

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮНКӨНЛӨН АДМИНИСТРАЦИЯСА  
ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» Г.УСИНСКА  
«2 №-А ШӨР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРА-  
ЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНІН УСИНСК КАР

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 17.04.2023 г. № 22

ПРИНЯТО

Управляющим советом

Протокол от 15.04.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директором

МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска

Приказ от 19.04.2022 г. № 389

# Отчёт

## о результатах самообследования

### за 2022 год

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр.3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	стр.6
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	стр.8
3.1 Результаты образовательной деятельности	стр.8
3.2 Внутренняя система оценки качества образования	стр.44
Раздел 4. Условия образовательного процесса	стр.45
4.1 Кадровое обеспечение	стр.46
4.2 Учебно-методическое обеспечение	стр.46
4.3 Организация учебного процесса	стр.48
4.4 Инфраструктура	стр.49
Заключение	стр.60
Приложение «Показатели деятельности МБОУ «СОШ №2» г. Усинска, подлежащей само- обследованию	стр.62

## **Введение**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска (далее по тексту Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г.)
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».
- Методические рекомендации по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018г. № 01-25/1101)
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска;
- Приказ МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска от 27.01.2023 г. № 60 «Об организации работы по проведению самообследования».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования школы:

Председатель:

Сошко С.В. – директор;

Члены комиссии:

Криворучко Н.Н. – заместитель директора по учебной работе;

Шулакова Н.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Трошина М.П. – заместитель директора по учебной работе;

Самойлова А.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Мишарина Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе;

Разницына Е.А. – руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Латыпова С.С. – заместитель директора по АХР;

Яковлева Н.Н. – главный бухгалтер;

Баранова С.А. – координатор внеурочной деятельности;

Джавадова А.В. – социальный педагог;

Зоологова Н.А. - заместитель директора по безопасности.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска осуществляет образовательную деятельность с 1977 года.

Организационно - правовая форма Школы: бюджетное учреждение.

Тип Школы: общеобразовательная организация.

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска.

Учредитель: Администрация МО ГО «Усинск», полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации МО ГО «Усинск» (руководитель – Орлов Юрий Алексеевич).

Директор: Сошко Светлана Викторовна

Устав МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 14 декабря 2017 года № 14.

Лицензия на право образовательной деятельности – серия РО № 015193, регистрационный номер 137-ОУ, выдана 06.05.2012 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации – ДД 000775, регистрационный номер 127-ОУ, выдано 03.05.2012 г. (действительно до 19.12.2023 г.)

Фактический адрес – 169711, Российская Федерация, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, д.44а.

Юридический адрес – 169711, Российская Федерация, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, д.44а.

Телефон (факс) – 8(82144)46468

E-mail – [school2\\_usinsk@mail.ru](mailto:school2_usinsk@mail.ru)

Официальный сайт школы – <https://us-school2.komi.eduru.ru>

Миссия школы – создание такого образовательного пространства школы, которая позволит ученику обеспечить личностный рост, познавательную активность, культуру учащегося, его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни общества.

Задача школы – создание оптимальных условий успешной социализации выпускника, профессионального самоопределения личности, способной успешно решать практические жизненные задачи в постоянно изменяющихся условиях жизни современного общества, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.

Стратегию развития школы определяют пять ценностных ориентаций:

1. **ПРОФИЛЬНОСТЬ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых каждый учащийся школы сможет получить современное фундаментальное образование, позволяющее ему не только найти определенный профиль учебной деятельности, но и сформировать умение самостоятельно учиться, а при необходимости и переучиваться. Каждый ученик совместно с учителем и родителями выстраивает индивидуальный образовательный маршрут в соответствии со своими склонностями и способностями. Задача педагогов – максимально расширить пространство свободы выбора учащегося в учебной среде; задача ученика – осуществить ответственный выбор образовательного маршрута в соответствии со склонностями и способностями; задача родителей – поддержать индивидуальные образовательные маршруты.

2. **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых каждый ученик смог бы выбрать будущую профессию в соответствии со своими склонностями и способностями. Профориентационное пространство, профильное пространство 10-11 классов помогут выпускнику осуществить осознанный выбор будущей профессиональной деятельности. Идеал профориентационной работы школы - готовность ученика к созданию собственного рабочего места для реализации своих способностей.

3. **СОЦИАЛЬНОСТЬ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых каждый ученик за время обучения в школе сможет сформировать набор компетентностей, помогающих ему активно включиться в жизнедеятельность современного социума. Коммуникабельность, уме-

ние работать в команде и самостоятельность, понимаемая как готовность самостоятельно принимать решения и эффективно действовать, владея алгоритмами проектной деятельности – это те компетенции, помогающие выпускнику школы стать конкурентоспособным.

4. **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ.** Задача школы – создать педагогические условия, в которых совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается сохранение, восстановление, совершенствование и защита физического, психологического и нравственного здоровья учеников в образовательной среде школы. Программы по здоровьесбережению, безотметочное обучение в 1 классе, физкультурно-оздоровительные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность и другие технологии помогут ученику в формировании его готовности к здоровому образу жизни.

5. **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ.** Задача школы – создать в школе демократическую среду, содействующую формированию готовности ребенка жить по нормам гражданского общества, которое прирастает личностями, имеющими активную жизненную позицию

Основные образовательные программы, реализуемые в школе, составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Школа работает по программам:

- «Образовательная программа школы»;
- «Основная образовательная программа начального общего образования»;
- «Основная образовательная программа основного общего образования»;
- «Основная образовательная программа среднего общего образования».

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

Реализуемые платные услуги:

- Развивающие занятия для детей дошкольного возраста по подготовке к школе;
- Занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении отдельных учебных предметов;
- Спортивно-оздоровительные занятия для детей и взрослых.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы. В течение 2021 года проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям, внутренней нормативной документации, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу школы.

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные акты:

- акты, определяющие правовой статус школы, акты об органах самоуправления школы (Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете трудового коллектива);
- акты, определяющие статус структурных подразделений школы и конкретизирующие права и обязанности участников образовательной деятельности (Положение об информационно-библиотечном центре, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции работников, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение о фор-

мах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение об одежде и внешнем виде учащихся и др.);

- акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы (Инструкции о мерах пожарной безопасности, Инструкции безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов (лабораторий, мастерских);
- акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности (Список учебников из утвержденного федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности; Образовательные программы и учебные планы; Рабочие программы учебных предметов; Календарные учебные графики; Расписание занятий и др.);
- акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации (Положение об оплате труда работников; Положение о платных услугах; Порядок привлечения и расходования добровольных (благотворительных) пожертвований и др.);
- акты, обеспечивающие правильное делопроизводство школы (Номенклатура дел школы, Инструкция по делопроизводству, Порядок получения, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании и др.).

**Вывод:** В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

## Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Функции учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляют директор и его заместители (Таблица ). В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, педагог-психолог, заведующая библиотекой, руководители школьных методических объединений.

### Администрация школы

Таблица

ФИО	Должность	Стаж административной работы (лет-месяцев)
Сошко Светлана Владимировна	Директор	09-08
Самойлова Анна Геннадьевна	Заместители директора по учебной работе	03-10
Трошина Марина Петровна		04-07
Криворучко Наталья Николаевна		01-00
Шулакова Наталья Геннадьевна		02-00
Мишарина Лариса Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	03-08
Разницына Екатерина Анатольевна	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	05-06
Зоологова Наталья Александровна	Заместитель директора по безопасности	13-07
Латыпова Светлана Александровна	Заместитель директора по	01-07

	административно-хозяйственной работе	
Яковлева Наталья Николаевна	Главный бухгалтер	11-08

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет

ФИО председателя: Артемьева Наталья Борисовна  
 Должность: Старший инспектор отдела по работе с национально-культурными и религиозными объединениями Управления культуры и национальной политики АМО ГО Усинск  
 Место нахождения: Управление культуры и национальной политики АМО ГО Усинск, ул. Возейская, д. 19  
 Адрес сайта: <https://kultura-usinsk.komi.muzkult.ru/>  
 Email: [natal070175@yandex.ru](mailto:natal070175@yandex.ru)

- Педагогический совет

ФИО председателя: Сошко Светлана Викторовна  
 Должность: директор МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска  
 Место нахождения: 169711, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, 44а  
 Адрес сайта: [https://shkola2usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/sch\\_2\\_us@rkomi.ru](https://shkola2usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/sch_2_us@rkomi.ru)  
 Email: [sch\\_2\\_us@rkomi.ru](mailto:sch_2_us@rkomi.ru)

- Общее собрание трудового коллектива

ФИО председателя: Нигматуллина Наталья Александровна  
 Должность: учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска  
 Место нахождения: 169711, Республика Коми, г.Усинск, ул.Нефтяников, 44а  
 Адрес сайта: <https://shkola2usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/nigmatullina-natalya-1966@mail.ru>  
 Email: [nigmatullina-natalya-1966@mail.ru](mailto:nigmatullina-natalya-1966@mail.ru)

Компетенции коллегиальных органов управления определяются:

- Уставом школы:
- Положением об Управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска
- Положением о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска (
- Положением об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска

В целях учета мнения членов профессиональных союзов по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе членов профессиональных союзов в Школе действует профессиональный союз работников образования.

Образовательный процесс сопровождают психолого-педагогическая и социально-педагогическая службы, их работу организуют социальный педагог школы и педагог - психолог.

**Вывод:** управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В школе выстроена оптимальная система взаимодействия членов Управляющего совета, педагогического совета, актива школы и родительских комитетов, которая является эффективной формой организации управления и самоуправления.

### Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 768 учащихся (данные на 01.06.2022 г.). На конец 2022 года (на 31.12.2022 г.) – 781 учащийся (на 31.12.2021г. - 762).

Школа работает по программам:

- «Образовательная программа школы»;
- «Основная образовательная программа начального общего образования»;
- «Основная образовательная программа основного общего образования»;
- «Основная образовательная программа среднего общего образования»;
- «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы».
- «Адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования»;

#### 3.1 Результаты образовательной деятельности

Процесс функционирования школы в течение последних лет характеризуется стабильными результатами образовательной деятельности (таблица 2).

##### Результаты образовательной деятельности

Таблица 2.

Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество учащихся	792	777	768
<b>Уровень обученности</b>	<b>100</b>	<b>99,3</b>	<b>99,9</b>
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество учащихся, переведенных условно	0	5	1
<b>Количество учащихся на «4» и «5»</b>	<b>263</b>	<b>262</b>	<b>235</b>
Количество отличников	49	52	47
Уровень качества знаний (%)	44,1	44,4	40,9

**Вывод:** По итогам учебного года успеваемость составила 99,9%, что на 0,6% выше предыдущего периода. Качество знаний – 40,9%, по сравнению с прошлым периодом снизилось на 3,5%.

Необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования с установлением успеваемости не ниже 45%;
- созданию условий по повышению владения современными педагогическими технологиями, цифровой грамотности педагогов, владения методами использования информационных образовательных ресурсов.

#### Анализ результатов обучения на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Школа России». Было открыто 12 классов – комплектов, насчитывалось 316 учащихся.

Со второго класса изучается иностранный язык.

В 4-х классах проходило изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Учебный план для обучающихся первых классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22).

Учебный план для обучающихся 2-4 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции) с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15; в ред. протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/15 от 28.10.2015).

Учебный план начального общего образования включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочные часы во второй половине дня для организации свободно избираемых ребенком развивающих занятий, занятий по интересам. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера, исследовательскую деятельность.

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования представлены в таблице 3:

### Сравнительный анализ изменения уровня обученности и качества знаний за три года

Таблица 3

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	308	306	316
Из них на «5»	27	29	17
Обучаются на «4» и «5»	111	120	114
С одной «3»	10	6	18
Оставлены на второй год	-	-	-
% уровня обученности	100	100	100
% качества знаний	59,2	63,7	56

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,1% (в 2021 был 48,6%).

**Вывод:** успеваемость на уровне начального общего образования остается стабильной. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учеников, закончивших учебный год с одной «3» на 12 учащихся.

### Анализ результатов обучения на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования было открыто 16 классов.

Учебный план для обучающихся пятых классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22).

Учебный план для обучающихся 6-9 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11 декабря 2020 г. № 712), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования представлены в таблице

#### **Сравнительный анализ изменения уровня обученности и качества знаний за три года**

Таблица

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	420	414	413
Из них на «5»	22	20	30
Условно переведены	0	5	1
% уровня обученности	100	98,8	99,8
% качества знаний	35,7	33,2	32

**Вывод:** Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2019 - 2020 учебном году снизилось до 109 чел. (ранее – 119чел.). 5 учащихся составляют резерв, имеют одну «3» по какому-либо учебному предмету.

#### **Анализ результатов обучения на уровне среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования было открыто 2 класса. В 2021-2022 учебном году открыт 10 класс универсального профиля с психолого–педагогической направленностью. При открытии 10 класса для погружения в профессию в часть формируемого участниками образовательных отношений учебного плана были включены элективные курсы «Основы педагогики» и «Основы психологии». В рамках сетевого взаимодействия с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска с 1 сентября реализуется дополнительная образовательная программа «Я - вожатый».

Учебные курсы были представлены в полном объеме. Федеральный государственный образовательный стандарт был выполнен полностью.

Динамика изменения успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования представлены в таблице.

#### **Сравнительный анализ изменения уровня обученности и качества знаний за три года**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	54	52	43
Из них на «5»	0	3	7
Условно переведены	0	0	0
% уровня обученности	100	100	100
% качества знаний	44,4	50	44,2

Качество знаний учащихся среднего общего образования составляет 44,2%, относительно 2020-2021 учебного года снизилось (на 5,8%) и соответствует среднему уровню.

Повышение показателей качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования связано с контролем, как со стороны классных руководителей, так и родителей (законных представителей) за освоением образовательных программ среднего общего образования учащимися 11 класса, а также осознанным выбором учащимися профплана.

**Вывод:** На уровне среднего общего образования уровень освоения образовательных программ учебных предметов составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню освоения программного материала.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – ГИА-9), с 19 мая по 07 июля 2022 года проведена государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Работа по организации и проведению ГИА-9 проводилась в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом директора от 16.09.2021 г. № 803.

В части организационного обеспечения ГИА проведено:

- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА (27 человек);
- своевременное формирование базы данных Республиканской информационной системы, обеспечивающей ГИА;
- дистанционное обучение общественных наблюдателей (3 человека);

В части информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА систематически обновлялись материалы рубрики «ГИА-9» на сайте, в том числе пакеты нормативно-правовых и инструктивных материалов, регламентирующих проведение ГИА.

В 2021-2022 году завершали обучение 80 девятиклассников по общеобразовательным программам. Все учащиеся 9-х классов (80 чел. / 100%) прошли итоговое собеседование по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к ГИА-9. К ГИА были допущены 80 учащихся (100%), для которых государственная итоговая аттестация является обязательной. ГИА проходили в форме ОГЭ 76 участников, в форме ГВЭ – 4.

В 2021-2022 учебном году ГИА на уровне основного общего образования проходила по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Лидерами выбора стали информатика и ИКТ – 70 %, обществознание – 20 %, и география – 61,3 %, биология – 23,8% (таблица 1, приложение).

В основной период успешно сдали экзамен по русскому языку 78 (97,5%, по муниципалитету 97,6 %, в 2021 году - 88,8 %) девятиклассников, по математике – 46 (57,5%, по муниципалитету

тету 73,8%, в 2021 году – 85%). Результаты экзаменов с учетом резервных сроков основного периода следующие: успешно сдали экзамен по русскому языку 79 учащихся (98,8%, по муниципалитету - 99%, в 2021 году – 90%), по математике – 74 (92,5%, по муниципалитету - 97,3%, в 2021 году – 86,2%) (таблица 3-4, приложение). Результаты ГИА по основным предметам в сравнении за последние три года демонстрируют отрицательную динамику по качеству обученности по обязательным предметам. По математике снижение качества на 2% в сравнении с 2021 годом и на 25,6% в сравнении с 2019 годом, по русскому языку на 16,7% в сравнении с 2021 годом и на 17,5% в сравнении с 2019 годом. Уровень обученности вырос по сравнению с результатами 2021 года по математике на 6,5%, по русскому языку 8,8%.

В текущем году участниками ОГЭ было подано 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами. По итогам работы конфликтной комиссии Республики Коми по рассмотрению апелляций участников ГИА-9 апелляции были отклонены.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования определил следующие проблемные зоны:

- обоснованность решений педагогических советов по допуску к ГИА отдельных учащихся (7 девятиклассника не смогли пройти ГИА в основной период);
- несоответствие содержания и качества подготовки учащихся в рамках реализации основных образовательных программ: 4 учащихся, допущенных к ГИА в основные сроки, получили неудовлетворительные результаты по трем, 7 учащихся не смогли пересдать экзамены в резервные сроки (в 2021 году – 11 чел);
- отрицательная динамика по качеству обученности по обязательным предметам;
- низкое качество знаний по предметам по выбору: обществознание – 31,3%; биология – 21%, информатика и ИКТ – 25%;
- необъективность в оценивании учебных результатов учащихся при проведении промежуточной аттестации.

**Вывод:** работа по организации и проведению ГИА администрацией и педагогическим коллективом выполнялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке, организации и проведению ГИА. Аттестат об основном общем образовании получили в 2022 году 80 (100%) выпускников. Вместе с тем, наблюдается:

- значительное снижение качества подготовки учащихся в рамках реализации основной образовательной программы по математике (в основной срок 24.05.2021 г. не сдали ОГЭ по математике 36 учащихся (42,5%));
- необъективность в оценивании учебных результатов учащихся при проведении промежуточной аттестации.

Необходимо разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ОГЭ

### **Результаты итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512, с 26 мая по 02 июля 2022 года проведена государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (далее – ГИА-11).

Работа по организации и проведению ГИА-11 проводилась в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом директора от 16.09.2021 г. № 803.

В части организационного обеспечения ГИА проведено:

- дистанционное обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА (21 человек получили сертификаты);
- своевременное формирование базы данных Республиканской информационной системы, обеспечивающей ГИА;
- аккредитация общественных наблюдателей (2 человека);

В части информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА систематически обновлялись материалы рубрики «ГИА-11» на сайте, в том числе пакеты нормативно-правовых и инструктивных материалов, регламентирующих проведение ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана для учащихся «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ «СОШ №2» г. Усинска завершали обучение 18 выпускников. Все учащиеся 11-го классов (18 чел. / 100%) получили «зачет» по итоговому сочинению по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к ГИА-11. К ГИА были допущены 18 учащихся (100%), для которых государственная итоговая аттестация является обязательной.

Все учащиеся приняли участие в ГИА-11 в форме ЕГЭ. Самые востребованные предметы математика профильная, обществознание и информатика и ИКТ.

По результатам ГИА-11 можно сделать вывод, что в 2022 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение среднего балла и максимального балла по русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ, обществознанию. По биологии повысился средний балл, но снизился максимальный балл. Повысился средний балл и максимальный балл по английскому языку. По математике (профильной) снизился средний балл, максимальный балл остается стабильным.

В 2022 году наблюдается снижение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог. Однако вдвое снизилась доля учащихся, набравших максимальное количество баллов.

По результатам обучения аттестаты о среднем общем образовании получили 18 учащихся, из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» двое учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования определил следующие проблемные зоны:

- снижение среднего балла по русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ, обществознанию;

снижение доли учащихся, набравших от 91 до 100 баллов.

Сведения об учащихся, не преодолевших минимальный порог и набравших максимальное количество баллов представлены в таблице.

**Доля участников, не преодолевших минимальный порог и набравших максимальное количество баллов, в сравнении за 3 года**

Таблица

Организация	не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			набрали от 91 до 100 баллов (кол-во/доля)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ «СОШ №2» Г.Усинска	3/15%	4/14,8%	2/11,1%	2/10%	6/22,2%	2/11,1%
по МО ГО «Усинск»	49/19,6%	49/20,2%	45/19,3%	19/7,6%	50/20,7%	45/19,3%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сравнении за последние три года представлены в таблице

**Результаты ЕГЭ в разрезе предметов в 2022 году**

Таблица

предмет	количество участников экзамена			не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			средний балл/максимальный балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика (базовый уровень)	0	0	10	0	0	0	0	0	
Математика (профильный уровень)	11	17	8	0	0	0	40/68	60/76	54/76
Русский язык	20	27	18	-	0	0	66,5/94	68/90	60/91
Информатика и ИКТ	0	9	4	-	1	1/25%	-	56/78	56/72
География	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Литература	3	3	-	-	0	-	52/71	68/87	-
Физика	2	4	3	-	0		46/49	62/83	61/76
Обществознание	16	14	4	2/12,5%	3/21,4%	1/25%	50/92	50/68	46/63
Биология	4	3	2	-	1/33,3%	1/33,3%	46/57	43/70	50/50
Иностранный язык	2	2	1	-	-	-	54/62	76/76	84/84
История	2	4	-	1/50%	1	-	34/40	-	-
Химия	1	1	2	-	0	-	52/52	53/53	48/51

**Вывод:** По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

- снижение среднего балла по русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ, обществознанию;
- снижение доли учащихся, набравших от 91 до 100 баллов.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжена целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, усилен контроль за освоением учащимися программного материала основного общего и среднего общего образования по всем предметам.

### Поступление в организации высшего и среднего профессионального образования

Результатом качественного освоения выпускниками школы программ общего и среднего образования явилось их успешное поступление в высшие учебные заведения Республики Коми и за ее пределами (таблица).

#### Распределение выпускников 9-ых классов

Таблица

Всего выпускников			УСПО			10 класс			Работают, но не обучаются		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
75	80	80	51	48	58	23	28	20	0	4	2

#### Распределение выпускников 11 класса

Таблица

Всего	УСПО	УВПО	Работают, но не
-------	------	------	-----------------

выпускников						в РК			за пределами РК			обучаются, в том числе идут в армию		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2020	2022	2020	2021	2022
23	28	18	5	2	6	3	6	2	13	13	9	0	2	1

### Выполнение программ воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы в школе в 2022 году осуществлялась соответственно рабочей программе воспитания, разработанной в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. №413), методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска находится личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

**Главная цель воспитательной работы школы** – «Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения

общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

### Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «За здоровый образ жизни»

Ноябрь «Толерантность, единство и примирение»

Декабрь «Коми край мой. Город родной»

Январь «Профорентация»

Февраль «Патриотическое воспитание»

Март «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!»

Апрель «За здоровый образ жизни»

Май «Мы помним, мы гордимся»

### Приоритетные направления в воспитательной работе:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение вы-

дающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профорентация»

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьные медиа»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»

«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

«Организация предметно-эстетической среды»

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов;
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в триместр. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление специалистов и классных руководителей. В заседаниях ШМО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2022 году были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей по темам:

1. «Школа – территория безопасности».
2. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».
3. «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога»
4. «Организационно-установочное заседание. Новая рабочая программа воспитания».
5. «Детские интернет-сообщества. Плюсы и минусы»

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса, и имеет план воспитательной работы с классным коллективом.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок; не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся.

В связи с этим обратить внимание на предыдущие недочёты в планировании работы в 2022-2023 учебном году.

Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания стоит на первом месте в работе классных руководителей школы. В рамках этой темы классные руководите-

ли работали над определенной проблемой. Формы отчета классных руководителей были разнообразны.

Следует отметить, что хотя все классные руководители были привлечены к работе над методической темой, некоторые подошли к ней формально: не было глубины, научно-практического обоснования.

Учащиеся школы приняли участие во всероссийских, республиканских, муниципальных и школьных конкурсах, играх, викторинах, акциях, спортивных соревнованиях и принесли большое количество призовых мест. Огромную помощь в подготовке к этим мероприятиям оказали классные руководители: И.С.Уварова, С.А.Баранова, А.Н.Артемьева, А.О.Аджиева, И.А.Еремина, Л.В.Коршунова, С.А.Сметанина, Н.А.Нигматуллина, Л.В.Мишарина, М.Ю.Юлакаева. Невозможно не отметить работу учителей физического воспитания: Е.Н.Домрачевой, Н.С.Окулова. Благодаря этим педагогам учащиеся школы развиваются физически во внеурочное время.

ШМО классных руководителей тесно работает со всеми специалистами школы и города. Педагог-психолог школы С.В.Воробьева и социальный педагог А.В.Джавадова оказывают всестороннюю помощь в работе с учащимися «группы риска», проводят тренинги, консультации, беседы. С огромным интересом педагоги работали на обучающих семинарах «Профилактика и предупреждение школьной тревожности учащихся» и «Профилактика суицида и суицидальные попытки у учащихся», которые провела педагог-психолог С.В.Воробьева. На одно из первых мест вышла проблема выбора профессии и занятость молодежи по окончании школы. Поэтому в нашей школе проходят встречи с представителями различных профессий. Так на семинаре «Социальные проблемы профориентации учащихся» С.В.Воробьева познакомила с дефицитом рабочих мест на предприятиях города и района, рассказывали об учебных учреждениях города и республики по подготовке профессиональных кадров. Такие встречи дают новые знания учащимся и способствуют повышению профессионального мастерства учителей.

В 2022 году была проведена огромная работа по профилактике преступлений и правонарушений. В течение года проводили классные часы, встречи с инспекторами ОПДН МВД России по г. Усинску. Социальный педагог школы А.В.Джавадова совместно с классными руководителями посещали семьи СОП. Эта работа принесла положительные результаты. Но несмотря на проведенную работу, существует проблема с посещаемостью и обучением учащихся «группы риска», возросло количество семей «Группы риска» и СОП.

Анализ работы ШМО классных руководителей дает основание сделать вывод, что задачи, поставленные в 2022 учебном году, выполнены. Вместе с тем, следует отметить следующие проблемы и недостатки в работе, так недостаточная творческая активность; некоторые классные руководители подходят к своим обязанностям формально, ссылаясь на недостаток времени и занятость учащихся в различных кружках и секциях вне школы. Необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков и семьями учащихся.

Исходя из выше сказанного, в 2022-2023 учебном году ШМО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую работу, инновационно-педагогическую деятельность.
2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Внедрять информационно-коммуникативные технологии в работу классного руководителя.
4. Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-методический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.
5. Повышать педагогическое мастерство и развивать творческих способностей классных руководителей.
6. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
7. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В начале года состоялось совещание классных руководителей, на котором обсуждался вопрос активизации работы в школе детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Куратором РДШ является педагог-организатор Д.В.Раджапов. В настоящее время продолжается работа по привлечению учащихся в ряды РДШ. Куратором и активистами школьной организации РДШ проводится большая работа, как на школьном, так и на муниципальном и Российском уровне. На данный момент членами РДШ в школе являются 72 человека.

РДШ становится системой помощи педагогическим сообществам и механизмом реализации важнейшей воспитательной функции – функции позитивной социализации каждого ребенка. Организация добровольная, вступить в нее можно с восьми лет.

Работа первичного отделения МБОУ «СОШ №2» основывается на реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное). Активисты нашей школы совместно участвуют в различных мероприятиях, организуют досуг других обучающихся, трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, принимают участие в Днях единых действий.

## **1. Личностное развитие.**

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы является личностное развитие. В течение всего года активисты проводили различные мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

Активисты первичного отделения нашей школы участвуют в конкурсе «Лучшее первичное отделение РДШ», выполняя интересные и развивающие задания. Ребята активно посещают мероприятие «Классные встречи», где встречаются с профессиональными и творческими деятелями нашего города.

Первичное отделение РДШ нашей школы активно участвовало в мероприятиях, посвященных Дню рождению «Российского движения школьников» и Местного отделения РДШ.

В начале 2022 года активисты первичного отделения приняли участие в Всероссийской акции «Календарь полезных дел». Учащиеся поздравили с Новым годом ветеранов школы и работников аптеки.

В начале марта лидеры первичного отделения нашей школы организовали мероприятия в честь праздника Масленицы. Учащиеся вручали ребятам младших классов сладкий презент за правильный ответ на загадку.

Помимо этого, перед началом учебного дня каждому ребенку вручали небольшой презент в виде блина.

В рамках Дня единых действий учащиеся в период весеннего школьного лагеря нарисовали карту звездного неба. Мероприятие было посвящено Дню космонавтики.

19 мая активисты первичного отделения РДШ приняли участие в итоговом слете РДШ.

Ребята 7-ых классов участвуют в серии квизов «Битва Разума», где развивают смекалку и логическое мышление.

Активисты первичного отделения РДШ с радостью помогают организовывать мероприятия для детей в период школьного лагеря, а также представление для младших классов в преддверии Нового года.

Учащиеся нашей школы посещают занятия для будущих вожатых и юных лидеров РДШ, организованные на базе МАУДО «ЦДОД».

## **2. Гражданская активность.**

17 января 2022 года в честь 47-летия Усинской Всесоюзной ударной комсомольской стройки лидеры первичного отделения РДШ СОШ №2 организовали мероприятие, в ходе которого раздавали жителям города информационные буклеты о строителях, которые не покладая рук строили родной город, и самых памятных датах того времени.

В рамках празднования столетия Пионерии 17 мая в нашей школе прошла серия тематических классных часов "От Пионерии до Лидера Российского движения школьников".

Ребята окунулись в прекрасный мир Пионерии. Учащийся узнали какими человеческими качествами обладал пионер, как торжественно проходила вступление молодого ленинца в ряды Пионеров после произношения обязательной клятвы.

После этого участники познакомились с современным движением, «Пионерией 21 века» общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

В честь Дня пожилого человека активисты первичного отделения навестили уважаемых сотрудниц нашей школы и подарили открытки жителям города в честь этого праздника.

5 октября учащиеся нашей школы поздравили любимых преподавателей с Днем учителя. Учащиеся подарили педагогам замечательные открытки и самые светлые пожелания.

### **3. Военно-патриотическое направление.**

В рамках военно-патриотического направления в течение года были проведены мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В рамках Дня единых действий ко Дню защитника Отечества активисты первичного отделения РДШ изготовили поздравительные открытки для мужчин-педагогов нашей школы.

29 марта 2022 года состоялось встреча учащихся нашей школы и юнармейцев отряда «Твердыня» с В. Я. Давыдовым, руководителем исполкома регионального отделения «Офицеры России» в городе Сыктывкар.

21 апреля 2022 года первичное отделение РДШ нашей школы приняло участие в Всероссийской акции «Без срока давности», посвященной геноциду советского народа нацистами в период Великой Отечественной войны.

Главная цель мероприятия – показать историческую правду, продемонстрировать, что единение Красной армии способствовало сохранению нашего народа.

В канун 9 мая активисты МБОУ «СОШ №2» приняли участие в Всероссийской акции «Окна победы» и во Всероссийском онлайн флешмобе «Классика победы», в рамках которого учащиеся рассказывали известные стихотворения о войне.

Учащиеся активно принимали участие в Всероссийской акции «Добрые письма». Ребята рассказывали много интересного о себе и желали всего наилучшего нашим защитникам!

### **4. Информационно-медийное направление.**

С целью разработки информационно – медийного взаимодействия, популяризации деятельности РДШ в общеобразовательной организации были проведены Тематические классные часы «От Пионерии до лидера Российского движения школьников».

В период весеннего школьного лагеря был организован классный час «День РДШ», где юные ребята ознакомились с деятельностью «Российского движения школьников» и основных направлениях деятельности движения.

29 октября состоялось торжественное посвящение в ряды «Российского движения школьников». В состав первичного отделения МБОУ СОШ №2 г. Усинска вошли 27 ребят.

Информация о мероприятиях первичного отделения имеется в группе социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club153341532> .

**Вывод:** Анализ результатов работы по данному направлению показал, что все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, и формированию социальной ответственности.

Несмотря на большую работу, направленную на развитие РДШ в образовательной организации, необходимо чаще участвовать в мероприятиях на республиканском и российском уровнях.

Основные направления РДШ в будущем будут реализовываться в рамках деятельности «Российского движения детей и молодежи».

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение 2022 года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Коми, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах патриотической направленности согласно Плану воспитательной работы школы и Плана работы «ЮНАРМИЯ».

**Юнармейский отряд «Твердыня» МБОУ «СОШ №2» г. Усинска.** В работе отряда реализуются военно-патриотическое и гражданское воспитание. Отряд работает по плану, который составляется в начале года. На 31 декабря 2022 года численность отряда составила 76 человек (учащиеся 5-11 классов). Руководитель отряда – учитель истории и обществознания Шулакова Н.Г.

Отряд принимает участие во всех муниципальных мероприятиях центра «Патриот»: смотр-конкурс знамённых групп «Равнение на знамёна», смотр строя и песни, квест-игре «Город на букву У», Большой медицинской игре, военно-спортивных эстафетах. С 1 сентября 2022 года юнармейцы принимают участие в торжественной церемонии поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Коми.

В мае 2022 года отряд занял 1 место в XVII военно-патриотическом слёте «Служу Отечество». В апреле 2022 года приняли участие в соревнованиях «Арми» в г. Ухта.

Командир отряда Артём Лютоев и заместитель командира отряда Дуйсенбиев Арсланбий награждены знаком «Юнармейская доблесть III степени».

**Вывод:** По итогам работы школы гражданско-патриотического направления можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной и продолжить работу в данном направлении.

### **Художественно – эстетическое воспитание. Традиции школы.**

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

Кроме традиционных мероприятий проведено много других:

Конкурсы рисунков: «Мы за мир во всем мире», «Новый год у ворот», «Мы против наркотиков», «Моя мама лучше всех!», «Глава семьи», «Правила дорожные знаем мы на пять!», «Нет вредным привычкам», «Мы против наркотиков».

Акции: «Мы за ЗОЖ», «Поздравительная открытка для учителя-ветерана», «Помощь птицам зимой», «Я – гражданин России», «Окна Победы», «Вместе ярче», «Мы против СПИДа». «Книжкина больница», «Важно питаться правильно» и др.

Проведено ряд развлекательно–познавательных мероприятий: тематические дискотеки, мероприятия в классах, общешкольные: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Директорский прием», «Любимая мама», новогодние праздники и дискотеки, «День защитника Отечества», «Поздравительная открытка к 8 Марта», «С юбилеем, любимая школа».

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.

Одним из направлений работы является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Школьный хор под руководством Е.А.Разницыной является победителем муниципального конкурса хоровых коллективов «Звонкие голоса», лауреатом регионального конкурса «Пасха Красная», принимает активное участие во многих городских мероприятиях.

**Вывод:** по итогам работы за год все запланированные мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне. Особо хотелось бы отметить успешное развитие хорового коллектива.

### **Экологическое воспитание**

Одним из важных направлений в работе - это экология. В школе работает экологический отряд «Зеленая горошина» под руководством учителя биологии А.О.Аджиевой.

Вопросы охраны окружающей среды очень актуальны на сегодняшний день и наша задача воспитать в детях любовь к природе, бережное отношение к ней. Научить изучать учащимися природу и историю природы Коми края. Организовать работу по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций. Данная работа ведётся не только на уроках биологии, географии, природоведения, но и во внеурочной деятельности. Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий в городской краеведческий музей, экскурсий на Тропу Здоровья. Проведены акции: «Начни с дома своего», «Чистая школа», «Научим малышей ухаживать за птицами», «Помоги птицам». В 2022 году экологический отряд «Зеленая горошина» принял активное участие во Всероссийских акциях «Здоровое питание школьника», «Международный день Земли», «Молодые защитники природы», «Международный день снежного барса», «Синичкин день», «Наши пернатые друзья», экологическом диктанте, олимпиаде по естественно-научной грамотности; в конкурсах «На старт эко отряд», «Подрост», «Отходы в доходы», «Моя малая родина». Участница экологического отряда «Зеленые горошины» Вокуева Анастасия прошла обучение в Академии Юных талантов г. Сыктывкар в профильную смену Химиико-биологической школы.

**Вывод:** В этом году благодаря качественно проведенной работе количество отряда увеличилось в два раза. Учащиеся стали больше интересоваться экологической обстановкой в городе и за его пределами.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В этом учебном году работа школы в данном направлении осуществлялась в рамках школьного конкурса «Самый спортивный класс». В ходе реализации Положения о спортивном классе в течение года были проведены ряд соревнований и спортивных игр по всем параллелям: «Многоборье», «Пионербол», «Футбол», «Волейбол», «Стритбол», «Лыжные гонки», «А, ну-ка, мальчишки», «Перестрелка», «Вперед, мальчишки!», «Мой веселый звонкий мяч».

Учителями физической культуры велись протоколы всех игр, и в мае были подведены итоги Конкурса.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях.

Учащиеся школы приняли активное участие в межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска – за здоровый город».

С сентября 2022 года в школе продолжает свою работу спортивный клуб «Факел» (руководитель Е.Н.Домрачева). Спортивный клуб «Факел» организован на базе МБОУ «СОШ №2» г. Усинска в 2017 – 2018 учебном году. Членами Клуба являются учащиеся школы, а также их родители и педагоги.

Основными целями и задачами Клуба являются: привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь, осуществление профилактики асоциального поведения и пропаганда Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На общем собрании актива Клуба были определены основные направления работы и приняты целевые задачи непосредственно на 2022 - 2023 учебный год:

- Проведение ежегодного школьного конкурса «Спортивный класс»;
- Войти в тройку сильнейших в городской Спартакиаде «За здоровую Республику в XXI веке» среди учащихся 2 - 4 классов;
- Войти в тройку сильнейших в городской Спартакиаде «За здоровую Республику в XXI веке» среди учащихся 5 - 11 классов;
- Участие в городских и республиканских конкурсах и соревнованиях.

С начала учебного года руководителем Клуба была проведена подготовительная работа по организации работы Клуба:

- оформлен стенд Клуба;
- оформлена документация Клуба;
- организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

В рамках Клуба в школе работают спортивные секции: «Баскетбол» (юноши, девушки), «Волейбол» (юноши, девушки), «Футбол (юноши), «Пионербол» (мальчики, девочки). Клуб имеет план работы, календарь спортивных мероприятий, календарь проведения соревнований конкурса «Спортивный класс».

В течение 2022 года Клуб уделяет внимание пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся, обновляется содержание материалов на школьных стендах. Воспитанники Клуба принимают активное участие в конкурсе рисунков, посвященных спорту и ГТО, в Фестивалях ВФСК «ГТО» и в муниципальном этапе Спартакиады Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных организаций. Педагоги (члены Клуба), их руководитель участвуют в наполнении школьного сайта информацией о спортивной жизни школы, а также по реализации комплекса ВФСК «ГТО».

10 сентября 2022 года в школе прошли физкультурно – оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни учащихся с участием специалистов системы здравоохранения, посвященные Всероссийскому дню трезвости.

В октябре 2022 года с целью предоставления учащимся, педагогам, родителям (законным представителям) максимально расширенной информации по вопросам ВФСК «ГТО» администрация МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска наполнила сайт школы в части ВФСК «ГТО» следующей информацией:

- размещен баннер ГТО на главной странице сайта школы;

- за баннером закреплена ссылка с автоматическим переходом на страницу ГТО, на которой размещена информация:
  - ссылка на официальный интернет – портал комплекса ГТО (по адресу [www.gto.ru](http://www.gto.ru));
  - ссылка на нормативные документы комплекса ГТО;
  - информация о муниципальном Центре тестирования ГТО в МО ГО «Усинск»;
  - информация о реализации комплекса ГТО в школе, а также список учащихся
  - школы, награжденных знаками отличия ГТО.

В октябре – ноябре 2022 года учащиеся школы приняли активное участие в межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска – за здоровый город» (по отдельному плану).

**Вывод:** По итогам работы школы спортивно-оздоровительного направления в 2022 году можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

### **Профориентационное воспитание**

План профориентационной работы в 2022 году был нацелен на эффективное управление профессиональным развитием учащихся, психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы с участниками образовательного процесса. В ходе его реализации решались следующие задачи:

- когнитивные:
  - приобретение учащимися знаний о труде и мире профессий, требованиях к здоровью;
  - ознакомление с содержанием разных видов трудовой деятельности;
  - знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств;
  - информирование о состоянии рынка труда;
  - знакомство с учреждениями профессионального образования;
- мотивационно-ценностные:
  - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом;
  - заинтересованность в получении знаний;
  - осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности;
  - осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями;
- деятельностно-практические:
  - составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов;
  - помощь в выборе профиля обучения и учебного заведения для получения профессии;
  - проявление творческого потенциала, коммуникативных способностей и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.

Данные задачи решались с использованием комплексного подхода к профориентационной работе, который выражался в сочетании психодиагностической работы, групповых занятий, профориентационных игр, индивидуальных и групповых консультаций. Они дополняли работу классных руководителей, направленную на профессиональную ориентацию учащихся в форме классных часов, экскурсий, игр, бесед, встреч с представителями разных профессий, участия в онлайн-мероприятиях по профориентации, квестах, конкурсах. Кроме этого, к ней привлекались заинтересованные муниципальные и социальные учреждения города, такие, как МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, филиал УГТУ г. Усинска, ГПОУ «Усинский политехнический техникум», ГУ РК «ЦЗН города Усинска», ООО «ЛУКОЙЛ-КОМИ», что позволило старшеклассникам непосредственно познакомиться с содержанием

разных видов трудовой деятельности нашего региона. Основные мероприятия, которые были выполнены в 2022 году:

1. С целью развития инфраструктуры профориентационной работы в школе обновлено содержание стенда «Я выбираю профессию» материалами о состоянии рынка труда, рынка образовательных услуг в муниципальном образовании и Республике Коми (рубрики «Компас в мире профессий», «Основные перспективные профессии рынка труда до 2025 года», «Учебные заведения Республики Коми»). Актуальная информация о профориентационной работе размещается официальной группе МБОУ «СОШ №2» г. Усинска ВК <https://vk.com/club177764199> и на официальном сайте школы <https://us-school2.komi.eduru.ru/about>.
2. Регулярно по расписанию по 1 часу в неделю проводятся элективные курсы «Человек и профессия» в 8а,8б,8в,9а,9б,9в,9г, 10а и 11а классах. В ходе занятий старшеклассники знакомятся с миром профессий, проходят диагностику профессионального профиля личности, определяются их профессиональные склонности и способности, составляют личный профессиональный план.
3. Заключен договор с МАУДО «ЦДОД» г. Усинска о сетевом взаимодействии по предоставлению услуг в рамках методического сопровождения профориентационной работы. Также заключено Соглашение о сетевом взаимодействии школы с филиалом УГТУ в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. 245 старшеклассников 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». 28 обучающихся 8-х классов в рамках проекта приняли участие в профессиональных пробах на базе ГПОУ «Усинский политехнический техникум» по направлениям: «Добыча нефти и газа», «Электромонтаж», «Документационное обеспечение», «Ремонт легковой техники», «Обслуживание грузовой техники», «Сварочное производство». 11 обучающихся школы из 8-х, 9-х, 11а классов с ноября 2022 года проходят курсовое обучение в ГПОУ «Усинский политехнический техникум» по специальностям: «Электрик», «Бухгалтер», «Секретарь», «Автомеханик».
5. 212 обучающихся с 8 по 11 классы приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» (сентябрь-декабрь 2022 г) в рамках которой проведены:
  - профориентационная диагностика;
  - профориентационные уроки по темам: «Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия»; уроки «Сферы «Промышленность», «Информационные технологии», «Социальная среда», Комфортная среда» «Безопасная среда», Креативная среда»; виртуальные пробы «Менеджер по туризму», «Врач телемедицины», «Пожарный», Дизайнер», «Инженер-технолог». Ученики посетили виртуальную выставку «Комфортная среда».
6. 101 обучающийся с 8 по 11 класс зарегистрированы в качестве участников проекта «Агрегатор профессиональных возможностей «ProfStories@», где они смогли пройти онлайн-тестирование и получить консультацию по её итогам, а также познакомиться с современными профессиями и их востребованностью на рынке труда.
7. 356 обучающихся с 6 по 11 класс просмотрели и обсудили 15 Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках проекта «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. Это такие уроки, как спецвыпуски «Художник-аниматор», «Кажется мультик собирается», «Компетенция «Графический дизайнер», «Я дизайнер, я так вижу», «Компетенция «Электроника», «Схема успеха», «Агрономия», «Поле возможностей», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Строители будущего», «Железный аргумент. Обработка листового металла», «Море по колено», «Профессиональный взлёт. О тонкостях в работе и карьерных возможностях в авиастроении», «Компетенция «Облицовка плиткой», «И пазл сложился –школьникам и студентам о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства».
8. С 17 по 22 октября 2022 года прошла Неделя психологии по теме «Я в мире профессий». В рамках недели были проведены:

- три занятия в 1-х классах по сказкотерапии по теме «Мы-строители. Строим замок для короля и королевы сказочной страны»;
  - четыре занятия в 9-х классах по теме «Профессии будущего. Моя карьера и жизненный баланс» (настольная игра «Профнавигатор»);
  - четыре занятия в 8-х классах по теме «Как я сегодня могу заработать деньги на карманные расходы» (деловая игра);
  - «Мои интересы и способности». Онлайн-диагностика в рамках проекта «Билет в будущее» с учащимися 8в,9в и 9г классов;
  - «А ну-ка, догони!». Игровая программа учащихся 10а класса психолого-педагогической направленности с детьми дошкольного возраст;
  - «Портрет современного учителя». Коллаж учащихся 10а класса психолого-педагогической направленности;
  - «Как я пришел в профессию». Встреча молодых специалистов школы с учащимися 10а класса психолого-педагогической направленности;
  - «Адаптация детей-мигрантов в социальной среде, их профориентация». Родительское собрание с родителями детей-мигрантов.
  - 13 октября были проведены две экскурсии с учениками 4в и 5б классов в музей истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры.
  - 21 октября 2022 года прошло заседание родительского клуба «Успешный родитель» с родителями детей из выпускных классов по теме «Выбор профессии – чьё это дело?». В ходе заседания родители рассказали о том, как они сами выбирали свою профессию, познакомились с формулой выбора профессии для своих детей, также смогли увидеть рубрику «Родителям» в проекте ранней профориентации учащихся «Билет в будущее», используя которую, они смогли бы совместно со своим ребёнком обсудить его будущую профессию
9. Ежедневно по запросам учащихся, а также в ходе тестирования я на элективном курсе «Человек и профессия» проводятся групповые и индивидуальные консультации, в ходе которых они получают рекомендации по выбору будущей профессии. В 2022 году было проведено 24 групповых консультации и 27 индивидуальных.
  10. Учащиеся школы приняли участие в муниципальном заочном конкурсе творческих работ «Мир профессий».
  11. 20 января 2022 года состоялась встреча представителей ОМВД России по г. Усинску с учащимися 11а класса. Старший специалист ОРАС ОМВД России по г. Усинску капитан внутренней службы Литвинова Э.П. и старший дознаватель отдела дознаний ОМВД России по г. Усинску Бердиев Р.С. познакомили одиннадцатиклассников с условиями поступления в ВУЗы ОМВД России Северо-Западного округа, направлениями обучения, требованиями к абитуриентам. Также они познакомили со спецификой работы в ОМВД после окончания ВУЗа.
  12. С 17 по 24 февраля 2022 г учащиеся 9-х и 11а класса приняли участие в социологическом исследовании «Профессиональные намерения и планы выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми», проводимом ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».
  13. 13 октября учащиеся 4в и 5а классов побывали на экскурсии в музее истории нефтяной промышленности Тимано-Печоры ООО «ЛУКОЙЛ-КОМИ».
  14. 9 сентября 2022 года с родителями учеников 11а класса встретилась Шишкина Н.В.- майор внутренней службы, начальник филиала по г. Усинску ОРКУ УИИ УФСИН России по Республике Коми В ходе встречи она рассказала родителям о своей работе и познакомила их с условиями поступления в ВУЗы МВД по различным направлениям с тем, чтобы они определились с будущим профессиональным выбором своих детей.
  15. 25 октября 2022 года с учениками 11а класса встретились Павлов В.А. - инструктор группы по боевой и специальной подготовки отдела кадров и работы с личным составом УФСИН

России по республике Коми, старший лейтенант внутренней службы и Шишкина Н.В. – майор внутренней службы, начальник филиала по г. Усинску ОРКУ УИИ УФСИН России по Республике Коми. Они познакомили одиннадцатиклассников с условиями обучения в высших образовательных организациях ФСИН России, условиях поступления и особенностях работы.

Регулярно обновляется на официальном сайте школы и в группе ВК информация по профориентации школьников.

**Вывод:** Работа по профориентации учащихся ведется с учетом тенденций развития современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности, современные педагогические технологии. Школа принимает активное участие во Всероссийских и общегородских проектах.

### Правовое воспитание

В школе действует Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики была регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы.

Основные направления Совета профилактики правонарушений в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей и выполнении Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2022 году члены Совета профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью учащихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятий в каникулярное время, отслеживалась подготовка к урокам; осуществлялось консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков, требующих особого внимания; проводились индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

Регулярно принимаем участие в операции «Полиция и дети» и «Подросток». Прошли классные часы по темам: «День солидарности борьбы с терроризмом», «День финансовой грамотности», «Как не стать жертвой преступления», мероприятия, посвященные «Дню правовой помощи детям»; дискуссия «От безответственности до преступления - один шаг», «Подростку о трудовом праве».

В рамках реализации плана по профилактике экстремистской деятельности проведен выпуск плакатов и рисунков к Международному Дню Ребенка.

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у учащихся педагогом-психологом С.В.Воробьевой проведено мероприятие «Профилактика суицидального поведения», «Отношение учащихся к наркотикам» и тестирование «Склонности к ПАВ».

Прошли встречи учащихся с инспектором ОПДН ОМВД России по г. Усинску Е.А.Беляевой, сотрудниками прокуратуры, госнарконтроля, следственного комитета согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

Несмотря на большую работу, сделанную коллективом школы, не уменьшается количество учащихся, совершающих противоправные деяния, пропускающие занятия без уважительной причины.

**Выводы:** Требуют особого внимания вопросы обеспечения социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе риска, а так же полное выполнение совместного пла-

на работы всех служб школы, правоохранительных органов и его реализация. Привлечение родительской общественности к работе с учащимися «группы риска» и семья учащихся.

## Профилактика ДТП

Статистические данные о нарушениях ПДД, детском травматизме свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы ведет в тесном контакте с работниками Отдела ГИБДД МВД России по Усинскому району и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей, у первоклассников в дневниках вклеены схемы «Безопасный маршрут от школы до дома» и т.п. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД, тематические классные часы: «Осторожно, пешеход!», «Правила дорожного движения», «Светоотражатель – наш лучший друг!», игры «В стране ПДД», «Светофория», интерактивная игра «Знатоки правил дорожного движения», «Я – велосипедист», выступление агитбригады на тему безопасного поведения на дорогах. Регулярно в школе проходят профилактические встречи с инспектором ГИБДД С.А.Черняевым. Проведен конкурс рисунков «Безопасность на дороге», «Важные правила дорожного движения. Практические занятия для первоклассников провели классные руководители на специально-оборудованной площадке в рамках работы кружка «Юные инспектора движения» (фойе школы, на улице).

В течение года в соответствии с планом по профилактике ДДТ проводился комплекс профилактических мероприятий «Внимание - дети!». Проведена экскурсия «Дорожные знаки», которая проводится в начале учебного года.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2022 году в школе работает отряд ЮИД, который направил внимание детей на выполнение ПДД – условие сохранения жизни себе и окружающим.

ЮИДовцы нашей школы в течение года принимали участие в городских слетах ЮИДовцев. Команда под руководством А.С.Прытковой приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо», в котором участники команды заняли призовые места.

Также отряд ЮИД «Экипаж» принял участие в муниципальном конкурсе «Лучший отряд ЮИД».

Начали участие в конкурсе «Всё начинается с ЮИД».

ЮИДовцы создавали памятки и инструкции для жителей города: «Как пользоваться светофором с кнопкой вызова», «Правилам поведения на дорогах в зимнее время», «Пристегни ребенка», «Безопасный пешеход».

Особое внимание уделялось работе с родителями: классные родительские собрания на тему «Безопасность детей – наша ответственность», «Безопасный маршрут – школа – дом – школа», консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; организация отдыха детей в летний период.

В школе активно работает «Родительский патруль». Совместно с юными инспекторами движения изготавливают и распространяют памятки жителям города, в которых описывалась важность использования светоотражающих элементов, патрулируют опасные места для перехода улиц, проводят разъяснительные беседы.

**Выводы:** Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

### **Здоровьесбережение и правильное питание**

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Классные часы: «В здоровом теле, здоровый дух!», «Пожиратели душ», «Пьянству – бой», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выставки рисунков по профилактике алкоголя и наркотиков. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

Необходимо усилить работу по профилактике ПАВ среди учащихся и родителей, привлекать для профилактической работы медицинских работников и сотрудников правоохранительных органов.

В 2022 году прошли классные часы: «Правильное питание – залог здоровья», «Полезные и вредные продукты», «Вкусно, но не всегда полезно». Конкурс рисунков и плакатов «Здоровое питание». Беседы с фельдшером, закрепленным за школой, Н.В. Химич о значении систематического питания для подростков.

**Выводы:** Несмотря на проделанную работу, индекс здоровья по школе составляет 72,9%, что является недостаточным показателем. Это связано с ростом заболевания учащихся в осенний период простудными заболеваниями.

### **Самоуправление**

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи ученического самоуправления:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- организация и проведение школьных мероприятий.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет учащихся», в который входят ученики с 5 по 10 класс. Председателем Совета учащихся этом году была избрана ученица 8в класса Гладышева Анастасия.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, общешкольные мероприятия, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

Ребята сами организовывали и проводили праздники ко Дню Знаний, Дню Учителя, Новогодние утренники, 8 Марта, последние звонки. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляли учителей и учеников с праздниками (Новый год, день пожилого человека).

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вся значимая для школьников информация распространялась через Совет классов, объединяющего старост классов в дистанционном формате.

**Вывод:** в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

### **Работа с родителями**

Главная задача школы - найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, Советом родителей и Управляющим Советом школы.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча в онлайн-режиме:

Лекция «Профилактика гриппа и ОРВИ»

Лекторий «Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних» **1-11** классы

Лекторий «Правильное питание – залог успешного обучения» **5-11** классы

Лекторий «Роль интернет зависимости на развитие ребенка» **5-11** классы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в триместр и дополнительно по возникшим вопросам. Общее родительское собрание проводилось 2 раза, рассматривая актуальные для родителей и педагогов темы о питании, школьной форме, изменениях в Устав школы, профилактика безнадзорности и правонарушений, об итогах школьной жизни, об авторитете родителей, об изменениях в образовании, о хозяйственных делах, об учебниках, о практиках и т.д.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, творческих делах, экскурсиях.

В школе продолжил работу Совет родителей.

На заседании Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В 2022 году продолжил работу родительский клуб «Успешный родитель» под руководством педагога-психолога С.В.Воробьевой.

### **Профилактическая работа**

Одной из основных задач образовательного процесса школы является повышение качества обучения, что предполагает медико-психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

В школе создана и работает служба медиации, Совет профилактики, проводятся заседания Дисциплинарной комиссии. В течение учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей уделяется организации профилактической работы с учащимися. Микрорайон школы сложен во многих отношениях. В микрорайоне школы находится 4 общежития, Дом малой вместимости для лиц пожилого возраста и инвалидов, которому школа оказывает шефскую помощь.

Сложен национальный состав. В микрорайоне школы проживают русские, украинцы, коми, татары, башкиры, белорусы, армяне, азербайджанцы, армяне.

#### ***Характеристика социума***

В социальном составе семей учащихся преобладают семьи рабочих и служащих (608 – родители рабочие, 487 – родители служащие). Уменьшилась доля рабочих (2021 г. – 621, 2022 г. – 608), временно безработных (2021 г. – 51, 2022 г. – 32), беженцев (2021 г. – 0, 2022 г. – 4). Увеличилась доля предпринимателей (2021 г. – 63, 2022 г. – 76), доля домохозяек (2021 г. – 81, 2022 г. – 105).

Социальный статус родителей довольно разнороден, количество родителей 1315:

- Служащий: 487 (37%)
- Инвалид: 3 (0,2%)
- Предприниматели: 76 (5,8%)
- Не работают: 32 (2,4%)
- Домохозяйка: 105 (8%)
- Рабочий: 608 (46,6%)

Образовательный уровень родителей:

- Высшее: 423 (32,2%)
- Среднее специальное: 599 (45,6%)
- Среднее: 195 (14,8%)
- Неполное среднее: 95 (7,2%)
- Начальное: 3 (0,2%)

Социальный статус семей:

- Многодетные: 104
- Неполные: 205
- Воспитывает один отец: 14
- Семьи, состоящие на учете – 14 (из них семьи СОП - 0, семьи «группы риска» - 14)

Таким образом, из приведенных выше данных можно сделать вывод о неоднородности состава родителей наших учащихся, преобладают семьи рабочих с низким уровнем образования, растет количество неполных, где детей воспитывает один отец, количество семей, состоящих на различных видах учета, опекаемых семей.

### Социальный состав учащихся

	Конец 2021 г.	Конец 2022 г.
Многодетные семьи	111	92
Социально незащищенные семьи	9	11
Малообеспеченные семьи	50	33
Обучающиеся – инвалиды	6	5
Опекаемые	8	10
итого	184	163
На внутришкольном учёте	19	13
На учёте в КПДН	15	9

На конец 2022 календарного года на внутришкольном учете состоят 13 учеников, из которых 12 в ОПДН, 9 в КПДН. 2 человек из данного числа проживают в общежитии, что составляет 15% от общего количества состоящих на учете, 3 человек – 23% проживают в съемных квартирах, 8 человек – 62% проживают в квартирах, 7 учеников воспитывает одна мама, что составляет 54%, 2 учеников воспитывает один папа – 15%, 2 учеников – опекаемые – 15%.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений проводятся классные часы классными руководителями, часы общения социальным педагогом на различные темы с целью формирования ЗОЖ, культуры поведения, толерантности, профилактики правонарушений, преступлений. Учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также учащиеся, проживающие в семьях СОП и "группы риска" ежемесячно посещаются по месту жительства с целью проведения воспитательных бесед с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

С целью контроля свободного времени учащихся, производится ежемесячный контроль внеурочной занятости. Для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность проводится работа классными руководителями, социальным педагогом, учителями-предметниками. Учащиеся привлекаются к участию в школьных мероприятия, классных часах, ученическом самоуправлении, Российском движении школьников. В рамках акции "Полиция и дети" организуются мероприятия в каникулярное время, классными руководителями проводятся инструктажи о правилах поведения и личной безопасности в каникулярное время, по выполнению закона № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК», раздаются листовки.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, рассмотрение конфликтных ситуаций службой Медиации, заседание Дисциплинарной комиссии.

Основные направления Совета профилактики, службы Медиации, Дисциплинарной комиссии в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей и выполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

За 2022 год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, было рассмотрено 48 личное дело учащихся. Стоит отметить, что по итогам работы, 24 несовершеннолетних имеют позитивные изменения, тем не менее, 5 несовершеннолетних рассматривались неоднократно, и не имеют позитивных изменений в поведении и обучении. С данной группой несовершеннолетних необходимо продолжить коррекционную работу в следующем 2023 году.

В случае систематических нарушений Устава школы учащиеся привлекаются к дисциплинарной ответственности по решению Дисциплинарной комиссии. В 2022 году было проведено 2 заседания дисциплинарной комиссии, рассмотрены 3 личных дела – Замуленко Юлии, Рогозиной Софии (итог – замечание с отметкой в личном деле за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 2» г.Усинска, раздел 4, п.4.2 «совершать на территории и в здании Школы действия, определенные уголовным и административным законодательством Российской Федерации как преступления и правонарушения»), Мясоедова Григория (итог – замечание с отметкой в личном

деле за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 2» г.Усинска, раздел 4, п.4.2 «приносить, передавать, продавать, использовать в здании Школы и на ее территории оружие (в т.ч. холодное), токсические и наркотические вещества и иные предметы, вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и/или нарушающих нормальную организацию образовательного процесса в Школе»).

Разработаны и реализуются программы «Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», «Школа – мой второй дом», «Право на успех», «Осторожно – жизнь», «Психологическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации», «Успешный родитель», «Волшебная страна внутри меня», «Дружный класс», «Я и мой класс», «Понимаем ли мы друг друга».

С целью повышения эффективности работы классных руководителей организуются индивидуальные консультации социальным педагогом, педагогом-психологом, выступления на заседаниях ШМО классных руководителей на такие темы как «Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах», «Профилактика, безнадзорности и правонарушений учащихся и семейного благополучия».

В рамках разъяснительной работы с родителями проводятся общешкольные родительские собрания с участием инспектора ОПДН, представителей прокуратуры, ГИБДД, Следственного комитета, Уголовно-исполнительной инспекции, педагога-психолога, социального педагога. Организовано консультирование родителей (законных представителей) с целью оказания им педагогической, психологической, правовой помощи в воспитании и обучении детей проводится индивидуально социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, заместителями директора по учебной работе, директором школы в специально отведенное время в расписании специалистов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися и с семьями «группы риска» за 3 года

Учащиеся, состоящие на различных видах учета

Учебный год	КПДН	ОПДН	ВШУ
Декабрь 2020	15	11	19
Декабрь 2021	12	15	19
Декабрь 2022	9	12	13

Семьи

Учебный год	Семьи группы «риска»	Семьи СОП
Декабрь 2020	4	5
Декабрь 2021	11	2
Декабрь 2022	14	0

Количество преступлений и правонарушений

Учебный год	Количество правонарушений/ количество участников	Количество преступлений/ количество участников
Декабрь 2020	3/3	2/2
Декабрь 2021	6/6	1/1
Декабрь 2022	7/7	0/0

**Вывод:** слаженная работа педагогического коллектива привела к уменьшению количества учащихся, состоящих на различных видах учета, количества преступлений, хотя есть рост учащихся, рост семей «группы риска».

Для дальнейшей профилактической работы необходимо:

- 1) обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении
- 2) усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям

- 3) продолжить коррекционную работу с учащимися, состоящими на различных видах учета
- 4) провести просветительскую работу по профилактике правонарушений и преступлений с классными руководителями
- 5) классным руководителям провести мероприятия с родителями и детьми, нацеленными на ликвидацию юридической безграмотности
- 6) продолжить работу с классными руководителями на тему организации внеурочной занятости несовершеннолетних в вверенных им классах
- 7) усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации
- 8) оказать помощь классным руководителям в проведении мероприятий с родителями с целью повышения уровня исполнения ими родительства

### **Анализ внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации школьников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организована с учетом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг, традиций школы и специфики ее образовательной деятельности, кадровых возможностей.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (таблица).

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется общекультурное направление.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводится еженедельно по 1 часу в неделю.

### **Курсы внеурочной деятельности**

Таблица

Направление	Название	Уровень	Класс	Час/нед	Учитель
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры».	НОО	2-4	3	Окулов Николай Сергеевич

	Секция «Спортивные игры».	ООО	7,9	2	Домрачева Елена Николаевна
	Секция «Спортивные игры».	ООО	6,8,	2	Опрышко Виталий Богданович
	Секция «Кожаный мяч».	СОО	10-11	1	Домрачева Елена Николаевна
Духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин Республики Коми».	НОО	3а	1	Нигматуллина Наталья Александровна
	Кружок «Азбука нравственности».	СОО	10	1	Шулакова Наталья Геннадьевна
Социальное	Проектная мастерская (предметное погружение).	ООО	6,7	2	Бабина Юлия Владимировна
	Волонтерский отряд «3D "Дарим добро другим"».	СОО	10-11	1	Котова Мария Владимировна
Общеинтеллектуальное	Секреты орфографии.	НОО	3в	1	Шарпе Вероника Станиславовна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	3б	1	Сметанина Светлана Александровна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	2б	1	Шарпе Вероника Станиславовна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	2в	1	Ахиямова Марина Мухаметзакиевна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	4а	1	Юлакаева Мархава Юнидаевна
	Кружок «Занимательная математика».	НОО	4в	1	Малова Валентина Григорьевна
	Кружок «Занимательная грамматика»	НОО	2а	1	Никитина Людмила Николаевна
	Кружок «Учись учиться».	НОО	4б	1	Прыткова Анастасия Сергеевна
	Кружок «Основы экологии».	ООО	8	1	Лысюк Ольга Сергеевна
Общекультурное	Хоровое пение «Северянчики».	НОО	1-4	1	Разницына Екатерина Анатольевна
	Кружок «Азбука нравственности»	СОО	10-11	1	Шулакова Наталья Геннадьевна
	Студия Школьный медиационный центр «Новый взгляд».	СОО	10-11	1	Ерёмина Ирина Александровна

С 1 сентября 2022 года в первых и пятых классах ведется по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 1 классах реализуется 6 программ курсов внеурочной деятельности (таблица).

Таблица.

Направление	Название	Уровень	Класс	Час/нед	Учитель
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Психологические занятия: «Сказка-терапия»	НОО	1а, 1б, 1в	1,5	Воробьева Светлана Ва- сильевна
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	Кружок «Семьеведение»	НОО	1а, 1б, 1в	1,5	Воробьева Светлана Ва- сильевна
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных или социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Занимательная математика».	НОО	1в	1	Торопова Алла Влади- мировна
	Кружок «Занимательная грамматика»	НОО	1б	1	Мишарина Лариса Вла- димировна
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Секция «Спортивные игры»	НОО	1а, 1б, 1в	1	Окулов Нико- лай Сергеевич
	Кружок «Театральное мастерство»	НОО	1а	1	Галамай Надежда Мат- веевна

В 5 классах реализуется программа курса внеурочной деятельности

Направление	Название	Уровень	Класс	Час/нед	Учитель
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных или социокультурных потребностей обучающихся	Информационно-просветительские занятия в рамках программы «ОДНКНР»	ООО	5а,5б,5в	3	Конечникова Ольга Ге- рентьевна

Все программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

На базе школы действует система персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) для учащихся, занятых во внеурочной деятельности.

На занятиях реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции различных уровней, участию в конкурсах, олимпиадах, конкурсах, семинарах, результативность, которой представлена в таблице 17.

Кроме участия в мероприятиях в рамках школьных предметных недель учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах разного уровня, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции многие олимпиады и конкурсы прово-

дились дистанционно, поэтому многие учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах на порталах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» и «РЭШ».

**Вывод:** организация внеурочной деятельности соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО (обновленный, 1 класс) и ФГОС ООО, ФГОС ООО (обновленный, 5 класс), ФГОС СОО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «СОШ №2» г. Усинска и школьным локальным актам. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг. Наблюдается положительная динамика увеличения занятости учащихся по всем направлениям внеурочной деятельности и составляет 100%.

Вместе с тем, возникают трудности с подбором кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, в связи с низкой заинтересованностью педагогов в ведении курсов внеурочной деятельности. В связи с чем, в следующем году запланировать мероприятия по стимулированию заинтересованности педагогов в ведении курсов внеурочной деятельности.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с сентября 2020 года.

По состоянию на 31.12.2022 г. дополнительное образование в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует четыре направления:

- физкультурно-спортивное,
- техническое,
- естественнонаучное,
- социально-гуманитарное.

Разработано и внедрено 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: робототехника, шахматы, цифровая лаборатория естествознания, интерактивная физика. На освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделено 18 часов:

- шахматы - 2 часа;
- робототехника – 5 часов;
- цифровая лаборатория естествознания – 2 часа;
- интерактивная физика – 2 часа;
- азбука журналистики – 1 час;
- 3д-моделирование – 2 часа;
- навигатор по созданию проектов – 2 часа;
- программирование квадрокоптера – 2 часа.

Для реализации программ дополнительного образования в школе в период с 10.09.2022 по 31.12.2022 предоставлено 162 места;

- шахматы - 24 места;
- робототехника – 30 мест;
- цифровая лаборатория естествознания (младшая группа) – 10 мест;
- цифровая лаборатория естествознания (старшая группа) – 10 мест;
- интерактивная физика (13 – 15 лет) – 10 мест;
- интерактивная физика (15 – 17 лет) – 10 мест;
- азбука журналистики – 10 мест;
- 3д-моделирование – 12 мест;
- навигатор по созданию проектов – 24 места
- программирование квадрокоптера – 20 мест,

из них заняты все места, что составляет 100% от общего количества предоставляемых мест.

После мониторинга по изучению запросов на услуги дополнительного образования на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №2» г. Усинска в феврале 2022 года были внесены изменения в учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительно разработана и внедрена программа и «Школьный квадрокоптер».

В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» задействованы следующие педагоги (таблица 16):

#### Педагоги «Точки роста»

Таблица 16

№п/п	Должность по штатному расписанию	ФИО педагога	Образование
1	Руководитель Центра	Разницына Е.А.	высшее
2	Педагог дополнительного образования объединения «Азбука журналистики»	Разницына Е.А.	высшее
3	Педагог дополнительного образования объединений «Робототехника», «3Дмоделирование», «Программирование квадрокоптера»	Криворучко Н.Н.	высшее
	Педагог дополнительного образования объединения «Шахматы»	Юлакаева М.Ю.	высшее
4	Педагог дополнительного образования объединения «Навигатор по созданию проектов»	Аджиева А.О.	высшее
5	Педагог дополнительного образования объединения «Цифровая лаборатория естествознания»	Сметанина С.А.	среднее специальное
6	Педагог-организатор	Чемоданова Е.А.	высшее
7	Педагог дополнительного образования объединения «Интерактивная физика»	Баранова С.А.	высшее
8	Педагог дополнительного образования объединения «Интерактивная физика»	Сушкова А.А.	среднее профессиональное

Оборудование, поступившее к открытию центра «Точка роста: программируемые конструкторы лего, квадрокоптеры, очки виртуальной реальности, 3д-принтер, нетбуки, вызвали особый интерес у учащихся центра. Каждая единица оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Но, к сожалению, проблему вызывает замена расходных материалов, на которые необходимо дополнительное финансирование. Замена

некоторых частей квадрокоптеров, которые очень быстро вышли из строя (лопасти, аккумуляторы), не подлежат замене, т.к. их нет на сайтах поставщиков. Отсутствие поставщиков конструкторов «Lego» в связи с политической обстановкой в мире не позволяют удовлетворить все потребности желающих школьников в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника», т.к. в 2021 году в перечне предоставленных наборов «Lego» только 4 набора, имеющих программируемые блоки. Кроме этого, деталей одного набора недостаточно для сборки моделей двумя учащимися.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» педагоги и учащиеся приняли активное результативное участие в конкурсах разного уровня, методических мероприятиях. Так, например, шахматисты нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья». По итогам Соревнований в командном первенстве наши учащиеся заняли 4 место. В личном первенстве заняли 2 и 3 место;

Группа Робототехники под руководством Криворучко Натальи Николаевны стала лауреатом в муниципальном открытом фестивале «Усинский робофест» в двух номинациях: «Девайсы для учёбы» и «Школа будущего». Ежегодно команда объединения «Робототехника» принимает активное и результативное участие в муниципальной Неделе науки и техники.

За 2022 год педагоги дополнительного образования приняли участие в семинарах по темам:

- «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях, на базе которых открыты центры «Точка роста»;
- «Разработка технологической карты учебного занятия кружка «Проектная деятельность по физике» с использованием оборудования «Точка роста»;
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности»;
- Сетевое взаимодействие организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ с использованием центров «Точка роста»;
- Формирование предметных и метапредметных результатов обучения с использованием цифрового и аналогового оборудования при изучении предметов естественнонаучного цикла с использованием ресурсов центра образования «Точка роста»;
- «Проектная деятельность обучающихся по технологии с использованием ресурсов центра «Точка роста», «ИТ-куб», школьного технопарка «Кванториум»;
- "Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты";
- «Организация профориентационной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования на базе центра образования «Точка роста» гуманитарной направленности».

Кроме этого педагоги поделились опытом на муниципальном и региональном уровнях:

- Аджиева А.О. выступила на муниципальном семинаре – совещании по теме «Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Промежуточная аттестация.»;
- Сметанина С.А. на региональной стратегической конференции «Точка роста: итоги, перспективы» по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Цифровая лаборатория естествознания» на базе центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Педагоги приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах:

- Баранова С.А., Сметанина С.А. является участниками Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиОТоп ПРОФИ»;
- Разницына Е.А. является призёром VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»;
- Разницына Е.А. и Аджиева А.О. являются победителями муниципального этапа республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»;
- Разницына Е.А. награждена благодарственным письмом за участие в муниципальном конкурсе «Лучший Центр образования «Точка роста» среди общеобразовательных организаций»;

- Юлакаева М.Ю. награждена дипломом II степени за участие в V муниципальном фестивале открытых занятий «Технология, развитие, успех».

За 2022 год 5 педагогов прошли курсы о повышении квалификации по темам: «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», «Педагог по предмету «Физика» школьного центра образования «Точка роста».

Вывод: современное оборудование, высокий уровень преподавания дополнительного образования педагогами на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» способствует раскрытию потенциала школьников, интересующихся направлениями дополнительного образования, реализуемых в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», активному вовлечению учащихся школы в мир современных технологий, развивая их творческие, интеллектуальные способности, позволяет удовлетворить потребности учащихся школы в получении дополнительного образования по интересующим направлениям.

### **Результаты обучения и воспитания учащихся, их достижения в сфере науки, спорта, искусства**

В школе созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. Работа с одаренными детьми осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- изучение интересов и склонностей учащихся;
- предметные олимпиады;
- научно-практическая деятельность;
- предметные недели;
- интеллектуальные игры, викторины, конкурсы;
- участие в заочных олимпиадах и конкурсах;

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Традиционно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады. Многие из учащихся принимают участие в нескольких предметных олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году количество участников школьного этапа ВСОШ сократилось.

#### **Динамика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады**

Таблица 17

Учебный год	Количество участников	
	Общее количество	Человеко-участие
2020-2021	1492	380
2021-2022	2132	408
2022-2023	1949	397

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняло участие 397 человек (при подсчете одного учащегося один раз), (в прошлом году количество человек было 408), что составляет 52% всех учащихся 4-11 классов. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 1949 человек.

В 2022 году в школьном туре победителями стали 101 учащихся, количество по сравнению с прошлым годом сократилось (2021 год – 115), призерами – 303 (2021 - 301 учащийся), что незначительно больше, чем в прошлом учебном году.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие победители и призёры школьного этапа – учащиеся 7 – 11 классов, участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, установленное организатором муниципального этапа, также победители и призёры олимпиады прошлого учебного года. Число участников муниципального этапа олимпиады школьников в этом учебном году составило 218 человек, на 71 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

По итогам муниципального этапа 11 учащихся признаны победителями и 23 человека – призерами, что составляет 15,5% от общего количества участников муниципального этапа.

**Динамика количества участников, победителей и призеров  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

Таблица 20

2020		2021		2022	
<i>Участники</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Участник</i>	<i>Победители и призеры</i>
217	40	289	50	218	34

В 2021-2022 учебном году 6 учащихся приняли участие в региональном этапе, из них 1 стал победителем по экономике и 2 – призерами олимпиады по астрономии и физической культуре..

**Вывод:** общее количество победителей и призеров школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников сокращается по сравнению с прошлым годом, это свидетельствует о недостаточной работе учителей предметников по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

Немаловажную роль в развитии и выявлении одаренных детей играют мероприятия, связанные с **научно-исследовательской деятельностью**. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьной научно-практической конференции «Золотые россыпи». По сравнению с прошлым учебным годом в этом году сократилось количество учащихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку».

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

- результаты школьной, муниципальной научно-практических конференций считать удовлетворительными;
- сокращается количество участия учащихся школы в конкурсах проектов на школьном и муниципальном уровне.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы:

- стали призёрами в республиканской краеведческой олимпиаде;
- приняли участие в профильных сменах по безопасности жизнедеятельности, химии и биологии, английскому языку в Академии юных талантов г. Сыктывкар;
- ученик 11 класса стал победителем республиканской олимпиады «300 лет российской прокуратуры»;
- приняли участие в олимпиадах по предпринимательству и семейному законодательству;
- стали призерами и победителями конкурса «Разноцветный мир», «Традиции немецкого рождества»;
- стали призерами муниципального и республиканского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- приняли участие в конкурсе чтецов «Живая классика» и в конкурсе чтецов на национальных языках народов России;
- приняли участие в олимпиадах Межрегионального конкурса «Покори университет» и олимпиаде «На страже закона» Уральского юридического института МВД РФ;
- приняли участие в мероприятиях «Малый истфак» СГУ имени П.А. Сорокина.

Кроме вышесказанного, в целях развития интереса к изучаемым предметам, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся и приобретения коммуникативных навыков учениками разных возрастов, в школе были проведены предметные декады, организованные членами ШМО.

Во второй половине 2021-2022 учебного года муниципальные предметные недели прошли по таким предметам: математика и информатика, родной язык и родная литература, русский язык

и литература, обществознание, география, история, химия, неделя науки и техники, ОРКСЭ. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в соответствии Указа Главы Республики Коми от 15.03.2020 г. № 16 «О введении режима повышенной готовности» с 16 марта 2020 года остальные предметные недели проводились дистанционно. В 2022-2023 учебном году в период с сентября по декабрь 2022 года прошли предметные недели: естественно-научные предметы (физика, химия, биология), иностранный язык, начальные классы, история, обществознание, география.

В ходе муниципальных предметных недель в первой половине 2021-2022 года были проведены - мастер-классы, внеклассные мероприятия, открытые уроки. Все мероприятия освещались в социальной сети ВКонтакте, а методические разработки учителей были размещены на сайте школы.

При планировании мероприятий учитывались познавательные интересы, индивидуально-психологические особенности учащихся, приемы развития функциональной грамотности школьников. Предметные недели способствовали развитию творческого потенциала учащихся. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне благодаря подготовке и профессионализму педагогов. Учащиеся проявили активность и заинтересованность во время проведения предметной декады.

Кроме участия в мероприятиях в рамках школьных предметных недель учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах разного уровня, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции многие олимпиады и конкурсы проводились дистанционно, поэтому многие учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах на порталах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» и «РЭШ».

#### **Участие учащихся в мероприятиях различного уровня и направленности**

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Предметные недели.	школьный	1-11 класс	участие
2	Неделя науки и техники.	муниципальный	1-11 класс	победители, призёры, участники
3	Научно-практическая конференция «Золотые россыпи».	школьный	1-11 класс	победители, призёры, участие
4	Научно-практическая конференция «Шаг в науку».	муниципальный	1-11 класс	победители, призёры, участие
5	Конкурс сочинений о родной культуре.	региональный	10а	участие
6	Олимпиада BRICSMATH.COM.	международный	1-4	победители, лауреаты, участие
7	Олимпиада по программированию на Учи.ру.	международный	1-4	победители, участие
8	Всероссийская математическая игра «Счёт на лету. Умножение».	всероссийский	3	победители, участники
9	Всероссийская математическая игра «Счёт на лету. Сложение».	всероссийский	2	победители, участники
10	Всероссийская игра «Лабиринт».	всероссийский	3	Победители, призёры, лауреаты
11	Всероссийский марафон по русскому языку «Волшебная осень».	всероссийский	2	Победители, участники

12	Всероссийская олимпиада по литературному чтению.	всероссийский	2	победители, участники
13	Большой этнографический диктант.	всероссийский	2-4	участие
14	Муниципальный конкурс по финансовой грамотности	муниципальный	2б, 3а	лауреат, участники
15	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка в подарок»	муниципальный	1-4	победитель, участники
16	Республиканский конкурс рисунков «Койгородский заповедник»	республиканский	3б	участники
17	Международная олимпиада «Олимпис - 2022»	международный	2-4	победители, призеры, участники
18	Муниципальный конкурс чтецов «Я не забуду никогда! Вовеки!»	муниципальный	2а	победитель, призер,
19	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи опаленные войной»	муниципальный	1б	призеры, участники
20	Муниципальный конкурс чтецов «Семья волшебный символ жизни»	муниципальный	2а, 2б	участники
21	Республиканский конкурс инсценированных сказок на коми языке «Жила-была сказка»	республиканский	2а	призеры
22	Олимпиада «Словесник» по русскому языку	всероссийский	2-4	победители, призер, участники
23	Муниципальный конкурс театральных миниатюр, посвященного Году культуры народов России. Номинация «Художественное чтение»	муниципальный	2а	призер
24	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	межрегиональный	9, 11	призер
25	Олимпиада по культуре Республики Коми	региональный	8-11	участники, призеры
26	17 республиканский военно-патриотический слет «Служу Отечеству»	региональный	6-11 класс, отряд «Твердыня»	победители
27	Спиридоновские чтения	региональный	10, 11 класс	участники
28	Муниципальная олимпиада по семейному законодательству	муниципальный	10	призеры
29	Соревнования по волейболу	муниципальный	7-11	победители
30	Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет»	муниципальный	7-11	призеры
31	Соревнования по мини-футболу	муниципальный	8-9	участники
32	Традиции немецкого рождества	республиканский	3-9	призеры

**Вывод:** в школе обеспечиваются все направления работы с одарёнными детьми: спортивное, творческое, интеллектуальное; систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми; для работы с одарёнными детьми работают различные кружки и секции; учащиеся показали средний результат по многим предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось число победителей и призеров республиканских конкурсов.

Вместе с тем, наблюдается:

- недостаточное количество исследовательских работ и работ практической направленности;
- незначительное участие в научно-практических и научно-исследовательских конференциях;
- недостаточная работа по индивидуальным образовательным маршрутам;

В следующем учебном году необходимо:

- 1) организовать более серьёзную подготовку к участию в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников;
- 2) проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- 3) педагогам-предметникам разработать индивидуальные планы для результативной работы с одаренными детьми, классным руководителям следить за выполнением планов;
- 4) активизировать участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- 5) продолжить повышение квалификации педагогов для организации творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- 6) проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми.

### 3.2 Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль включает систематическое изучение жизнедеятельности школы, образовательного процесса и труда учителя. Анализируются все аспекты работы педагогов: планирование, дидактическая и техническая подготовка к уроку, индивидуальная работа с учащимися, вариативность домашних заданий, проверка и оценка знаний учащихся, инновационная деятельность учителя, применение современных образовательных технологий, динамика показателей качества обученности воспитанников.

Функционирование системы оценки качества образования в Школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска  
ВСОКО в Школе эффективно решает следующие задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

В процессе мониторинга администрация школы и педагоги проводят сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

**Вывод:** на протяжении нескольких лет педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию ВСОКО.

## Раздел 4. Условия образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, распространению своего педагогического опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. На 31 декабря 2022 года педагогический коллектив состоит из 40 педагогов (из них 3 в декретном отпуске). Средний возраст педагогических работников 42,5 года. 37 педагогов имеют высшее профессиональное, 3 – среднее профессиональное образование. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показывает, что из 40 учителей-предметников: 12,5 % (5 чел.) от 55 и старше, 16 % (6 чел.) до 35 лет.

Педагоги школы имеют большой стаж работы:

- более 30 лет – 27,5 % (11 чел.);
- от 11 до 29 лет – 57,5 % (23 чел.);
- до 10 лет – 15 % (6 чел.).

18 педагогов (45% от общего числа педагогического коллектива) награждены отраслевыми наградами Почётной грамотой Министерства Образования и Науки, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Почётной грамотой МОН и МП Республики Коми.

#### Количество педагогов, повышающих квалификацию дистанционно

Год	Дистанционные курсы	Мастер-классы	Вебинары
2020	44	10	66
2021	121	12	74
2022	33	7	81

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

#### Информация об аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования (таблицу 23).

В 2022 году аттестацию на квалификационные категории прошли 10 педагогов школы: 3 – подтвердили высшую категорию, 7 – первую квалификационную категорию.

Сведения о квалификационных категориях по состоянию на 31.12.2021 год представлены в таблице.

#### Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

Квалификационная категория	2021		2022	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	11 человек	32%	13	32,5
Первая	19 человек	49%	24	60
Соответствие занимаемой должности	2 человека	5%	-	-
Не имеют квалификационной категории (молодые специалисты)	6 человек	14%	3	6,5

**Вывод:** в 2022 году квалификационный уровень педагогического коллектива повысился.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников», целью которой являлось «Развитие методических компетенций педагогов путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средство достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьника».

В течение 2022 года проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Первый опыт учителя в условиях обновленных ФГОС » (декабрь 2022 года);
- Педагогический совет «Воспитательная константа урока» (апрель 2022 года);
- Семинар-консультация для аттестующихся учителей «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в новой форме» (октябрь 2022 г.);
- Практикумы в ШМО «Переход на ФООП»; «Переход на обновлённые ФГОС», «Проведение и оценка Всероссийских проверочных работ»; «Повышение ИКТ-компетентности. Использование возможностей цифровой платформы «Сферум»;
- Методические семинары «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции 21 века», «Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, соответствующего обновленным ФГОС».
- Групповые консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»
- Проблемные творческие лаборатории:
  - 1) «Формирование читательской грамотности и креативного мышления на уроках русского языка и литературы»;
  - 2) «Формирование математической функциональной грамотности и глобальных компетенций на уроках математики и информатики»;
  - 3) «Формирование естественнонаучной грамотности школьников и глобальных компетенций на уроках естественнонаучного цикла»;
  - 4) «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»;
  - 5) «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления на уроках ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ и технологии»;
  - 6) «Формирование ключевых компетенций функциональной грамотности младших школьников».
- Мастер-класс психолога для учителей «Предупреждение эмоционального выгорания педагогов».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества образовательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных ШМО.

Продолжилась работа педагогов в Республиканских методических объединениях по обсуждению и выработке новых направлений модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов и предметных областей.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, муниципальных предметных неделях, круглых столах различного уровня, публиковали свои разработки на различных сайтах (в том числе и личных, таблица 22).

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Участники конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	1	2 место
2	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	Республиканский	4	участники
3	Компетентностная олимпиада «Команда большой страны»	Республиканский	Команда (4 человека)	участники
4	Конкурс «Педагог года» номинация «Классный, классный»	Муниципальный	1	участник
5	Конкурс «Педагог года» номинация «Классный, классный»	Муниципальный	1	призер

В 2022 году 11 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах. По сравнению с 2021-м годом количество участников увеличилось в 2 раза..

**Вывод:** методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и республиканскими семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

В 2022 году:

- обеспечено повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предмету, по функциональной грамотности, по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- совершенствуется учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов в ходе участия в профессиональных конкурсах;
- создана система профессионального консультирования, помогающая начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- сохраняют свою эффективность существующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой (педсовет, методический совет, анкетирование).

тирование, наставничество, методические консультации, заседания школьных методических объединений;

- увеличилось число педагогов, обобщающих опыт на заседаниях городских методических объединений по актуальным темам.

Вместе с тем, выявлены следующие недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри методических объединений;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме;
- недостаточно используются новые формы содержания методической работы.

На основании вышеперечисленного необходимо:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива для участия в конкурсах.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах.
- Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады)

### 4.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа работала в одну смену в режиме пятидневной учебной недели с 1-11 классами, шестидневной – для учащихся 8 – 11 классов с января по май 2021 года и в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах с сентября по декабрь 2022 года.

Начало занятий в школе – 08.00.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и школой трудности учебных предметов. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); допускается проведение в один из учебных дней 5 уроков, при условии, что это занятие физической культурой; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

С 4 апреля 2022 года в школе были отменены ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции.

## 4.4. Инфраструктура

### Материально-техническая база

Учреждение располагает материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Учебный процесс школы осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 6007,5 кв.м., с наличием: 2 спортивных залов, актового зала, библиотеки, лицензированного медицинского кабинета, столовой. А также 36 учебных классов, в том числе: 12 кабинетов начального звена, 1 кабинет информатики, 2 кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» 1 кабинет технологии для девочек, 1 мастерская для мальчиков, 1 кабинет ОБЖ, 4 кабинета иностранного языка (в том числе 1 лингафонный кабинет), 2 кабинета истории, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии.

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все учебные и вспомогательные кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет, осуществляемый через контент — фильтр. Количество компьютеров в учреждении — 118 единиц. Из них в кабинете информатики установлено 13 компьютеров, в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» 13 компьютеров и 18 ноутбуков. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются: мультимедийные проекторы — 37; интерактивные доски – 4; ноутбуки – 44; оргтехника — 45. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Помощь оказанная, школе социальными партнерами в 2022 году выразилась в организации вывоза снега и завоза песка для отсыпки тротуаров в зимний период.

**Выводы:** Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности. Вместе с тем, в некоторых классах требуется замена ученической мебели, устаревшей мебели для хранения учебно-методической литературы и пособий, здание школы нуждается в проведении капитального ремонта (замена старых оконных проемов на пластик), замена линолеума в учебных классах и рекреациях. В связи с этим необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья в соответствии с ФГОС.

### Финансово-хозяйственная деятельность за 2022 год

В 2022 году учреждением получено субсидий на общую сумму 94 637 628,85 руб., в том числе:  
- субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 81 854 100,00 руб. ;  
- субсидии на иные цели (целевое финансирование) – 12 783 528,85 руб.  
За счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания произведены расходы:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 73 012 767,82 руб., что составляет 89,20% от объема полученной субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Для сравнения, в 2020 г. и 2021 г. ФОТ и начисления на выплаты по оплате труда от общего объема полученных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания состав-

ляли соответственно 89,68% и 87,56%. Отмечается повышение средней заработной платы в целом по учреждению, в том числе у педагогических работников наблюдается рост средней заработной платы в 2022 г. по сравнению с 2020 годом на 6,38% (с учетом ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство). Данные за последние три года приведены в таблице:

	2020 год	2021 год	2022 год
Средняя заработная плата по учреждению	57 540,26 руб.	63 648,78 руб.	68 476,76 руб.
Средняя заработная плата педагогических работников (с учетом ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство)	64 070,09 руб.	78 818,14 руб.	83 844,73 руб.

- услуги связи – 27 632,48 руб.;
  - расходы на оплату транспортных услуг – 19 560,00 руб., в том числе: проезд обучающихся к месту учебы и обратно – 7 560,00 руб., оплата услуг за предоставление автовышки – 12 000,00 руб.;
  - расходы на оплату коммунальных услуг (тепловая энергия, водоснабжение и водоотведение, электрическая энергия) составили 5 362 500,00 руб.;
  - расходы на работы, услуги по содержанию имущества – 811 713,08 руб., в том числе: техническое обслуживание и ремонт электрических сетей – 156 000,00 руб., санитарно-техническое обслуживание объекта – 168 000,00 руб., техническое обслуживание пожарной сигнализации – 56 400,00 руб., услуги за проведение дератизации и дезинсекции – 88 670,68 руб., очистка территории от снега – 11 280,00 руб., обслуживание и ремонт технологического оборудования – 47 800,00 руб., заправка картриджей и ремонт компьютерной техники – 28 110,00 руб., услуги по обслуживанию и ремонту комплекса технических средств охраны – 4 770,24 руб., техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 72 121,88 руб., техобслуживание системы СКУД – 135 000,00 руб., техобслуживание узла учета тепловой энергии и снятие показаний – 2 000,00 руб., оплата за заключительную дезинфекцию в очаге коронавирусной инфекции – 17 297,28 руб., оплата за выполнение работ по подключению электродвигателя для вытяжки в кабинете химии и замене запорных вентилей (сбросников) в отопительной системе в подвальном помещении – 24 263,00 руб.;
  - прочие работы, услуги – 456 230,52 руб., в том числе: оплата за экстренный выезд по сигналу «Тревога» - 48 749,40 руб., временное размещение снега на полигоне – 4 320,00 руб., оплата за медосмотр работников (в т.ч. проведение комплексного исследования (ротавирус, норовирус, аденовирус) – 285 405,12 руб., оплата за лицензию и техническое обслуживание АС «Смета» - 77 356,00 руб., оплата за оказание услуг по проведению специальной оценки рабочих мест – 15 000,00 руб., оплата за оказание услуг по оценке профессиональных рисков – 12 000,00 руб., оплата за услугу по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технология преподавания модуля «Плавание» в реализации учебного предмета физическая культура» - 3 300,00 руб., оплата за изготовление и обслуживание квалифицированного сертификата ЭП и др.
  - приобретение посуды – 29 460,00 руб., приобретение моющих и дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров – 66 190,00 руб., приобретение канцелярских товаров – 25 000,00 руб., приобретение строительных материалов для проведения текущего ремонта – 15 000,00 руб.
- За счет целевого финансирования выполнено следующее:
- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам и начисления на выплаты по оплате – 5 085 956,75 руб.;
  - оплата за услуги интернет – 11 080,00 руб.;
  - оплата за коммунальные услуги (услуги регистратора по обращению с ТКО) – 150 677,18 руб.;
  - оплата за техническое обслуживание каналообразующего оборудования – 30 000,00 руб.;

- оплата за выполнение работ по монтажу уличного освещения – 487 489,00 руб.;
- оплата за проведение строительного контроля за выполнением работ по монтажу уличного освещения – 14 624,67 руб.;
- оплата за поставку оборудования охранной сигнализации и установку охранной сигнализации - 654 075,00 руб.;
- оплата за оказание услуг по физической охране объекта – 200 170,00 руб.;
- приобретение строительных и отделочных материалов для проведения ремонта – 150 000,00 руб.;
- приобретение СИЗ (фильтр универсальный спасательный «Феникс-2») – 8 600,00 руб.;
- приобретение технологического оборудования (универсальная кухонная машина «Овощерезательно-протирочная машина Торгмаш УKM-11») – 117 566,67 руб.;
- по «Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» оплата за продукты питания составила 4 374 855,37 руб.;
- оплата за продукты питания для льготных категорий обучающихся (по актам) – 133 574,45 руб.;
- по «Субсидия на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей, в том числе за счет средств субсидий из бюджетов вышестоящих уровней» расходы составили 401 566,60 руб., в том числе:
  - оплата за продукты питания в лагере с дневным пребыванием детей – 400 400,00 руб.;
  - приобретение аптечки – 1 166,60 руб.;
- по субсидии на обеспечение выполнения обязательств по гарантиям и компенсациям работников оплачен проезд к месту использования отпуска и обратно – 869 912,63 руб.

В 2022 году за счет внебюджетных средств были произведены расходы:

- продление простой неисключительной лицензии программного продукта «Интерактивная физика» – 16 500,00 руб.;
- оплата за услуги по выполнению программно-технического и информационного сопровождения сайта – 6 800,00 руб.;
- оплата за ремонт проектора, за работы по замене аварийного участка трубы (туалет 1 эт.), за выполнение работ по замене запорных вентилей (сбросников) отопительной системы в подвальном помещении - контур отопления № 2 – 36 449,00 руб.;
- приобретение аттестатов, приобретение грамот для награждения призеров и победителей школьного этапа олимпиады, похвальных листов, медалей за успехи в учебе – 48 485,03 руб.;
- приобретение триммера – 13 599,00 руб.;
- оплата за приобретение одежды для Юнармии (футболки и перчатки) – 13 875,00 руб.;
- материалов для выполнения санитарно-технических работ, электро-технических работ, замена комплектующих к оргтехнике и прочих материальных запасов – 164 176,00 руб.;
- оплата за продукты питания обучающихся, получающих бесплатное питание составила 403 600,55 руб.

**Вывод:** Объем полученных учреждением денежных средств в 2022 году увеличился по сравнению с 2021 г. и 2020 г. Наблюдается увеличение объема финансирования за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, снижение объема финансирования за счет субсидий на иные цели и уменьшение поступлений денежных средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований.

	2020 год	2021 год	2022 год
Общая сумма поступлений, в т.ч:	82 641 898,92 руб.	90 979 664,25 руб.	95 251 917,93 руб.
субсидия на выполнение гос. задания	75 363 535,00 руб.	76 365 800,00 руб.	81 854 100,00 руб.
субсидии на иные цели (целевое финансирование)	6 314 485,07 руб.	13 899 842,17 руб.	12 783 528,85 руб.

Средства от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований	963 878,85 руб.	714 022,08 руб.	614 289,08 руб.
--	-----------------	-----------------	-----------------

### Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- оказание консультационной помощи обучающимся и педагогам в получении информации;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, нравственной, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни через проведение массовых мероприятий.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы)

#### I. Состояние библиотечного фонда

##### Фонд учебников

Кол-во учащихся	Поступило учебников	Выбыло учебников	% обновления	Книжный фонд	Книгообеспеченность
781	26	2560	3,6	16800	100%

Выдано учебников – 16800 экз.

##### Фонд художественно-методической литературы

Количество читателей	Книжный фонд	Поступило	Выбыло	Обновление %	Посещение	Книговыдача	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
778	11479	8	0	0,03	4008	19293	4,9	4,1	2,5

Количество читателей – 778

Общий фонд библиотеки составляет – 29124 экз.

##### Из них:

- Художественной литературы – 11479 экз.
- фонд учебников – 16800 экз.
- учебные пособия – 82 экз.
- справочной литературы - 715 экз.
- Медиатека – 122 экз.

##### Поступило в 2022 году:

- учебников – 26 экз.
- художественной литературы- 8 экз.
- справочной литературы - 0 экз.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младше-

го школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5 - 8 классы), старшего школьного возраста (9 - 11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся расставлена по тематическим полкам: «Сказочная страна», «Стихи», «Рассказы о весёлых людях, о природе и хорошей погоде», «Смелые фантазии фэнтези», «В мире путешествий и приключений», «С детективом не скучаем», «Книги тем, кто любит читать», «Библиотека мировой литературы для детей», «Сказки народов мира», «Библиотека русского фольклора».

**Фонд учебников** расположен в книгохранилище. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Процент обеспеченности учебниками в 2022 году по школе составил 100%, с учётом использования обменного фонда учебников между школами г. Усинска. В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а так же с классными руководителями.

С активом библиотеки производился ремонт книг и учебников.

Фонд учебной литературы библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками не достаточная. Требуется также дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа библиотеки освещается на сайте школы, в контакте.

**Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта школы в сети Интернет)**

Системная работа администрации и педагогического коллектива по информатизации позволила внедрить в работу школы:

- сайт школы <https://shkola2usinsk.gosuslugi.ru/>
- электронную почту [sch\\_2\\_us@edu.rkomi.ru](mailto:sch_2_us@edu.rkomi.ru)
- мультимедийное оборудование для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов
- единую локальную сеть с выходом в сеть Интернет для ознакомления с новым педагогическими технологиями, нормативными документами по образованию, научной информацией
- ГИС «Электронное образование» и безбумажное ведение классного журнала.
- использование образовательных порталов «Российская электронная школа», «УЧИ.ру», «ЯндексУчебник», «ЯКласс»
- подключение педагогов и учащихся к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЛитРес.

Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Внедренный в практику электронный журнал (Сетевой город. Образование) используют 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем. Родители проявляют активность в системе электронного журнала для опера-

тивного общения с педагогами. Работа школы с электронным журналом способствует своевременности контроля, увеличению достоверности и улучшению качества предоставляемой родителям и учащимся информации.

**Вывод:** Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Процент обеспеченности учебниками по школе составил 100% с учетом обменного фонда.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а также с классными руководителями.

Работа библиотеки освещается на официальном сайте школы, в социальной группе «ВКонтакте».

В целях более эффективной работы школьной библиотеки необходимо запланировать:

- работу с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с городскими библиотеками, библиотеками других школ города;
- участие заведующего библиотекой в профессиональных конкурсах, в конкурсах различного уровня с привлечением учащихся;
- улучшение материально-технического обеспечения библиотеки: ремонт помещения школьной библиотеки, обновление компьютерного оснащения и библиотечной мебели для читального зала, дополнительное финансирование на закупку периодических изданий, обновление основного фонда библиотеки, фонда художественной литературы.

**Информатизация образовательного процесса** (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта школы в сети Интернет)

Системная работа администрации и педагогического коллектива по информатизации позволила внедрить в работу школы:

- сайт школы <https://shkola2usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>
- электронную почту [sch\\_2\\_us@edu.rkomi.ru](mailto:sch_2_us@edu.rkomi.ru)
- мультимедийное оборудование для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов
- единую локальную сеть с выходом в сеть Интернет для ознакомления с новым педагогическими технологиями, нормативными документами по образованию, научной информацией
- ГИС «Электронное образование» и безбумажное ведение классного журнала.
- использование образовательных порталов «Российская электронная школа», «УЧИ.ру», «ЯндексУчебник», «ЯКласс»
- подключение педагогов и учащихся к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЛитРес. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Внедренный в практику электронный журнал (Сетевой город. Образование) используют 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем.

Родители проявляют активность в системе электронного журнала для оперативного общения с педагогами. Работа школы с электронным журналом способствует своевременности контроля, увеличению достоверности и улучшению качества предоставляемой родителям и учащимся информации.

**Вывод:** Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Процент обеспеченности учебниками по школе составил 100% с учетом обменного фонда.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а также с классными руководителями.

Работа библиотеки освещается на официальном сайте школы, в социальной группе «ВКонтакте».

В целях более эффективной работы школьной библиотеки необходимо запланировать:

- работу с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с городскими библиотеками, библиотеками других школ города;
- участие заведующего библиотекой в профессиональных конкурсах, в конкурсах различного уровня с привлечением учащихся;
- улучшение материально-технического обеспечения библиотеки: ремонт помещения школьной библиотеки, обновление компьютерного оснащения и библиотечной мебели для читального зала, дополнительное финансирование на закупку периодических изданий, обновление основного фонда библиотеки, фонда художественной литературы.

### **Система безопасности**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность является приоритетной в деятельности школы. Объектом этой деятельности являются: пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. В школе обеспечен режим безопасности, функционирует пожарная сигнализация, соблюдается пропускной режим для учащихся через портал «Безопасную школу» и посетителей с записью в гостевом журнале, отсутствуют случаи травматизма на рабочем месте. Для безопасности детей в школе установлены камеры видеонаблюдения в количестве 48 штук. Функционируют 2 кнопки тревожной сигнализации, имеется металлодетектор, организована охрана здания школы.

В рамках программы курса ОБЖ проводятся уроки по пожарной безопасности, по антитеррористической деятельности, по гражданской обороне. Учащиеся активно принимают участие в различных соревнованиях по безопасности. Ведется просмотр видеофильмов по данным темам. Особое место уделяется профилактической работе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

В школе реализуются ряд мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррору, охране труда. Имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, по гражданской обороне, по правилам дорожного движения. Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации работников и учащихся школы.

В школе проводится обучение учащихся по программам основ безопасности жизнедеятельности. Также создан отряд ЮИД, который принимает активное участие в мероприятиях по правилам дорожного движения. Организованы занятия по Правилам дорожного движения, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах. Классные руководители проводят классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе созданы соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте, проводится обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж работников и проверка их знаний по охране труда, организуется контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положения о контрольно-пропускном режиме. Здание школы ограждено металлическими заборами с централь-

ными воротами. В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожные кнопки; пропускная система турникетов. Заключены договоры на их обслуживание. С 1.09.2022г. охрана входа в здание школы осуществляет частная физическая охрана ООО ЧОП «Барс-С». На вахте ведутся журналы регистрации посетителей. Разработан и утверждены паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Проводятся дополнительные инструктажи полицией, отделом надзорной деятельности и администрацией школы с преподавательским составом, младшим обслуживающим персоналом, учащимися школы. Разработаны маршрут безопасного движения «Дом-школа- дом» для учащихся МБОУ «СОШ №2» г.Усинска. Приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы, дезинфицирующие и моющие средства для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Вывод:** таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке.

В школе разработана и действует программа «Здоровье».

Направления работы программы:

- медико-педагогическое;
- организация здорового питания
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- информационное
- укрепление материальной базы

**Цель программы:** формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремлении к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

**Задачи программы:** создание оптимальных условий для образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса, пропаганда среди учащихся и их родителей здорового образа жизни.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся;
- профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни (педагог-психолог, фельдшер, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, Дней здоровья для учащихся;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе, введен третий час физкультуры;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, направленную на повышение иммунитета к инфекционным заболеваниям, согласно годовому плану профилактических прививок.

## Индекс здоровья учащихся

Таблица 35

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
В целом по школе	74,5%	70,3 %	72,9%

Проводимые мероприятия, просветительской и спортивно-оздоровительной работе; профилактической работы по здоровому образу жизни; дополнительной витаминизации блюд; организации работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, в школе удалось повысить индекс здоровья школьников (таблица 35).

Питание детей – одна из главных задач. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания учащихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация блюд.

Организацию горячего питания в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья учащихся (таблица 36). Охват горячим питанием учащихся школы составил 86,7%.

### Охват питанием

Таблица 36

Год	Всего учащихся (чел.)	Обеспечены питанием (чел./%)
2019-2020 уч.год	787	672 – 85,4%
2020-2021 уч.год	765	663 – 86,7%
2021-2022 уч.год	780	702 – 90%

В этом году с 6 по 11 класс учащиеся питаются по выбору блюд, что отразилось на росте числа питающихся. По опросам учащихся причины отказа от питания таковы: материальное положение родителей, плотные завтраки дома, не любят еду, приготовленную вне дома.

В школе активно работает «Родительский контроль» по контролю за организацией и качеством питания учащихся. В контроле питания участвуют по одному представителю родительской общественности от класса. Комиссия по контролю питания проводит расширенный контроль 1 раз в месяц. По итогам контроля родители составляют протокол заседания, который размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Питание».

На сайте школы ежедневно размещается меню, с которым могут ознакомиться все участники образовательного процесса, перечень поставщиков продуктов, график питания учащихся с соблюдением требований СанПин.

В школе организовано питание для льготной категории детей:

1. из семей, не состоящих на учете в Государственном бюджетном учреждении Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска» в качестве малоимущих, но признанных нуждающимися в помощи по актам обследования жилищно-бытовых условий;
2. из семей, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей;
3. из многодетных семей, имеющих пять и более несовершеннолетних детей;
4. из числа воспитанников Государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Усинска;
5. дети с туберкулезной интоксикацией на период лечения и детей, страдающих сахарным диабетом.
6. из семей, состоящих на учете в Государственном бюджетном учреждении Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска» в качестве малоимущих.
7. Дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** Администрация школы и педагогический коллектив ведут широкую разъяснительную, просветительскую и информационную работу с учащимися и родителями в необходимости

организованного горячего питания в школе. В связи с этим организация горячего питания школьников остается приоритетной задачей для педагогов школы.

## Заключение

Деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Школы.

За 2022 год достигнуты определенные результаты:

- качество знаний учащихся составило 40,9%, по сравнению с прошлым периодом снизилось на 3,5%;
- аттестаты об основном общем образовании получили в 2022 году 80 (100%) выпускников;
- по результатам ГИА-11 повысился средний балл по биологии, повысился средний балл и максимальный балл по английскому языку, по математике (профильной) - максимальный балл остается стабильным.
- обеспечивается реализация всех направлений работы с одарёнными детьми: спортивное, творческое, интеллектуальное;
- учащиеся показали средний результат по многим предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в 2022 году 3 ученика школы стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечено повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предмету, по функциональной грамотности, по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- совершенствуется учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов в ходе участия в профессиональных конкурсах;
- создана система наставничества, помогающая начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- сохраняют свою эффективность существующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой (педсовет, методический совет, анкетирование, наставничество, методические консультации, заседания школьных методических объединений);
- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга;
- процент обеспеченности учебниками по школе составил 100% с учетом обменного фонда;
- отсутствие роста количества учащихся, состоящих на ВШУ;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете КПДН;
- сократилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними и др.

Вместе с тем, выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году:

№	Выявленные проблемы	Задачи, направленные на решение выявленных проблем
1.	По итогам учебного года успеваемость составила 99,9%, что на 0,6% выше предыдущего периода. Качество знаний – 40,9%, по сравнению с прошлым периодом снизилось на 3,5%.	Продолжить работу по повышению качества образования с установлением успеваемости не ниже 45%; Создать условия по повышению владения современными педагогическими технологиями, цифровой грамотности педагогов, вла-

		дения методами использования информационных образовательных ресурсов.
2.	Значительное снижение качества подготовки учащихся в рамках реализации основной образовательной программы по математике (в основной срок не сдали ОГЭ по математике 36 учащихся (45%)).	Разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ОГЭ
3.	Снижение среднего балла по русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ, обществознанию; Снижение доли учащихся, набравших от 91 до 100 баллов.	Разработать систему мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ЕГЭ
4.	В работе с одаренными детьми наблюдается недостаточная работа по участию в научно-практических и научно-исследовательских конференциях, низкое количество исследовательских работ и работ практической направленности; недостаточная организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать более серьёзную подготовку к участию в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>– Активизировать работу по использованию индивидуальных маршрутов для результативной работы с одаренными детьми;</li> <li>– Активизировать участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;</li> <li>– Продолжить повышение квалификации педагогов для организации творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;</li> <li>– Проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми.</li> </ul>
5.	Недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и муниципальном уровнях. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме. Недостаточно используются новые формы содержания методической работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива для участия в конкурсах.</li> <li>– Повышать квалификацию кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.</li> <li>– Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.</li> <li>– Продолжить создание условий для</li> </ul>

		функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
6.	Рост количества: <ul style="list-style-type: none"> <li>- семей «группы риска»;</li> <li>- правонарушений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- включить в план работы на 2023 год мероприятия с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и преступлений, по ликвидации юридической безграмотности;</li> <li>- продолжить работу «Родительского клуба».</li> </ul>

Самообследование школы за 2022 год позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Продолжение работы по направлению совершенствования кадрового ресурса школы.
3. Продолжение работы по направлению психолого-педагогического сопровождения учащихся.
4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
5. Развитие деятельности школьной библиотеки.
6. Организация образовательной и воспитательной деятельности в школе на основе обновленных ФГОС НОО и ООО.

## Приложение

### Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
1	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	792	777	768

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318	306	316
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420	419	413
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	52	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	312 39%	314 44,4%	235 40,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		-	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5	68	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		Баз. – 0 Проф. -40	Баз. – 0 Проф. -54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел 0,1%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 7%	4 5%	1 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	3 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	540 чел 68%	590 чел 75%	560 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	243 чел 31%	299 чел 38%	251 33%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8 чел 1%	43 чел 5%	44 5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	150 чел 19%	140 чел 18%	120 15%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	74 чел 10%	70 чел 10%	53 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	53 7%	45 чел 6%	44 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53 7%	45 чел 6%	44 6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	792 чел 100%	777 чел 100%	768 100%

	сти учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	--	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	41	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36 88%	36 чел 88%	37 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36 88%	36 чел 88%	37 92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 2%	1 чел 2%	3 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 2%	4 чел 10%	3 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 чел 73%	37 92,5	37 92,5
1.29.1	Высшая	человек/%	13 32%	11 чел 27 %	11 32,5
1.29.2	Первая	человек/%	20 49%	19 чел 46%	24 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 чел 5%	4 чел 9%	5 12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 чел 19,5%	12 чел 28 %	11 27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел 8%	7 чел 16 %	6 15,5

	в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел 10,5%	4 чел 9%	23 57,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 чел 100%	41 чел 100%	40 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 78%	6 чел 14 %	17 42,5%
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,05	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	26,3	26,3	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	396 чел 50%	381 чел 50%	384 50%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6 кв.м.	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6 кв.м.	общая учебная площадь – 2590 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 3,6