

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» Г. УСИНСКА
«2 №-А ШÖР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ВЕЛÖДАНІН УСІНСК КАР**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ 2» г. Усинска
Протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

директором школы

С.В. Сошко
Приказ от 31.08.2023 г. №830

**Рабочая программа элективного курса
Основы психологии
для 10-11 классов
(ФГОС)**

Рабочая программа элективного курса «Основы психологии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, с изм. от 29.12.2014, 31.12.2015), с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370), *на основе учебного пособия «Основы педагогики психологии» (В.С. Басюк, Е.И.Казакова, Е.Ю.Брель и др.) М., «Просвещение», 2023 г*

Содержание:

1. Общие положения
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Цели и задачи
 - 2.2. Планируемые результаты освоения курса
3. Содержательный раздел
Программа учебного предмета
4. Организационный раздел
Примерный учебный план
5. Условия реализации программы

Общие положения

Программа элективного курса «Основы психологии» на уровне общего среднего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект».

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии.

В рамках освоения программы будет происходить развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, данная программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, элементы тренинговых упражнений, деловые игры, описание методов для практической работы и пр.)

Пояснительная записка

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одарённых детей. Такая деятельность приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Данная программа «Основы психологии» для учащихся 10а и 11а классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также, примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 2 от 20 июня 2020 года №2/20)

Программой предусмотрен метод активного включения обучающихся в познавательную и практическую деятельность, позволяющую принять решение о правильности предпрофессионального выбора, включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа также ориентирована на достижение метапредметных результатов и развития функциональной грамотности.

Нормативно-правовой базой для создания программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 02.07.2021 г.);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 17.05.2012 №413 (ред 11.12.2020г.); новые ФГОС общего образования 2021 г.;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- Мотивировать старшеклассников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности.
- Формировать осмысленное представление о специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.
- Расширять знания по основам психологии.
- Развивать навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, умения работать в команде.
- Развивать проектные и исследовательские умения, навыки работы с информацией.
- Обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса «Основы психологи» обучающиеся будут знать:

- Специфику педагогической профессии с точки зрения психологии, как науки.
- Какие личностные качества важны для педагогической профессии.
- Основные требования с точки зрения психологии к профессиональной деятельности педагога.
- Ключевые термины и понятия, характерные для психологии, изучаемые в рамках данного курса.
- Методы и приёмы изучения личности и поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций.
- О психических особенностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- Проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии.
- Работать в команде для решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских.
- Самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- Организации совместной деятельности, в том числе в виртуальной среде, проектировании условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности.
- Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Результаты изучения курса «Основы психологии» будут способствовать:

- Развитию личности обучающихся средствами психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирования ценностно-смысловых установок.
- Развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

Содержательный раздел

Программа учебного предмета

10 класс

Модуль 1. «Человек, как индивид».

Тема 1. «Первое знакомство с психологией»

Основные цели и задачи курса. Понятие «психология». Методы психологии: основные и вспомогательные. Отрасли психологии.

Тема 2. «Психология в жизни каждого из нас»

Для чего нужна психология. Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека. Будущее психологии и её перспективы.

Тема 3 «Место психологии в системе наук.

Психология и биология, философия, медицина, точные науки, история, социология, педагогика.

Тема 4. «Как устроена нервная система человека»

Нейропсихологические особенности человека. Строение нервной системы. Основные подразделения нервной системы. Центральная нервная система.

Тема 5. «Ощущения и восприятие»

Классификация ощущений. Восприятие как процесс. Восприятие пространства, движения, времени

Тема 6. «Внимание»

Функции внимания, его свойства и виды. Теоретические подходы к пониманию внимания. Формирование и развитие внимания

Тема 7. «Память»

Определение памяти. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти. Теории памяти. Законы памяти. Развитие памяти.

Тема 8 «Мышление».

Понятие, виды операции и формы мышления. Теории мышления. Развитие мышления. Особенности творческого мышления.

Тема 9. «Воображение».

Природа и виды воображение. Функции и индивидуальные особенности воображения. Связь воображения с органическими процессами.

Тема 10. «Речь»

Речь, её виды и функции. Речь, как средство общения и как инструмент мышления людей. Соотношения мышления и речи

Тема 11. «Сознательное и бессознательное»

Определение сознания. Происхождение сознания. Бессознательное и его связь с сознанием.

11 класс

Модуль 2. «Человек, как субъект и уникальная личность».

Тема 1. «Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер»

Человек как индивид и как личность. Индивидуальные свойства личности. Характер. Типология характера. Черты личности. Воспитание характера.

Тема 2. «Личность в современном мире».

Развитие личности: факторы, механизмы, условия. Предпосылки развития личности. Потенциал и ресурсы личности.

Тема 3. «Самопознание личности»

Уровни и пути самопознания. Рефлексия, как способ самопознания.

Тема 4. «Потребности и мотивы»

Общая характеристика потребностей. Виды потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Мотив и мотивация. Виды мотивов. Мотивы достижения успеха и избегания неудач.

Тема 5. «Темперамент, как характеристика индивидуальных свойств человека»

Индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности и темпераменты. Обучение и индивидуальные особенности.

Тема 6. «Способности человека. Одарённость и талант».

Задатки и способности. Виды способностей.

Модуль 3. «Человек в мире людей».

Тема 1. «Правила и способы успешной коммуникации».

Принципы конструктивного взаимодействия. Способы успешной коммуникации. Реализация принципов.

Тема 2. «Эмоции и чувства».

Эмоции и чувства и их проявления в теле человека. Эмоции, чувства, состояния в трудной ситуации.

Тема 3. «Технологии ненасильственного общения»

Стратегия общения, позволяющая сопереживать, слышать глубинные потребности – свои и других людей. Техника «Центрирование», как способ подумать, прежде чем сделать или сказать что-то. Техника «Я-сообщений».

Тема 4. «Конфликт и медиация»

Понятие конфликта. Конструктивные и деструктивные роли конфликтов. Разрешение конфликтных ситуаций. Определение понятий «медиация», «медиатор». Принципы медиации. Медиативные и восстановительные технологии в школе. Восстановительный подход. Медиативный подход. Круг.

Организационный раздел

Примерный учебный план

№	Наименование темы	Количество
---	-------------------	------------

п/п		часов
10 класс		
1	Модуль «Человек, как индивид».	34
1.1.	Первое знакомство с психологией	2
1.2.	Психология в жизни каждого из нас	2
1.3.	Место психологии в системе наук	2
1.4.	Как устроена нервная система человека	2
1.5.	Ощущения и восприятие	2
1.6.	Внимание	4
1.7.	Память	5
1.8.	Мышление	5
1.9.	Воображение	4
2.0.	Речь	2
2.1.	Сознательное и бессознательное	2
2.2.	Эссе «Человек, как индивид»	2
	Итого	34
11 класс		
2	Модуль « Человек, как субъект и уникальная личность».	12
2.1.	Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер	1
2.2.	Личность в современном мире.	1
2.3.	Самопознание личности	1
2.4.	Потребности и мотивы	1
2.5..	Темперамент, как характеристика индивидуальных свойств человека	3
2.6.	Способности человека. Одарённость и талант	3
2.7.	Эссе «Человек как субъект и уникальная личность»	2
3	Модуль «Человек в мире людей»	22
3.1.	Правила и способы успешной коммуникации	4
3.2.	Эмоции и чувства	3
3.3.	Технологии ненасильственного общения	2
3.4.	Конфликт и медиация	9
3.5.	Защита проектно-исследовательских работ	4
	Итого	34

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений Я.Л.Коломинского «Основы психологии» М., 2010 г., учебное пособие «Основы педагогики психологии» (В.С. Басюк, Е.И.Казакова, Е.Ю.Брель и др.) М., «Просвещение», 2023 г, учебно-методическое пособие «Организация деятельности психолого-педагогических классов» М., 2021 г., электронные образовательные ресурсы.

Учебно-дидактические материалы будут разрабатываться в соответствии с тематикой уроков самостоятельно педагогом.

Реализация программы также обеспечивается доступом учащихся к библиотечному фонду, электронным изданиям основной учебной литературы, информационно-образовательным ресурсам.

Кабинет для проведения занятий оснащён мультимедийными средствами.