая горошина» принял активное участие во Всероссийском экологическом диктанте (66 участников), участвовали в конкурсе презентаций «Заповедная Россия», номинация «Охраняемая фауна», конкурс рисунков на планшете «Национальный парк Югыд ва», игра «Экологические разведчики. 100 лет Республике Коми», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.



В этом учебном году работа школы в данном направлении осуществлялась в рамках школьного конкурса «Самый спортивный класс». В ходе реализации Положения о спортивном классе в течение года были проведены ряд соревнований и спортивных игр по всем параллелям: «Многоборье», «Пионербол», «Футбол», «Волейбол», «Стритбол», «Лыжные гонки», «А, ну-ка, мальчишки», «Перестрелка», «Мой веселый звонкий мяч».

Учителями физической культуры велись протоколы всех игр, и в мае были подведены итоги Конкурса.

Следует отметить активное участие ребят в школьных и городских мероприятиях (см. на сайте школы <https://vk.com/club177764199>.)

Не остались безучастны и в межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска – за здоровый город».

С сентября 2020 года в школе продолжает свою работу спортивный клуб школы «Факел» (руководитель Е.Н. Домрачева). Спортивный клуб «Факел» организован на базе МБОУ «СОШ№2» г. Усинска в 2017 – 2018 учебном году. Членами Клуба являются учащиеся школы, а также их родители и педагоги.



Основными целями и задачами Клуба являются: привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь, осуществление профилактики асоциального поведения и пропаганда Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На общем собрании актива Клуба были определены основные направления работы и приняты целевые задачи непосредственно на 2020 - 2021 учебный год:

- Проведение ежегодного школьного конкурса «Спортивный класс»;
- Войти в тройку сильнейших в городской Спартакиаде «За здоровую Республику в XXI веке» среди учащихся 2 - 4 классов;
- Войти в тройку сильнейших в городской Спартакиаде «За здоровую Республику в XXI веке» среди учащихся 5 - 11 классов;
- Участие в городских и республиканских конкурсах и соревнованиях.

С начала учебного года руководителем Клуба была проведена подготовительная работа по организации работы Клуба:

- оформлен стенд Клуба;
- оформлена документация Клуба;
- организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

В рамках Клуба в школе работают спортивные секции: «Баскетбол» (юноши, девушки), «Волейбол» (юноши, девушки), «Футбол (юноши), «Пионербол» (мальчики, девочки). Клуб имеет план работы, календарь спортивных мероприятий, календарь проведения соревнований конкурса «Спортивный класс».

В течение 2020-2021 года Клуб уделяет внимание пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся, обновляется содержание материалов на школьных стендах. Воспитанники Клуба принимают активное участие в конкурсе рисунков, посвященных спорту и ГТО, в Фестивалях ВФСК «ГТО» и в муниципальном этапе Спартакиады Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных организаций. Педагоги (члены Клуба), их руководитель участвуют в наполнении школьного сайта информацией о спортивной жизни школы, а также по реализации комплекса ВФСК «ГТО».

12.09.2020г., 14.09.2020 г. в школе прошли физкультурно – оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни учащихся с участием специалистов системы здравоохранения, посвященные Всероссийскому дню трезвости.

В октябре 2020 года с целью предоставления учащимся, педагогам, родителям (законным представителям) максимально расширенной информации по вопросам ВФСК «ГТО» администрация МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска наполнила сайт школы в части ВФСК «ГТО» следующей информацией:

- размещен баннер ГТО на главной странице сайта школы;
- за баннером закреплена ссылка с автоматическим переходом на страницу ГТО, на которой размещена информация:

- ссылка на официальный интернет – портал комплекса ГТО (по адресу www.gto.ru);
- ссылка на нормативные документы комплекса ГТО;
- информация о муниципальном Центре тестирования ГТО в МО ГО «Усинск»;
- информация о реализации комплекса ГТО в школе, а также список учащихся школы, награжденных знаками отличия ГТО.



В октябре – ноябре 2020 года учащиеся школы приняли активное участие в межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска – за здоровый город» (по отдельному плану).

Команда школы, под руководством учителя истории Н.Г. Шулаковой, принимала участие в муниципальной спортивно – патриотической онлайн- квест игре «Сталинградская битва» (победителями стал Дуйсенбиев Арсланбий и Пашенко Кира 7в класс).

Вывод: Работу педагогического коллектива школы по итогам спортивно-оздоровительного направления в 2020 г., можно считать удовлетворительной.

Профориентационное воспитание



Профориентационная работа со школьниками — это также вклад в решение острых социальных проблем. Именно профориентация, понимаемая как специально организованное сопровождение профессионального и личного самоопределения, должна помочь школьнику ответить на вопрос: зачем он вообще учится?

В школе ведется работа по утвержденному плану.

В рамках недели профориентации в январе 2020 года были проведены следующие мероприятия:

1. Настольная игра по профессиям будущего «Профнавигатор» в 10а классе.
2. Деловая игра «Как я могу заработать деньги на свои расходы сегодня» в 9б классе.
3. Классный час в форме презентации мини-проектов «Профессии моих родителей», Классный час в форме беседы «Хочу-могу-надо» в 4а классе.
4. Профориентационная игра «Перспектива» 8а, 8б, 8в класс.
5. Классный час «Мир профессий», классный час «Как выбрать профессию?», мастер-класс на перемене «Мы – будущие повара» в 5а классе.
6. Деловая игра «Как я могу заработать деньги на свои расходы сегодня» 9б класс.
7. Классный час «Увлекательный мир профессий» в 6б классе.
8. Классный час «Профессии будущего» в 6в классе.
9. Анкетирование «Готов ли я к выбору профессии»,
10. Анкетирование «Готов ли я к выбору будущей профессии?», классный час-видео-презентация «Самые престижные профессии к 2030 году», «Мастер – класс «Моя будущая профессия» в 7в классе.
11. Детский город профессий «КидБург» в 8-х классах.
12. Классный час «Профессии моих родителей» в 9б классе.
13. Классные часы «Профессии будущего», «Как выбрать профессию» в 9в классе.
14. Коллаж «Моя карьера» в 9-х классах.
15. Тест-игра «Профессия моей мечты» в 9-11 классах.
16. Мир профессий и профессиональные требования в 10а классе.
17. Встреча с педагогом-психологом, практикум «Стратегия принятия решения» в 10а классе.
18. Выявление профессионального типа личности учащихся в 11а классе.

В феврале 2021 года на ШМО педагогов-психологов С.В.Воробьева провела профориентационную игру «Профнавигатор» (знакомство с профессиями будущего).



В феврале с учащимися 6-11 классов (68 человека) было организовано внеклассное занятие в рамках проекта «Билет в будущее» с целью знакомства с возможностями, способствующими осознанному выбору профессиональной траектории.

15 марта учащиеся 9-х и 11а классов побывали на Дне открытых дверей на базе филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинску, где смогли пообщаться с преподавателями и познакомиться с разнообразием профессий.

В феврале ученики 8-10 классов школы участвовали во Всероссийском профориентационном уроке «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (<http://dv-arctic.labourmarket.ru/>). Они смогли пройти тестирование (личный опросник Айзенка, ориентировочно-диагностическую анкету интересов И. Соломина), в ходе которого определили свой темперамент и круг интересов, связанный с выбором будущей профессии) (<http://dv-arctic.labourmarket.ru/tests>). В ходе урока старшеклассники познакомились с востребованными профессиями нашего региона, нашли интересующие их профессии (<http://dv-arctic.labourmarket.ru/professions>) и подробно ознакомились с их содержанием: что должен знать и уметь специалист данной профессии, какими важными профессиональными качествами обладать, где можно получить ту или иную специальность и познакомиться с ведущими работодателями. Кроме этого они просмотрели видеоролики о профессиональной деятельности в нашем регионе. (<https://www.youtube.com/watch?v=GTJN5HZWw3E&feature=youtu.be>).

Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», позволил старшеклассникам самостоятельно оценить собственную ситуацию самоопределения, развить компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий при профориентации, спроектировать получение образования в профессиональных образовательных организациях нашего региона с возможной последующей ориентацией на продолжение образования в организациях высшего профессионального образования, а также построении карьерной траектории.

В течение 2020- 2021 года 246 учеников школы с 8 по 11 класс приняли участие во Всероссийском открытом уроке с целью профессиональной навигации учащихся на портале «ПроеКТОрия» в интерактивном формате посредством игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров.

В октябре 104 ученика 8б,9в,10а,11а, 7в, 8а, классов участвовали в просмотре на портале «ПроеКТОрия» видеоурока «Как создаётся хайп».

В октябре в рамках проекта «Билет в будущее» прошли онлайн-диагностику и получили результаты 36 учащихся 8-11 классов на электронном ресурсе проекта с использованием своих смартфонов. 20 октября в рамках этого же проекта учащиеся 6-11 классов участвовали в очном мастер-классе в ГПОУ «Усинский политехнический техникум»

В октябре 9а,9б,9в и 11а классы прошли анкетирование по профессиональному определению. Перед ними выступила методист кабинета профориентации МАУДО "ЦДОД" г.Усинска Сигида Т.С. с целью ознакомления с деятельностью кабинета и его ресурсами по профессиональному ориентированию старшеклассников.

В ноябре 2020 года 73 учеников 9-х классов участвовали онлайн в открытом уроке портала ПроеКТОрия «Шоу профессий»

15 марта учащиеся 9б класса приняли участие в профориентационном мероприятии «Знаатоки профессий», где дискутировали о важном жизненном выборе- выборе профессии. При уча-



стии методиста кабинета профориентации МАУ ДО «ЦДОД» г. Усинска В.В. Казынкиной определили разницу между понятиями «Профессия», «специальность», «должность», познакомились с перспективными и востребованными профессиями.

В декабре учащиеся 8а,8б,8в,9б,9в, классов (113 человек) приняли участие в онлайн-уроке проекта ПрокТория «Кто у руля» где познакомились с профессиями, связанных с авиационной промышленностью.

20 декабря 2020 учащиеся 9-х и 8-х классов приняли участие в мероприятии «Ко дню 100 летия нефтегазовой промышленности» на базе музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры ООО «Лукойл-Коми». После мероприятия в ходе интерактивной экскурсии по музею они познакомились с мировой историей, связанной с добычей нефти, а также с первопроходцами нефтяной промышленности нашего региона.

Экспозиция музея позволила наглядно представить способы добычи нефти из недр земли, развитие нефтяной промышленности нашего края, особенности труда нефтяников на различных месторождениях.

Экскурсия вызвала большой интерес у старшеклассников. Они смогли задать интересующие их вопросы и получить на них компетентные ответы.

Организована работа по реализации/проведению элективных профильных курсов в 8-11 классах, направленных на формирование и развитие научно-исследовательских, творческих, практических компетенций обучающихся

Обновляется на официальном сайте школы информация по профориентации школьников.

27 марта проведены общешкольные родительские собрания для родителей учащихся 9, 11 классов с участием представителей ГПОУ «Усинский политехнический техникум» г. Усинска, филиала УГТУ в г. Усинске.

По запросам учащихся педагогом-психологом проведено 56 индивидуальных и 24 групповых консультации по профориентации учащихся.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в анкетировании «Твой выбор».

С учетом поставленных задач для учащихся старших классов была организована предпрофильная подготовка (элективные курсы и модули «Я и профессия», «Экспериментальная физика», «Создание изделий из текстильных материалов» и другие).

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 2» можно сделать следующие **выводы:**

1. Работа по профориентации учащихся ведется с учетом запроса современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности, используются современные педагогические технологии.
3. Школа принимает активное участие в общегородских проектах.
4. Недостаточно в профориентационную работу включена родительская общественность и предприятия города.

Правовое воспитание

В школе действует Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики была регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы.





Основные направления Совета профилактики правонарушений в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей и выполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2020 году члены Совета профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью учащихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятий в каникулярное время, отслеживалась подготовка к урокам; осуществлялось консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков, требующих особого внимания; проводились индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

Регулярно принимаем участие в операции «Полиция и дети» и «Подросток». Прошли классные часы по темам: «День солидарности борьбы с терроризмом», «День финансовой грамотности», «Как не стать жертвой преступления», мероприятия, посвященные «Дню правовой помощи детям»; дискуссия «От безответственности до преступления - один шаг», «Подростку о трудовом праве».

В рамках реализации плана по профилактике экстремистской деятельности проведен выпуск плакатов и рисунков к Международному Дню Ребенка.

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у учащихся педагогом-психологом Воробьевой С.В. проведено мероприятие «Профилактика суицидального поведения», «Отношение учащихся к наркотикам» и тестирование «Склонности к ПАВ».

11 февраля прошла встреча учащихся с инспектором ОПДН А.П. Кирьчнова, Д.В. Чижук, ответственным секретарем КПДНиЗП Е.А.Табанакowej, сотрудниками прокуратуры, госнарконтроля согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Несмотря на большую работу, проделанную коллективом школы, не уменьшается количество учащихся, совершающих противоправные деяния, пропускающие занятия без уважительной причины.

Выводы: Требуют особого внимания вопросы обеспечения социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе риска, а так же полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, правоохранительных органов и его реализация. Привлечение родительской общественности к работе с учащимися «группы риска» и семьями учащихся.

Профилактика ДТП

Статистические данные о нарушениях ПДД, детском травматизме свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ),



педагогический коллектив школы в тесном контакте с работниками Отдела ГИБДД МВД России по Усинскому району и родителями, постоянно совершенствует формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей, у первоклассников в дневниках вклеены схемы «Безопасный маршрут от школы до дома» и т.п. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД, тематические классные часы: ««Автомобиль, дорога, пешеход», «Изучаем правила дорожного движения», «В стране дорожных знаков», «Всех быстрее», «Всегда дойдёт осторожный пешеход», игра «Доскажи словечко», «Светофор»», интерактивная игра «Мы идем в школу», «Пешеход», игра «Путешествие Светофорика», «Умники на дороге», выступление агитбригады на тему безопасного поведения на дорогах. Проведен конкурс рисунков «Мы рисуем улицу», «Основные дорожные знаки для пешеходов». Практические занятия для первоклассников провели классные руководители на специально-оборудованной площадке в рамках работы кружка «Юные инспектора движения» (фойе школы, на улице). Посещение дошколят в ДУ ребятами 1 класса кружка «Азбука дорожного движения», вместе с дошколятами провели веселые старты «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП», где победила дружба. Практическое занятие «Первая помощь при ДТП» провела фельдшер школы Н.В. Химич для ребят 6-х классов, линейка для начального звена с представителями ГИБДД «Безопасные каникулы», кроме того, педагог МАУДО «ЦДОД» г. Усинска В.В. Казынкина в течение года проводила интеллектуальные игры, викторины, КВНы по ПДД.

В течение года в соответствии с планом по профилактике ДДТТ проводился комплекс профилактических мероприятий «Внимание - дети!». Проведена экскурсия «Дорожные знаки», которая проводится в начале учебного года.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2020 году в школе работает отряд ЮИД, который направил внимание детей на выполнение ПДД – условие сохранения жизни себе и окружающим.

ЮИДовцы нашей школы в течение года принимали участие в городских слетах ЮИДовцев. Команда под руководством М.М. Ахиямовой, принимала участие в играх и викторинах которые проходили на базе «ЦДОД».

Особое внимание уделялось работе с родителями, используя следующие методы и приемы: классные родительские собрания на тему «Безопасность детей – забота родителей», «Без-



опасный маршрут – школа – дом – школа», «Воспитание ответственности при движении на дороге»; консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; организация отдыха детей в летний период.

Выводы: Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Здоровьесбережение и правильное питание

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Классные часы: «В здоровом теле, здоровый дух!», «Пожиратели душ», «Пьянству - бой», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выставки рисунков по профилактике алкоголя и наркотиков. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

Учащиеся школы приняли участие в анкетировании «Употребление табакокурения», «Употребление ПАВ».

Необходимо усилить работу по профилактике ПАВ среди учащихся и родителей, привлекать для профилактической работы медицинских работников и сотрудников правоохранительных органов.

В 2020 году прошли классные часы: «Правильное питание – залог здоровья», «Полезные и вредные продукты», «Вкусно, но не всегда полезно». Конкурс рисунков и плакатов «Здоровое питание». Беседы с медицинским работником, закрепленным за школой, Н.В. Химич о значении систематического питания для подростков.

Выводы: Несмотря на проделанную работу, индекс здоровья по школе составляет 74,5 %, что является приемлемым показателем, но недостаточным.

Самоуправление



Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы школы является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

В школе работает самоуправление согласно утвержденному плану. Ученики принимают активное участие во всех мероприятиях школьного, муниципального и российского уровня. Работа построена по 4 направлениям РДШ.



С целью развития системы ученического самоуправления проводились Дни самоуправления, в рамках празднования Дня учителя и 8 Марта, но связи с пандемией 2020-2021 год вынуждены были отказаться от мероприятий. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены самоуправления. А также подготовили сюрприз для всего педагогического коллектива - поздравительные открытки в виде праздничного концерта. Учителям-дублерам за творческий подход, праздничный концерт и качественное проведение Дня самоуправления была объявлена благодарность.

В рамках межведомственной акции «За здоровый образ жизни» ученическое самоуправление приняло участие в спортивных соревнованиях, конкурсе агитбригад, акциях, конкурсах. За участие награждены благодарственными письмами.

Самоуправление принимает активное участие во всех мероприятиях РДШ. Акции: «Неделя с РДШ», «СПИДу НЕТ», «С днем рождения, РДШ»; экологической акции «Коробка счастья», «Открытое сердце».

Организовано школьное телевидение «Школа ТВ» с 2019 года, но в связи с пандемией приостановлено.

В 2018 году был запущен волонтерами нашей школы проект «Открытое Сердце», который продолжает действовать. Проект направлен на проведение совместных мероприятий, акций, мастер-классов, просмотр кинофильмов, бесед, изучение культуры общения в интернете, профилактических бесед, игр на раскрытие способностей, тренингов с людьми, которые обратились за помощью в реабилитационный центр «Берегиня» г. Усинска, и раскрытие их творческих способностей.

Все мероприятия школьного самоуправления размещаются на сайте школы и «ВКонтакте»: <https://vk.com/public157643826>

Работа с родителями

Главная задача школы - найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, Советом родителей и Управляющим Советом школы.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча:

Лекция «Профилактика гриппа и ОРВИ»

Лекторий «Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних» **1-11** классы

Лекторий «Правильное питание – залог успешного обучения» **5-11** классы

Лекторий «Роль интернет зависимости на развитие ребенка» **5-11** классы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в триместр и дополнительно по возникшим вопросам. Общее родительское собрание собиралось 2 раза, рассматривая актуальные для родителей и педагогов темы о питании, школьной форме, изменениях в Устав школы, профилактика безнадзорности и правонарушений, об итогах школьной жизни, об авторитете родителей, о ФГОС, о хозяйственных делах, об учебниках, о практиках и т.д.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.



Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В школе продолжил работу Совет родителей.

На заседании Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В 2020 году продолжил функционировать родительский клуб «Успешный родитель» под руководством педагога-психолога С.В.Воробьевой.

Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации школьников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- ✚ - результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✚ - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- ✚ - тематическое планирование.

Все программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- ✚ были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- ✚ составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- ✚ проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020 года. С первого триместра 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ спортивно-оздоровительное.



Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

В сентябре 2020 года в школе открыт Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», который осуществляет дополнительное образование учащихся школы.

«Точка Роста» - это Федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» 29.09.2020 года в МБОУ «СОШ №2» г.Усинска состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для успешного его функционирования предшествовала работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах». Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием.

Целями деятельности центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 %.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован и востребован. В нем реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- естественнонаучное,
- техническое,
- художественное,

– социально-педагогическое.

Функционируют 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которыми охвачено 157 учеников. Из них по программе

1. шахматы - 24 человека;
2. робототехника – 29 человек;
3. цифровая лаборатория естествознания (младшая группа) – 11 человек;
4. цифровая лаборатория естествознания (старшая группа) – 10 человек;
5. интерактивная физика(13 – 15 лет) – 12 человек;
6. интерактивная физика(15 – 17 лет) – 12 человек;
7. азбука журналистики – 14 человек;
8. 3д-моделирование – 15 человек;
9. фольклорная мастерская – 18 человек;
10. навигатор по созданию проектов – 12 человек.

В центре образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» задействованы следующие педагоги:

№ п/п	Должность по штатному расписанию	ФИО педагога	Образование
1	Руководитель Центра	Разницына Е.А.	высшее
2	Педагог дополнительного образования «Азбука журналистики» 9 – 11 класс	Еремина И.А.	высшее
3	Педагог дополнительного образования «Шахматы» 1-4 класс, 5-6 класс «Робототехника» 2- класс 5-7 класс 9-10 класс «3Dмоделирование» 6-11 класс	Домрачев И.Б.	высшее
4	Педагог по предмету «Технология»	Бежинова Н.В.	среднее специальное
5	Педагог по предмету «Информатика»	Домрачев И.Б.	высшее
6	Педагог дополнительного образования «Навигатор по созданию проектов» 5- 7 класс	Артемьева А.Н.	высшее
7	Педагог дополнительного образования «Цифровая лаборатория естествознания» 1- 4 класс	Сметанина С.А.	среднее специальное
8	Педагог-организатор	Курыдкашина А.Д	среднее специальное
9	Педагог дополнительного образования	Нигматуллина Н.А.	высшее



	«Фольклорная мастерская «Ошкамõшка» (Ра- дуга)» 1 – 4 класс		
10	Педагог дополнительного образования «Интерактивная физика» 7-9 класс 9-11 класс	Баранова С.А.	высшее
11	Педагог по предмету ОБЖ	Торопов Э.А.	высшее

Новое оборудование, поступившее в ноябре 2020г.: квадрокоптеры, очки виртуальной реальности, 3д-принтер, нетбуки, вызвали особый интерес у учащихся центра. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» учащиеся приняли активное результативное участие в конкурсах разного уровня. Так, например, шахматисты нашей школы в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» и заняли 3 место в командном зачёте. В личном первенстве Фёдоров Матвей занял 2 место. Группа Робототехники под руководством Домрачева Ивана Борисовича стала победителям в номинации «Машина Голдберга» Недели науки и техники.

Кроме дополнительного образования центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, проектной деятельности, математики, музыки и др. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проведении практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах.

Также в центре реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Профилактическая работа

Одной из основных задач образовательного процесса школы является повышение качества обучения, что предполагает медико-психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

В школе создана и работает служба медиации, Совет профилактики, проводятся заседания Дисциплинарной комиссии. В течение учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей уделяется организации профилактической работы с учащимися. Микрорайон школы сложен во многих отношениях. В микрорайоне школы находится 4 общежития, Дом малой вместимости для лиц пожилого возраста и инвалидов, которому школа оказывает шефскую помощь.

Многообразен национальный состав. В микрорайоне школы проживают русские, украинцы, коми, татары, башкиры, белорусы, армяне, азербайджанцы.

Характеристика социума



В социальном составе семей учащихся преобладают семьи рабочих и служащих (635 – родители рабочие, 511 – родители служащие). Значительно уменьшилась доля служащих, работающих в офисе (2019 – 574, 2020 – 511), выросла доля домохозяек (2019 – 78, 2020 – 88), выросла доля временно безработных (2019 – 36, 2020 – 55).

Социальный статус родителей довольно разнороден, количество родителей 1361:

- Служащий: 511 (37,5%)
- Инвалид: 4 (0,5%)
- Предприниматели: 68 (5%)
- Не работают: 55 (4%)
- Домохозяйка: 88 (6,5%)
- Рабочий: 635 (46,5%)

Образовательный уровень родителей:

- Высшее: 446 (32,8%)
- Среднее специальное: 623 (45,8%)
- Среднее: 240 (17,6%)
- Неполное среднее: 45 (3,3%)
- Начальное: 4 (0,5%)

Социальный статус семей:

- Многодетные: 111
- Неполные: 208
- Воспитывает один отец: 5
- Семьи, состоящие на учете – 9 (из них семьи СОП - 5, семьи «группы риска» - 4)

Таким образом, из приведенных выше данных можно сделать вывод о неоднородности состава родителей наших учащихся, преобладают семьи рабочих с низким уровнем образования, растет количество неполных и многодетных семей.

Социальный состав учащихся

	Конец 2018 г.	Конец 2019 г.	Конец 2020 г.
Многодетные семьи	87	105	111
Социально незащищенные семьи	3	5	9
Малообеспеченные семьи	28	33	50
Обучающиеся – инвалиды	4	4	6
Опекаемые	12	8	8
итого	134	155	184
На внутришкольном учёте	18	20	19
На учёте в КПДН	15	14	15

На конец 2020 календарного года на внутришкольном учете состоят 19 учеников, из которых 11 в ОПДН, 15 в КПДН. 9 человек из данного числа проживают в общежитии, что составляет 47% от общего количества состоящих на учете, 6 человек – 31,5% проживают в квартирах, 2



проживает в Детском доме – 10,5%, 9 учеников воспитывает одна мама, что составляет 47%, 2 учеников – опекаемые, 10,5%.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений проводятся классные часы классными руководителями, часы общения социальным педагогом на различные темы с целью формирования ЗОЖ, культуры поведения, толерантности, профилактики правонарушений, преступлений. Учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также учащиеся, проживающие в семьях СОП и "группы риска" ежемесячно посещаются по месту жительства с целью проведения воспитательных бесед с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

С целью контроля свободного времени учащихся, производится ежемесячный контроль внеурочной занятости. Для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность проводится работа классными руководителями, социальным педагогом, учителями-предметниками. Учащиеся привлекаются к участию в школьных мероприятиях, классных часах, ученическом самоуправлении, Российском движении школьников. В рамках акции "Полиция и дети" организуются мероприятия в каникулярное время, классными руководителями проводятся инструктажи о правилах поведения и личной безопасности в каникулярное время, по выполнению закона № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК», раздаются листовки.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, рассмотрение конфликтных ситуаций службой Медиации, заседание Дисциплинарной комиссии.

Разработаны и реализуются программы «Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», «Школа – мой второй дом», «Право на успех», «Осторожно – жизнь», «Психологическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации», «Успешный родитель», «Волшебная страна внутри меня», «Дружный класс», «Я и мой класс», «Понимаем ли мы друг друга».

С целью повышения эффективности работы классных руководителей организуются индивидуальные консультации социальным педагогом, педагогом-психологом, выступления на заседаниях ШМО классных руководителей на такие темы как «Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Рекомендации классным руководителям по работе с семьями СОП и «группы риска»».

В рамках разъяснительной работы с родителями проводятся общешкольные родительские собрания с участием инспектора ОПДН, представителей прокуратуры, ГИБДД, педагога-психолога, социального педагога. Организовано консультирование родителей (законных представителей) с целью оказания им педагогической, психологической, правовой помощи в воспитании и обучении детей проводится индивидуально социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, заместителями директора по учебной работе, директором школы в специально отведенное время в расписании специалистов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися и с семьями «группы риска» за 3 года

Учащиеся, состоящие на различных видах учета

Учебный год	КПДН	ОПДН	ВШУ
Декабрь 2018	15	9	18
Декабрь 2019	14	14	20
Декабрь 2020	15	11	19



Семьи

Учебный год	Семьи группы «риска»	Семьи СОП
Декабрь 2018	2	1
Декабрь 2019	5	0
Декабрь 2020	4	5

Количество преступлений и правонарушений

Учебный год	Количество правонарушений/ количество участников	Количество преступлений/ количество участников
Декабрь 2018	8/8	3/3
Декабрь 2019	12/12	2/2
Декабрь 2020	3/3	2/2

Вывод: слаженная работа педагогического коллектива показала снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ОПДН за совершение правонарушений и преступлений, хотя есть небольшой рост учащихся, состоящих на учете КПДН, рост семей СОП. Для дальнейшей профилактической работы необходимо обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении и усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Результаты обучения и воспитания учащихся, их достижения в сфере науки, спорта, искусства

В школе работа с одаренными детьми осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- предметные олимпиады
- научно-практическая деятельность
- предметные декады
- интеллектуальные игры, викторины, конкурсы
- участие в заочных олимпиадах и конкурсах

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Традиционно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады. Многие из учащихся принимают участие в нескольких предметных олимпиадах.

Общее количество детей, участвующих в школьном туре, растет с каждым годом.

Учебный год	Количество участников
-------------	-----------------------



	<i>Общее количество</i>	<i>Человеко-участие</i>
2018-2019	990	306
2018-2019	1665	425
2019-2020	1492	380

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе приняло участие 380 человек (при подсчете одного учащегося один раз), (на 45 человек меньше в сравнении с прошлым периодом), что составляет 48% всех учащихся 4-11 классов. Многие из ребят принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 1492 человека. Олимпиада проводилась в рамках следующих требований к проведению школьной олимпиады: каждому участнику олимпиады предоставлялось отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, в соответствии с действующим на момент проведения олимпиады Сан-ПиН.

Общее число участников увеличивается в 5, 7, 10, 11 классах и сократилось в 8 классах.

	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
2018-2019	276	178	176	158	181	76	93
2019-2020	197	224	177	229	190	90	57
2020-2021	208	217	340	216	198	158	129

Сократилось число участников олимпиады по английскому языку, технологии (мальчики) ввиду болезни учителей и учащихся. Падает интерес к участию в школьном этапе олимпиад у учащихся 10-11 класса.

За последние три года увеличилось количество учащихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиад по таким предметам, как биология, география, МХК, математика, обществознание, право, русский язык, технология, химия, экология.

Из общего количества участников были выявлены победители и призёры школьного этапа.

Количество победителей и призеров по параллелям

<i>Классы</i>	<i>Победители</i>			<i>Призеры</i>		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4 класс	2	2	3	6	14	7
5 класс	14	10	18	61	47	42
6 класс	14	16	14	33	74	52
7 класс	16	16	19	42	38	77
8 класс	17	19	18	28	50	34
9 класс	12	19	17	36	42	34
10 класс	8	9	14	13	15	30
11 класс	8	4	12	7	5	23
Итого	91	95	115	226	285	299

Вывод: В 2020 году в школьном туре победителями стали 115 учащихся, призерами – 299 учащихся, что в целом больше, чем в прошлом учебном году. Более успешно выступили учащиеся параллели 5, 6, 7 классов.



В соответствии с Положением, в муниципальном этапе олимпиады приняли участие победители и призёры школьного этапа – учащиеся 7 – 11 классов, участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, установленное организатором муниципального этапа, также победители и призеры олимпиады прошлого учебного года. Число участников муниципального этапа олимпиады школьников в этом учебном году составило 217 человек, на 4 человека меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

По итогам муниципального этапа 6 учащихся признаны победителями и 34 человек – призерами, что составляет 14,6% от общего количества участников муниципального этапа (приложение 2).

2018		2019		2020	
<i>Участники</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Участник</i>	<i>Победители и призеры</i>
155	23	221	45	217	40

Немаловажную роль в развитии и выявлении одаренных детей играют мероприятия, связанные с **научно-исследовательской деятельностью**. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьной научно-практической конференции «Золотые россыпи». По сравнению с прошлым учебным годом в этом году выросло количество учащихся, принявших участие в школьном этапе научно-практической конференции.

На Конференцию в 2019-2020 учебном году было представлено 26 работ в 5 предметных секциях.

По итогам Конференции определены победители и призеры – 18 работ, 72% от всех участников Конференции

Рекомендованы для участия в республиканских и научно-практических конференциях работы 12 учащихся. По итогам муниципальной научно-практической конференции победителями были признаны – 3 учащихся, а призерами – 6 учащихся.

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

- ✓ результаты школьной, муниципальной научно-практических конференций считать удовлетворительными;
- ✓ наблюдается стабильность участия учащихся школы в конкурсах проектов на муниципальном уровне.

В продолжение вышесказанного, в целях развития интереса к изучаемым предметам, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся и приобретения коммуникативных навыков учениками разных возрастов, в школе были проведены **предметные декады**, организованные членами ШМО.

Во второй половине 2019-2020 учебного года муниципальные предметные недели прошли по таким предметам: русский язык, география, химия, неделя науки и техники. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в соответствии Указа Главы Республики Коми от 15.03.2020 г. № 16 «О введении режима повышенной готовности» с 16 марта 2020 года остальные предметные недели проводились дистанционно. В 2020-2021 учебном году в период с сентября по декабрь 2020 года прошли предметные недели: искусство (изобразительное искусство, музыка), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), иностранный язык.

Всего было проведено во второй половине 2019 – 2020 года – 2 открытых урока, 2 мастер-класса, 1 внеклассное мероприятие (до режима повышенной готовности), в первой половине



2020-2021 года было проведено - 1 мастер-класс, 15 внеклассных мероприятий. Все мероприятия освещались в социальной сети ВКонтакте, а методические разработки учителей были размещены на сайте школы.

При планировании мероприятий учитывались познавательные интересы, индивидуально-психологические особенности учащихся, приемы развития функциональной грамотности школьников. Декады способствовали развитию творческого потенциала учащихся. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне благодаря подготовке и профессионализму педагогов. Учащиеся проявили активность и заинтересованность во время проведения предметной декады.

Кроме участия в мероприятиях в рамках школьных предметных недель учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах разного уровня, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции многие олимпиады и конкурсы проводились дистанционно, поэтому многие учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах на порталах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» и «РЭШ».

Педагоги Уварова И.С., Хворост М.Г. и Домрачев И.Б. участвуют в региональном проекте «Цифровая школа».

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня и направленности

№	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1	Международная олимпиада по русскому языку «Знатоки русского языка»	Международный	1-4 класс – 15 участников	победитель
2	Международная олимпиада BRICSMATH.COM (Учи.ру)	Международный	3-4 класс – 41 участник	победители и призеры
3	Международная олимпиада «Олипис 2020»	Международный	2-4 классы – 44 участника	победители и призеры
4	Межрегиональная конференция "Спиридоновские чтения"	Региональный	4 класс – 1 участник	участие
5	Конкурс «Я – исследователь»	Региональный	4-11 класс – 2 участника	участие
6	Конкурс экологических проектов	Региональный	7-8 класс – 1 участник	участие
7	Заочная олимпиада Казанского университета	Всероссийский	8-10 классы – 2 участника	призер
8	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 (Учи.ру)	Всероссийский	3-4 классы – 33 участника	призеры и участники
9	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. (Учи.ру)	Всероссийский	3-4 классы – 55 участников	призеры
10	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 (Учи.ру)	Всероссийский	3-4 классы – 16 участников	победители и призеры
11	Зимняя олимпиада по	Всероссийский	3-4 классы – 53 участника	победители и участники



12	Программированию 2020 (Учи.ру)	Всероссийский	3-4 классы -35 участников	победители и призеры
13	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. (Учи.ру)	Всероссийский	3-4 классы – 47 участника	победители и призеры
14	Олимпиада Сириус	Всероссийский	4 класс – 15 участников	призеры и участники
15	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	6 - 8 классы – 35 участников	участие
16	Муниципальный этап психолого-педагогической олимпиады	Муниципальный	8-11 класс – 3 участника	победители и призеры
17	Муниципальный этап олимпиады по предпринимательству	Муниципальный	10-11 класс – 6 участников	участие
18	Фестиваль «Робофест»	Муниципальный	4-8 класс – 6 участников	победители и призеры
19	XV Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!»	Региональный	6-11 класс	участники (2 ученика)
20	Неделя науки и техники	Муниципальный	учащиеся 1-8 классов	призеры, участники
21	Конкурсы, организованные Центральной детской библиотекой	Муниципальной	учащиеся 1-6 классов	активные участники, победители и призеры
22	Предметные декады	школьный	1-11 классы	активные участники

Вывод: работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад. При этом наблюдается проблема выявления одаренных детей; учащиеся мало вовлекаются в работу над технологическими проектами; требует развитие профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.

Раздел 4.

Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На конец 2020 года педагогический коллектив насчитывал 41 педагога, из них:

- руководящих работников – 7 чел. (директор, 2 заместителя директора по учебной работе, 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе, 0,5 ставки заместителя директора



по воспитательной работе – руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей, 1 заместитель директора по безопасности, 1 заместитель директора по АХЧ, зав. библиотекой);

- учителей-предметников – 38 чел. (из них 1 в декретном отпуске);

- прочий педагогический персонал – 3 чел. (из них 1 в декретном отпуске)

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показывает, что из 38 учителей-предметников:

— 10,5 % (4 чел.) от 55 и старше,

— 8 % (3 чел.) до 30 лет.

Уровень образования педагогических работников: имеют высшее образование 88% (36 чел.) педагогов, средне-специальное –12% (5 чел.).

Педагоги школы имеют большой стаж работы:

— более 30 лет – 19,5 % (8 чел.)

— от 11 до 29 лет - 66% (27 чел.)

— до 10 лет – 14,5 % (6 чел.)



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Повышение уровня квалификации Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы школы, является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2020 году курсовую подготовку прошли 32 руководящих и педагогических работника. Но в коллективе есть и те, кто не прошел курсовую подготовку по преподаваемому предмету.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.



Год	Дистанционные курсы	Мастер-классы	Вебинары
2018	19	2	32
2019	29	16	40
2020	44	10	66

10 учителей начальных классов приняли участие в международной онлайн-конференции «Улучшение образовательной практики в России и за рубежом».

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2019-2020 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 3 педагогических работника школы:

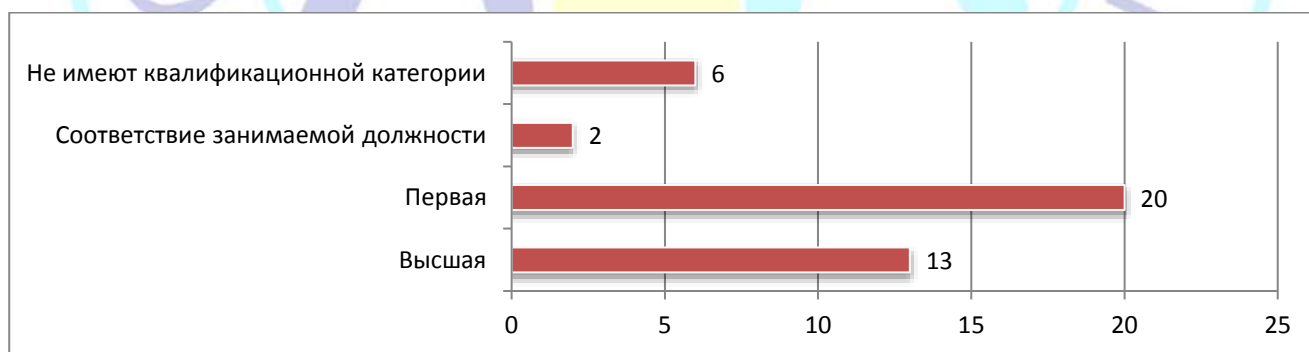
1. Коршунова Л.В.
2. Москвина Е.Н.
3. Торопова А.В.

из них:

- ✓ на высшую – 1 чел. (Москвина Е.Н.);
- ✓ на первую – 2 чел. (Коршунова Л.В., Торопова А.В.);
- ✓ на соответствие занимаемой должности – 1 чел. (Абулгалиева М.А.)

На 31.12.2020 год

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	13 человек	32%
Первая	20 человек	49%
Соответствие занимаемой должности	2 человека	5%
Не имеют квалификационной категории	6 человек	14%



В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации и семинары.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, были продлены сроки аттестации 2 педагогам.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; в коллективе имеются педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.



Педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников», целью которой являлось «Развитие методических компетенций педагогов путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средство достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьника».

В течение 2020 года проведены следующие мероприятия:

- Семинар-консультация для аттестующихся учителей «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (октябрь 2020 г.)
- Практикумы в ШМО «Формирование функциональной грамотности школьников»
- Групповые консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»
- Проблемные творческие лаборатории:
 - «Смысловое чтение как основа функциональной грамотности»
 - «Формирование математической функциональной грамотности. Решение практико-ориентированных задач на уроках математики»
 - «Формирование естественно-научной грамотности школьников»
 - «Формирование ключевых компетенций функциональной грамотности младших школьников»
 - «Формирование функциональной грамотности школьников в вопросах здоровья»
- Мастер-класс психолога для учителей «Формирование коммуникативных компетенций учащихся»

Были организованы и проведены два тематических педсовета:

- 1) «Особенности воспитательного процесса в рамках новой программы воспитания»
- 2) «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога (Профстандарт педагога. Воспитание)»

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества образовательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных ШМО.



Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные декады;
- участие в предметных и творческих конкурсах.

Продолжилась работа педагогов в Республиканских методических объединениях по обсуждению и выработке новых направлений модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов и предметных областей.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, муниципальных предметных неделях, круглых столах различного уровня, публиковали свои разработки на различных сайтах (в том числе и личных).

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники конкурса</i>	<i>Результат</i>
1	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Международный	Артемьева А.Н.	победитель
2	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Всероссийский	Нигматуллина Н.А.	победитель
3	Открытый всероссийский конкурсе эссе (с международным участием) «Педагогический талант»	Всероссийский	Артемьева А.Н.	призер
4	Всероссийский дистанционный конкурсе «Новые технологии в образовании»	Всероссийский	Артемьева А.Н.	призер
5	Всероссийский конкурсе видеуроков	Всероссийский	Домрачев И.Б.	участие
6	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	Москвина Е.Н.	победитель
7	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	Трошина М.П., Разницына Е.А., Кошеева Т.И.	участие
8	Республиканского конкурса чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей	Региональный	Артемьева А.Н.	лауреат
9	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Муниципальный	Артемьева А.Н.	победитель



10	Конкурс «Педагог года» номинация «Учитель года»	муниципальный	Храмова	призер
11	Конкурс «Педагог года» номинация «Классный, классный»	муниципальный	Шулакова Н.Г.	победитель

В 2019-2020 учебном году 9 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах. Артемьева А.Н., Нигматуллина Н.А. - постоянные участники различных конкурсов.

Нигматуллина Н.А. автор проекта «Коми национальный костюм и народные инструменты – отражение традиций малой Родины» – победителя XVI Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе.

Хайруллина Г.Д. – автор народного проекта «Благоустройство школьного двора с помощью этнографического кластера «Коми мойдъяслон туй кузя» (по следам коми сказок и легенд) «Народный бюджет - 2020»

Вывод: методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед школой. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и республиканскими семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

4.2. Деятельность региональной инновационной площадки

На основании приказа ГОУДПО «КРИПО» №156-од от 16.12.2016 «О работе республиканских инновационных площадок» с января 2017 года школа работает в статусе республиканской опорно-методической площадки по теме «Создание условий для перехода на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2017-2021 гг.)».

В настоящее время школа находится на заключительном этапе.

Информация о деятельности опорно-методической площадки размещена на сайте школы во вкладке «Опорно-методическая площадка на базе МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска» <https://us-school2.komi.eduru.ru/playground>.

Цель программы: создание информационных, методических, кадровых и нормативных условий, обеспечивающих переход школы на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты реализации программных мероприятий и действий

№	Мероприятие	Результат
1	Создание и постоянное обновление страницы на сайте школы по вопросам ФГОС СОО	Информация размещена на сайте школы
2	Организация и проведение педагогических советов, семинаров по проблемам введения ФГОС СОО	Семинары: «Проектно-исследовательская деятельность»; «Составление КИМ» Педагогический совет:



		«Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС»
3	Разработка	Разработан и утвержден локальный акт, регламентирующие «Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся 10-11 классов».
3.1	- системы учета индивидуальных достижений учащихся в форме портфолио, защиты проектных, исследовательских работ	Заключен договор с филиалом УГТУ.
3.2	- модели предпрофильной подготовки учащихся 10-11 классов с использованием элективных курсов, курсов по выбору учащихся, социальных практик, профессиональных проб	Создана модель предпрофильной подготовки учащихся 10-11 классов, предполагающая выбор и освоение каждым учащимся программ учебных модулей, интегрированных модулей, элективных курсов.
3.3	- системы психолого-педагогического сопровождения процессов профессионального самоопределения учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования	Психологическое сопровождение учащихся осуществляется педагогом-психологом школы в соответствии с ежегодными планами работы
3.4	- профориентационной программы	Работает Программа профориентационной работы «Твоя карьера с первого класса»
3.5	- отдельных программ в сфере профориентационной работы учащихся основной и старшей школы	Работает рабочая программа элективного курса «Человек и профессия»
3.6	- формирование каталога ЦОР и ЭОР на уровне основного общего и среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса	Сформирован каталог ЭОР и ЦОР
3.7	- систему мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей в части выбора внеурочной деятельности и/или профиля обучения	Мониторинговое исследование образовательных потребностей учащихся и родителей в части выбора внеурочной деятельности и/или профиля обучения проводится ежегодно в соответствии с Положением
3.8	- системы обучения по индивидуальным учебным планам, которые являются частью учебного плана школы	Внедрены ИУП для отдельных учащихся 10-11 классов.
3.9	- системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Разработан Порядок обучения с использованием ДОТ
4	Организация внеурочной деятельности учащихся 8-9 классов	Разработан и реализуется план внеурочной деятельности, в том числе программы курсов ВД для учащихся 10 и 11 классов
5	Разработка нормативного сопровождения ФГОС	См. п.3.
6	Разработка рекомендаций по работе с детьми с особыми потребностями	Разработана Программа «Золотые россыпи» (по организации работы с одаренными детьми)



ностями в образовании (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья)	
---	--

Все мероприятия организованы и проведены с участием педагогов школы, без привлечения извне.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

Разработаны локальные акты, должностные инструкции, регулирующие деятельность школы в условиях реализации профильного обучения.

<ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации проектно-исследовательской деятельности; - Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся 10-11 классов - Рекомендации учащимся по составлению ИУП; - Бланк для составления ИУП; - Бланк заказа на образовательные услуги по формированию ИУП учащихся 	Образовательный процесс реализуется в соответствии с данными документами.
--	---

Создан банк элективных курсов, модулей, интегрированных модулей, расширяющих возможности индивидуальной образовательной программы и индивидуального учебного плана:

<p>Разработаны программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие программы учебных предметов, изучаемых на уровне СОО (в классах с универсальным профилем) - Программы элективных курсов для учащихся 10-11 классов - Программы курсов внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов 	Учебный процесс реализуется с использованием программ, современных технологий
---	---

Вместе с тем, определены проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности реализации программы – недостаточная степень включенности в инновационную работу всего коллектива;

Перспективы развития инновационной деятельности

С 1 сентября 2019 г. школа реализует требования ФГОС на уровне среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Как известно, основным требованием ФГОС СОО является профильное обучение, обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами и практико-ориентированное содержание образование (организация профессиональных проб). Для реализации требований ФГОС СОО за период январь-август 2019 г.:

1) доработан проект основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО);

2) разработаны и подготовлены к реализации:

- рабочие программы по учебным предметам базового и профильного (углубленного) уровней;
- рабочие программы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений (элективных курсов) практико-ориентированного содержания;
- программы профессиональных проб и социальной практики (в том числе с учетом индивидуальных потребностей учащихся, возможностей ресурсов социальных партнеров);



- алгоритм проектирования, реализации и оценивания индивидуальных учебных планов (маршрутов);
- систему оценивания личностных результатов освоения учащимися ООП СОО, в т.ч., для самооценивания.

На основании приказа от 01.09.2018 г. № 670 «Об утверждении плана работы опорно-методической площадки» его реализация осуществлялась системно и по плану.

Итоги работы в таблице:

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>
Включение в планы самообразования учителей вопросов, связанных с оценкой качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.	С августа 2018 г. по 2020г.	Включены (частично) - протоколы ШМО
Заключение взаимовыгодных договоров с заинтересованными сторонами и составление планов совместной работы: 1) МБУК «Усинской ЦБС» 2) Проект «Школа цифрового века» 3) ГлобалЛаб. Глобальная школьная лаборатория (https://globallab.org/) 4) Филиал УГТУ	Ежегодно	Заключены договора с МБУК «Усинской ЦБС» с порталом «Первое сентября» для участия в проекте «Школа цифрового века»; работа отдельных учителей с порталом ГлобалЛаб. Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Постоянно	Участие 9 педагогов в 11 конкурсах различных уровней
Проведение обучающих семинаров (практикумов) для педагогов с дальнейшим использованием на уроках и во внеурочное время современных инновационных методик, новых форм организации и проведения учебных занятий	По согласованному графику	По плану методической работы школы
Реализация программы «Одаренный ребенок» («Золотые россыпи»)	Постоянно	По плану
Организация методической работы с учетом перехода школы к предпрофильной подготовке и профильному обучению	Постоянно	По плану

Вывод: По результатам самооценки деятельность, заявленная в программе, соответствует характеристике «инновационная»; промежуточные результаты, соответствуют цели и задачам проекта. Опыт школы был представлен на фестивале региональных инновационных площадок и опорных школ Республики Коми и получил хорошую оценку.



4.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2020 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- оказание консультационной помощи обучающимся и педагогам в получении информации;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, нравственной, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни через проведение массовых мероприятий.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы)

I. Состояние библиотечного фонда

Фонд учебников

Кол-во учащихся	Поступило учебников	Выбыло учебников	% обновления	Книжный фонд	Книгообеспеченность
785	735	2269	3,6	20904	100%

Выдано учебников – 15427 экз.

Фонд художественно-методической литературы

Количество читателей	Книжный фонд	Поступило	Выбыло	Обновление %	Посещение	Книговыдача	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
797	11583	12	0	0,9	3895	2820	4,1	7,7	2,5

Количество читателей – 797

Общий фонд библиотеки составляет – 32487

Из них:

- художественно-методическая литература – 11583 экз.;
- фонд учебников – 20904 экз.
- справочная литература - 715 экз.
- Медиатека – 122 экз.

Поступило в 2020 году:

- учебников – 735 экз.

- художественно-методическая литература – 12 экз.

- справочной литературы – 0 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5 - 8 классы), старшего школьного возраста (9 - 11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся расставлена по тематическим полкам: «Сказки», «Стихи», «Смелые фантазии фэнтези», «В мире путешествий и приключений», «С детективом не скучаем», «Книги тем, кто любит читать», «Библиотека мировой литературы для детей», «Сказки народов мира», «Библиотека русского фольклора».

Фонд учебников расположен в книгохранилище. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Процент обеспеченности учебниками в 2020 году по школе составил 100%.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а так же с классными руководителями.

С активом библиотеки производился ремонт книг и учебников.

В октябре 2020 года, в рамках муниципальной декады школьных библиотек, с целью организации работы по распространению педагогического опыта заведующий библиотекой МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска Г.П. Скоробогатова приняла активное участие в муниципальной декаде школьных библиотек с 21.10 по 31.10.2020г.

Галина Петровна провела библиотечный урок мужества «Маленькие герои большой войны», посвященный детям принимавшим участие в Великой Отечественной войне, учащиеся просмотрели фотоальбомы и книги о ВОВ и детях военной поры, которые были представлены на книжной выставке «Дети и война». Организованы книжные выставки и ко Дню рождения писателей И.А. Бунина «Бунин – имя и время», Джанни Родари «Путешествие в детство», читателям, посетившим библиотеку, была проведена обзорная экскурсия о творчестве писателей. Проведены библиотечные уроки «Детские писатели – детям», на которых учащиеся познакомились с творчеством Российских детских писателей, узнали, какие из их произведений имеются в наличии в школьной библиотеке. С учащимися начальной школы были проведены библиотечные уроки, библиотечная игра «Интеллектуальный калейдоскоп», в которой вопросы распределены по степени сложности. Тема игры связана с названием книг, героями и самими авторами произведений. Игра рассчитана на то, чтобы научить детей не просто бегло прочитать книгу и рассмотреть иллюстрации, а выработать в себе способность запомнить ее содержание, персонажей и, конечно же, автора, который написал книгу.

Вывод: Процент обеспеченности учебниками по школе составил - 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а также с классными руководителями.

Отмечается участие школьной библиотеки в конкурсах профессионального мастерства, работа библиотеки освещается на сайте школы.



Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта школы в сети Интернет)

Системная работа администрации и педагогического коллектива по информатизации позволила внедрить в работу школы:

- сайт школы <https://us-school2.komi.eduru.ru>
- электронную почту school2_usinsk@mail.ru
- мультимедийное оборудование для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- единую локальную сеть с выходом в сеть Интернет для ознакомления с новым педагогическими технологиями, нормативными документами по образованию, научной информацией;
- ГИС «Электронное образование» и безбумажное ведение классного журнала;
- использование образовательных порталов «Российская электронная школа», «УЧИ.ру», «ЯндексУчебник», «ЯКласс»
- подключение педагогов и учащихся к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЛитРес.

Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Внедренный в практику электронный журнал (Сетевой город. Образование) используют 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем. Родители проявляют активность в системе электронного журнала для оперативного общения с педагогами. Работа школы с электронным журналом способствует своевременности контроля, увеличению достоверности и улучшению качества предоставляемой родителям и учащимся информации.

Вывод: Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке.

В школе разработана и действует программа «Здоровье».

Направления работы программы:

медико-педагогическое направление
организация здорового питания
экологическое направление
спортивно-оздоровительное направление
информационная деятельность
укрепление материальной базы



Цель программы: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремлении к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Задачи программы: создание оптимальных условий для образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса, пропаганда среди учащихся и их родителей здорового образа жизни.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ⇒ проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся;
- ⇒ профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни (педагог-психолог, фельдшер, классные руководители);
- ⇒ организация горячего питания, витаминизация блюд;
- ⇒ проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся;
- ⇒ проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе, введен третий час физкультуры;
- ⇒ соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, направленную на повышение иммунитета к инфекционным заболеваниям, согласно годовому плану профилактических прививок.

Индекс здоровья учащихся

	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
В целом по школе	57%	85,4 %	75,26 %

Не смотря на проводимую просветительскую, спортивно-оздоровительную, профилактическую работу по здоровому образу жизни, дополнительную витаминизацию блюд в период вспышек инфекционных заболеваний, организацию работы осеннего лагеря с дневным пребыванием детей при школе, индекс здоровья школьников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) улучшить не удалось.

Питание детей – одна из главных наших задач. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания учащихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация блюд.

Организацию горячего питания в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья учащихся. Охват горячим питанием учащихся школы составил 84,2%.

Охват питанием

<i>год</i>	<i>Всего учащихся (чел.)</i>	<i>Обеспечены питанием (чел./%)</i>
2017-2018 уч.год	790	583 – 79%
2018-2019 уч.год	792	667 – 84,2%
<i>2019-2020 уч.год</i>	787	672 – 85,4%



В 2020 г., поэтапно 8-11 классы были переведены на питание по выбору блюд, что отразилось на росте числа питающихся. По опросам учащихся причины отказа от питания таковы: материальное положение родителей, плотные завтраки дома, не любят еду, приготовленную вне дома.

В школе организовано питание для льготной категории детей:

1. из семей, не состоящих на учете в Государственном бюджетном учреждении Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска» в качестве малоимущих, но признанных нуждающимися в помощи по актам обследования жилищно-бытовых условий;
2. из семей, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей;
3. из многодетных семей, имеющих пять и более несовершеннолетних детей;
4. из числа воспитанников Государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Усинска;
5. дети с туберкулезной интоксикацией на период лечения и детей, страдающих сахарным диабетом.
6. из семей, состоящих на учете в Государственном бюджетном учреждении Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска» в качестве малоимущих.

Администрация школы и педагогический коллектив ведут широкую разъяснительную, просветительскую и информационную работу с учащимися и родителями в необходимости организованного горячего питания в школе. В связи с этим организация горячего питания школьников остается приоритетной задачей для педагогов школы.

Система безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность является приоритетной в деятельности школы. Объектом этой деятельности, являются: пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. В школе обеспечен режим безопасности, функционирует пожарная сигнализация, соблюдается пропускной режим для учащихся через портал «Безопасная школа» и посетителей с записью в гостевом журнале, отсутствуют случаи травматизма на рабочем месте. Для безопасности детей в школе установлены камеры видеонаблюдения в количестве 48 штук. Функционируют 2 кнопки тревожной сигнализации, имеется металлодетектор, организована охрана здания школы.

В рамках программы курса ОБЖ проводятся уроки по пожарной безопасности, по анти-террористической деятельности, по гражданской обороне. Учащиеся активно принимают участие в различных соревнованиях по безопасности. Ведется просмотр видеофильмов по данным темам. Особое место уделяется профилактической работе.



В школе реализуются ряд мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррору, охране труда. Имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, по гражданской обороне, по правилам дорожного движения. Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации работников и учащихся школы.

Проводится обучение учащихся по программам основ безопасности жизнедеятельности. Также создан отряд ЮИД, который принимает активное участие в мероприятиях по правилам дорожного движения. Организованы занятия по Правилам дорожного движения, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах. Классные руководители проводят классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ОО создаются соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте, проводится обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж работников и проверка их знаний по охране труда, организуется контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положения о контрольно-пропускном режиме.

- Здание школы ограждено металлическим забором с центральными воротами.
- Охрана школы осуществляется силами вахтеров и сторожей.
- В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожные кнопки; пропускная система турникетов. Заключены договоры на их обслуживание.
- На вахте ведутся журналы регистрации посетителей.
- Разработаны и утверждены паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.
- Проводятся дополнительные инструктажи полицией, отделом надзорной деятельности и администрацией школы с преподавательским составом, младшим обслуживающим персоналом, учащимися школы.
- Разработаны маршрут безопасного движения «Дом-школа- дом» для учащихся МБОУ «СОШ №2» г.Усинска
- Приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы, дезинфицирующие и моющие средства для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

4.5. Материально-техническая база

Учебный процесс школы осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 6007,5 кв.м., с наличием

- ✓ 2 спортивных залов,
- ✓ актового зала,
- ✓ библиотеки,
- ✓ медицинского кабинета,
- ✓ столовой.
- ✓ А также 36 учебных классов, в том числе

- 12 кабинетов начального звена,
- 2 кабинета информатики,
- 1 кабинет технологии для девочек,
- 1 мастерская для мальчиков,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 4 кабинета иностранного языка (в том числе 1 лингафонный кабинет),
- 2 кабинета истории,
- 6 кабинетов русского языка и литературы,
- 3 кабинета математики,
- 1 кабинет биологии,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет географии.

Также подготовлена и оснащена сенсорная комната для работы с детьми.

Укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета и внебюджетных средств.

Бюджетные средства, выделяемые на текущие ремонты учреждения (т.е. на закупку строительных материалов) в 2020 году составил 200,000 рублей. В этом году текущие ремонтные работы в школе были произведены силами технического персонала.

В 2020 году за счет бюджетных средств учреждения закуплены:

- Посуда в столовую и мясорубка;
- Оборудование для уроков астрономии;

В Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в каб.209, 210 были закуплены:

№	Наименование	Количество
1	Стол преподавателя	2
2	Жалюзи	1
3	Шкаф стеллаж	12
4	Стол трапеция 1/6	14
5	Комплект для обучения шахматам	3
6	Стол 1-мест.штабелируемый	1
7	Стул с подлокотниками на газлифте	15
8	Стул на металлическом каркасе	12
9	Конструкторы робототехники	17
10	Камера со штативом	1
11	МФУ HP (принтер, сканер, копир)	1
12	Ноутбук MSI	1
13	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики. динамики в начальной и основной школе	3
14	Интерактивный комплекс SMART	1
15	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	1



16	Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline	1
17	Ноутбук мобильного класса Lenovo	10
18	Персональный компьютер учителя (ноутбук)	1
19	Шлем виртуальной реальности HTC	1
20	3D-принтер ZENIT	1
21	Пластик для 3D-принтера	15
22	Квадрокоптер DJI	1
23	Квадрокоптер Геоскан	1
24	Фотоаппарат с объективом FujiFilm	1
25	Телефонное устройство Samsung	1
26	Штатив	1
27	Микрофон	1
28	Стол для настольных игр	3
29	Стол - трансформер модульный	6
30	Стул с пюпитром и решеткой под сиденьем	5
31	Кресло - мешок	6
32	Стул с пюпитром и решеткой под сиденьем	1
33	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
34	Набор бит	1
35	Набор сверл	1
36	Гравер электрический	2
37	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
38	Цифровой штангенциркуль	3
39	Электролобзик	2
40	Пилка по дереву	8
41	Канцелярские ножи	5
42	Ножовка по дереву	5
43	Набор пилок для лобзика	2
44	Тренажер - манекен тип 1 и 2	2
45	Набор имитаторов травм и поражений	1
46	Воротник шейный	1
47	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1

В 2020 году за счет внебюджетных средств учреждения закуплены:

- Кипятильник электрический непрерывного действия КЭНД-100 и подставка под кипятильник эл. ПК-870 в столовую;
- для кабинетов администрации, вахты и медицинского кабинета IP телефон -10 шт;
- Моечные ванны (2-х секционные и 3-х секционные), дополнительно установлены для мытья посуды в посудомоечном цехе;
- Сварочный аппарат Инвертор MMA-200 Compact для ремонтных работ

- **Анализ проведенных мероприятий по оснащению МТБ школы**

<i>Источник финансирования</i>	<i>2019 год Сумма (тыс.руб.)</i>	<i>2020 год Сумма (тыс.руб.)</i>
Бюджет	2484,66351	407,210
Внебюджет	304,99399	91,262
Помощь социальных партнеров	-	-
Спонсорская помощь	120,000	-
Всего:	2909,6575	498,472

Вывод: Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности в учреждении., но вместе с тем, нуждается в ее дальнейшем усовершенствовании и укреплении.

4.6. Финансовое обеспечение

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год

В 2020 году учреждением получено субсидий на общую сумму 81 678 020,07 руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 75 363 535,00 руб.;
- субсидии на иные цели (целевое финансирование) – 6 314 485,07 руб.

За счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания произведены расходы:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 67 582 300,00 руб., что составляет 89,68% от объема полученной субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Для сравнения, в 2018 г. и 2019 г. ФОТ и начисления на выплаты по оплате труда от общего объема полученных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составляли соответственно 86,46% и 87,07%. Отмечается повышение средней заработной платы в целом по учреждению, в том числе у педагогических работников наблюдается рост средней заработной платы в 2020 г. по сравнению с 2019 годом на 8,63%. Данные за последние три года приведены в таблице:

	2018 год	2019 год	2020 год
Средняя заработная плата по учреждению	49 821,75 руб.	53 055,91 руб.	57 540,26 руб.



Средняя заработная плата педагогических работников	60 699,49 руб.	64 070,09 руб.	69 597,42 руб.
--	----------------	----------------	----------------

- пособие по уходу за ребенком до 3-х лет – 700,86 руб.;
 - оплата проезда к месту учебы – 12 467,60 руб.;
 - услуги связи – 26 818,89 руб.;

 - расходы на оплату транспортных услуг (проезд обучающихся к месту учебы и обратно) – 3 195,00 руб.;
 - расходы на оплату коммунальных услуг (тепловая энергия, водоснабжение и водоотведение, электрическая энергия) составили 5 449 500,00 руб.;
 - расходы на работы, услуги по содержанию имущества – 883 247,39 руб., в том числе: техническое обслуживание и ремонт электрических сетей – 159 996,00 руб.,
 - санитарно-техническое обслуживание объекта – 168 000,00 руб.,
 - техническое обслуживание пожарной сигнализации – 56 400,00 руб.,
 - услуги за проведение дератизации и дезинсекции – 72 991,11 руб.,
 - очистка территории от снега – 65 880 руб.,
 - ремонт технологического оборудования – 58 800,00 руб.,
 - заправка картриджей и ремонт компьютерной техники – 53 532,00 руб.,
 - услуги по обслуживанию и ремонту комплекса технических средств охраны – 4 770,24 руб.,
 - техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 72 121,88 руб.,
 - оказание услуг по очистке крыш от снега – 6 000,00 руб.;
 - техобслуживание системы СКУД – 135 000,00 руб.,
 - оплата за заключительную дезинфекцию в очаге коронавирусной инфекции – 29 756,16 руб.
 - прочие работы, услуги – 341 830,30 руб., в том числе оплата за экстренный выезд по сигналу «Тревога» - 32 588,70 руб.,
 - временное размещение снега на полигоне – 3 401,60 руб., оплата за медосмотр работников – 212 041,00 руб.,
 - оплата за изготовление аттестатов – 14 391,00 руб.,
 - оплата за лицензию и техническое обслуживание АС «Смета» - 67 208,00 руб.,
 - оплата за изготовление и обслуживание квалифицированного сертификата ЭП и др.,
 - приобретение грамот, похвальных листов, благодарственных писем – 23 768,70 руб.,
 - приобретение учебников – 237 980,00 руб.;
 - приобретение посуды – 100 000,00 руб.,
 - приобретение моющих и дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров – 54 000,00 руб.,
 - приобретение канцелярских товаров – 30 000,00 руб.,
- За счет целевого финансирования выполнено следующее:
- оплата за услуги интернет – 108 960,00 руб.;
 - оплата за выполнение работ по замене фильтров (фильтрующие элементы) фонтанчиков и на пищеблоке – 51 404,00 руб.;
 - оплата за коммунальные услуги (услуги регоператора по обращению с ТКО) – 136 025,99 руб.;
 - оплата за техническое обслуживание каналаобразующего оборудования – 30 000,00 руб.;
 - оплата за выполнение электроизмерительных работ электрооборудования (замеры сопротивления) – 30 000,00 руб.;



- оплата за проведение испытаний наружных пожарных лестниц – 17 700,00 руб.;
 - оплата за образовательную услугу по повышению квалификации по ДПО: «Медиация. Базовый курс» - 1 192,00 руб.;
 - приобретение технологического оборудования (электромясорубка) – 49 541,00 руб.;
 - приобретение строительных и отделочных материалов для проведения ремонта – 200 000,00 руб.;
 - приобретение учебно-наглядных пособий по астрономии – 3 669,00 руб.;
 - оплата расходов (проезд, проживание и суточные) при проведении муниципальных мероприятий среди педагогических работников, участие в республиканских, всероссийских мероприятиях (фестивалях, конкурсах, семинарах и др.) – 31 788,80 руб.;
 - приобретение медицинского инструментария (шприцы) – 1 200,00 руб.;
 - оплата расходов (проезд, проживание и суточные) при проведении муниципальных мероприятий среди обучающихся, участие в республиканских, всероссийских мероприятиях (фестивалях, конкурсах, олимпиадах) – 7 088,50 руб.;
 - оплата расходов, связанных с премированием педагогических работников – 23 436,00 руб.
- по «Субсидии на организацию питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу начального общего образования, в том числе за счёт средств субсидий из бюджетов вышестоящих уровней» и по «Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» оплата за продукты питания составила 3 904 938,62 руб.;
- оплата за продукты питания для льготных категорий обучающихся (по актам) – 98 950,02 руб.;
 - по «Субсидии на организацию отдыха детей» расходы составили 53 503,43 руб., в том числе:
 - оплата за продукты питания в лагере с дневным пребыванием детей – 52 960,00 руб.;
 - приобретение аптечки – 543,43 руб.;
 - по субсидии на обеспечение выполнения обязательств по гарантиям и компенсациям работников оплачен проезд к месту использования отпуска и обратно – 342 549,88 руб.

В 2020 году за счет внебюджетных средств была улучшена материально-техническая база учреждения:

- приобретение кипятильника непрерывного действия – 31 600,00 руб.;
- приобретение телефонных аппаратов (IP-телефон) 10 шт. – 27 600,00 руб.;
- приобретение сварочного аппарата – 7 435,00 руб.;
- приобретение аттестатов, хозяйственных товаров и др. материальных запасов, в том числе зап.части к оборудованию – 48 212,00 руб.;
- оплата за продукты питания обучающихся, получающих бесплатное питание составила 331 884,70 руб.

Вывод: Объем полученных учреждением денежных средств в 2020 году уменьшился по сравнению с 2019 г., и увеличился в сравнении с 2018 г. Вместе с тем, наблюдается увеличение объема финансирования за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, снижение объема финансирования за счет субсидий на иные цели и уменьшение поступлений денежных средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований.



	2018 год	2019 год	2020 год
Общая сумма субсидий, в т.ч:	76 170 403,86 руб.	84 514 177,49 руб.	82 641 898,92 руб.
субсидия на выполнение гос. задания	68 191 845,00 руб.	73 255 070,94 руб.	75 363 535,00 руб.
субсидии на иные цели (целевое финансирование)	6 400 116,00 руб.	9 517 591,18 руб.	6 314 485,07 руб.
Средства приносящей доход от деятельности и добровольных пожертвований	1 578 442,86 руб.	1 741 515,37 руб.	963 878,85 руб.

Раздел 5.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль включает систематическое изучение жизнедеятельности школы, образовательного процесса и труда учителя. Анализируются все аспекты работы педагогов: планирование, дидактическая и техническая подготовка к уроку, индивидуальная работа с учащимися, вариативность домашних заданий, проверка и оценка знаний учащихся, инновационная деятельность учителя, применение современных образовательных технологий, динамика показателей качества обученности воспитанников.

Функционирование системы оценки качества образования в Школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска

ВСОКО в Школе эффективно решает следующие задачи:

- ⇒ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ⇒ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе;
- ⇒ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ⇒ прогнозирование развития образовательной системы Школы.

В процессе мониторинга администрация школы и педагоги проводят сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей (законных представителей) и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Для учащихся, имеющих технические затруднения педагоги организовали обучение учащихся через социальные сети, общение по средством телефона (в индивидуальном порядке). Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по



мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Вывод: на протяжении нескольких лет педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию ВСОКО.

Заключение

За 2019-2020 учебный год достигнуты определенные результаты в обновлении содержания образования, освоении педагогами новых технологий обучения, создании условий здоровьесбережения, создании механизмов управления качеством образования, совершенствовании управления школой.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, в основном, выполнены. Проблемными остаются следующие вопросы:

- эффективного управления школой для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- повышение ответственности педагогов за качество знаний учащихся;
- организация дистанционного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных технологий;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, в том числе недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта;
- активность педагогического коллектива в работе республиканской опорно-методической площадки.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников».

Цель: развитие методических компетенций педагогов путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средство достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьника.

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска, подлежащей самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Еди- ница изме- рения</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чело- век	786	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чело- век	307	318
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чело- век	436	420
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чело- век	46	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чело- век/%	246 чел. 31%	312 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,45	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	66,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз. – 4 Проф. -48	Баз. – 0 Проф. -40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чело- век/%	1 чел. 0,1%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чело- век/%	1 чел. 0,1%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чело- век/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чело- век/%	0	0



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел 0,1%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел 1,2%	5 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел 4,3%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	625 чел 79%	540 чел 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	419 чел 53%	243 чел 31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21 чел 2,6%	8 чел 1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	210 чел 26,5%	150 чел 19%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	176 чел 22%	74 чел 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28 3%	53 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54 чел 6,8%	53 7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных тех-	человек/%	792 чел 100%	792 чел 100%



	нологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	--	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40 чел 89%	36 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40 чел 89%	36 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел 2%	1 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел 9%	1 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 чел 71%	33 80,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	13 чел 29%	13 32%
1.29.2	Первая	человек/%	19 чел. 42%	20 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 чел 7%	2 чел 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 чел 16%	8 чел 19,5%



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел 8%	3 чел 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел 8%	4 чел 10,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 чел 100%	41 чел 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 чел 64%	32 78%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	26,3	26,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться ши-	человек/%	387 чел 49%	396 чел 50%



	рокополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6 кв.м.	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6 кв.м.

