

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» Г. УСИНСКА
«2 №-А ШÖР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛÖДАНІН УСІНСК КАР**

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № «2» г. Усинска
протокол № 7 от 09.03.2023 г.

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № «2» г. Усинска
протокол № 18 от 06.03.2023 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ № «2» г. Усинска
№ 251 от 20.03.2023 г.

**Программа работы с одаренными детьми
«Золотые россыпи»
на 2023-2027 г.г.**

Усинск

2023

Содержание программы

1. Паспорт программы.
2. Актуальность программы.
3. Сроки реализации программы.
4. Ожидаемые результаты.
5. Этапы реализации программы.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития системы работы с одаренными детьми в _____ на 2021-2024 уч.год.
Цель программы	Создание эффективной модели по работе с одаренными детьми и формирование образовательно-воспитательно среды, направленной на реализацию творческих способностей обучающихся
Задачи программы	<p>Сформировать условия для максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся и вовлечения их в олимпиадное, конкурсное, научно-исследовательское и проектное движение.</p> <p>Создать условия для инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.</p> <p>Повысить результативность обучающихся на муниципальном/региональном/заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиадах.</p> <p>Выстроить систему психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей.</p> <p>Повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, стимулированию познавательного интереса.</p> <p>Обеспечить учет индивидуальности каждого обучающегося и выстраивание их индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Сформировать благоприятную социокультурную среду для выявления и поддержки талантливой молодежи с целью ее всесторонней самореализации.</p> <p>Способствовать формированию профессионального роста, внедрению инновационных образовательных методик и повышению мотивации педагогических сотрудников школы в работе с одаренными детьми.</p> <p>Создать условия межотраслевого взаимодействия образовательной организации с вузами города и региона и привлечение профессорско-преподавательского состава вузов к работе с одаренными детьми.</p> <p>Внедрить эффективную модель поощрения достижений педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
Основные направления программы	нормативно-правовое, организационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение развития олимпиадного движения, стимулирование одарённых детей к участию в предметных олимпиадах.
Ожидаемые результаты программы	<p>Сформированность образовательной среды, направленной на всестороннее развитие интеллектуальных способностей обучающихся</p> <p>Создание индивидуальных образовательных траекторий для максимального раскрытия потенциала одарённых детей</p> <p>Увеличение численности призеров и победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований муниципального, регионального, федерального уровней</p> <p>Повышение качества образования в _____</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива, работающих с одаренными детьми</p>

Кадровое обеспечение программы	Администрация школы, учителя-предметники, психолог, родители
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 2023-2027 гг. 1 этап: организационный 2022-2023 гг. 2 этап: практический 2023-2026 гг. 3 этап: обобщающе-аналитический 2026-2027 гг.
Нормативно-правовая база программы:	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021-2022 учебный год» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 № «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2012 г. Программы развития _____ Устав школы.

Актуальность программы

Выявление и поддержка одаренных детей является одной из самых актуальных задач отечественного образования.

Стремительное развитие современного мира ставит перед обществом и государством сложную задачу по подготовке креативных, целеустремлённых, высокоразвитых выпускников, обладающих неординарными способностями и высоким уровнем саморазвития.

По мнению психологов, сформировать одаренного ребенка способен синтез природных способностей (задатков), творческой социальной среды и различных видов продуктивной деятельности. Особое значение в этом процессе играет уровень самостоятельности обучающегося, целеустремлённости и создание соответствующей психологической атмосферы, которая позволит полностью раскрыть одаренную личность.

Программа развития системы работы с одаренными детьми в _____ на 2021-2024 уч. гг. была разработана в соответствии с потребностями образовательной организации в повышении качества образования и увеличении количества участников, призеров и победителей в олимпиадах, конкурсах и НПК различного уровня. Программа содержит в себе алгоритм по выстраиванию целенаправленной и систематической работы школы по формированию творческой образовательной среды, с целью раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся,

повышение психолого-педагогической компетентности педагогов школы в работе с одаренными детьми.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2023-2027 гг.

1 этап: организационный 2022-2023 гг.

На данном этапе предполагается:

формирование нормативно-правовой базы программы и координационного совета школы
анализ и внедрение различных форм диагностики выявления одаренности обучающихся
систематизация и отработка различных форм и методов работы с одаренными детьми
проведение организационно-методического обеспечения программы и повышение профессиональной компетентности педагогических сотрудников школы по проблемам одаренности
разработка и корректировка рабочих программ по предметам Учебного плана, дополнительного образования, внеурочной деятельности
проведение диагностики и формирование базы одаренных обучающихся и индивидуальных образовательных маршрутов
выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения в реализации программы
проведение диагностического анализа профессиональной готовности педагогов по работе с одаренными детьми.

2 этап: практический 2023-2026 гг.

На данном этапе предполагается:

анализ динамики интеллектуальных и творческих показателей обучающихся
апробация и внедрение в педагогическую практику методических разработок по работе с одаренными детьми
организация системы наставничества лидеров олимпиадного движения над педагогическими сотрудниками школы
организация методического сопровождения в реализации программ, обмен опытом и повышение уровня профессионального мастерства педагогических сотрудников
углубление теоретико-практической подготовки педагогических кадров
выстраивание систематической и целенаправленной работы образовательного учреждения с одаренными детьми
переход к сетевой форме сотрудничества.

3 этап: обобщающе-аналитический 2026-2027 гг.

На данном этапе предполагается:

анализ результатов реализации программы с поставленными задачами
проведение мониторинга успешности одаренных обучающихся
выявление педагогических затруднений в реализации программы и планирование работы по их устранению
диссеминация опыта работы образовательного учреждения
проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития системы работы с одаренными детьми.

Основные формы работы с одаренными детьми:

Выстраивание образовательного процесса в школе по работе одаренными детьми базируется на трех подходах:

Дифференцированное обучение, целью которого является создание комфортной среды для обучения и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей;

Проблемное обучение, которое направлено на создание системы методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управления поиском ее решения;

Научно-исследовательская и проектная деятельность, которая предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов и творческих путей решения проблемы.

Ожидаемые результаты

1. Формирование системы работы с одаренными обучающимися.
2. Создание и апробация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей,
3. Организация системы взаимодействия с вузами, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, родителями обучающихся.
4. Внедрение в практику работы школы системы подготовки педагогических сотрудников для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной и исследовательской деятельности.
5. Повышение качества образовательных результатов обучающихся и стимулирование их к занятиям олимпиадной, научно-практической и проектной деятельностью.
6. Положительная динамика процента призеров и победителей конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня.
7. Формирование банка методических материалов и психолого-педагогических диагностик для раннего выявления способных и одаренных детей.
8. Создание условий для успешной социализации детей с высоким уровнем одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
9. Удовлетворенность одаренных детей своей деятельностью и увеличение числа таких обучающихся.

Этапы реализации программы

Организационный этап – 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение				
	Создание условий эффективного развития системы работы с одарёнными детьми	Разработка программы развития системы работы с одаренными детьми в образовательной организации на 2023-2027	Зам. директора по УР МО учителей-предметников	Август – октябрь

		уч.год. Создание и организация деятельности координационного совета школы		
Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	<p>Приказ об утверждении программы развития олимпиадного движения в образовательной организации на 2023-2027 уч.год.</p> <p>Приказ о назначении ответственного за реализацию программы развития олимпиадного движения в образовательной организации на 2023-2024 уч.год.</p> <p>Приказ «Об утверждении курсов по выбору и факультативов»</p> <p>Положение о стимулирующих надбавках педагогов в рамках НСОТ</p> <p>Положение «Об индивидуальных образовательных программах одаренных учащихся»</p> <p>Приказ «О проведении школьного этапа олимпиады»</p> <p>Приказ «О составе жюри по проверке олимпиадных работ»</p> <p>Приказ «Об итогах школьных/муниципальных/региональных /заключительных предметных олимпиад»</p> <p>Приказ «Об участии в школьном/муниципальном /региональном/заключительном этапе ВОШ»</p>	Администрация школы	Август – октябрь	
Диагностический этап				
Анализ олимпиадного движения прошлых лет и проведение мониторинга качества олимпиадной подготовки	Подготовка статистического отчета и выявление потенциальных точек роста	Председатели МО Зам. директора по УР	Август – октябрь	
Проведение первичного анкетирования обучающихся	Формирования электронного банка	Психолог МО учителей-	Вторая -третья	

3-11 классов на выявление их общей и предметной одаренности	одаренных обучающихся Закрепление за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников	предметников Зам. директора по УР	неделя сентября
Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей	Разработка эффективных методик диагностики	Психолог	В течение года
Проведение диагностического анализа профессиональной готовности педагогов по работе с одаренными детьми.	Методика «Определение склонности учителя к работе с одарёнными детьми», разработанная А.И. Доровским.	Психолог Учителя-предметники Зам. директора по УР	Ноябрь

Организационно-методический этап

№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Формирование перечня олимпиад, в которых будут принимать участие обучающиеся образовательного учреждения в этом учебном году	Список ТОП-10 (20) олимпиад, конкурсов и НПК. Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	Председатели МО Зам. директора по УР	Август
	Формирование школьной базы одаренных	Заполнение электронной базы данных одаренных детей. Разработка индивидуальных маршрутов достижения результата для каждого учащегося	МО учителей Зам. директора по УР	Сентябрь-октябрь
	Организация работы школьной психологической службы с одаренными обучающимися и их родителями	План работы психологической службы школы с одаренными детьми (проведение и анализ диагностики обучающихся, график встреч и консультаций с детьми и родителями обучающихся, проведение тренингов, направленных на снятие психологического напряжения во время олимпиад). Создание Службы школьной медиации в целях создания основы для формирования безопасного пространства в образовательном учреждении.	Психолог Зам. директора по УР	Ноябрь-декабрь
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение результативности участия обучающихся на школьном этапе ВОШ	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Сентябрь – октябрь
	Организация и проведение	Увеличение	Зам. директора	Ноябрь

	муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	результативности участия обучающихся на муниципальном этапе ВОШ	по УР	-декабрь
	Формирование системы оценивания результатов учащихся с помощью портфолио	Положение о портфолио. Внедрение оценки достижений учащихся.	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года
	Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.	Сформирована медиатека и методический кабинет с организацией «Банка педагогических технологий» и «Открытой картотеки в помощь педагогу».	Сотрудник библиотеки	В течение года
	Проведение отчетных мероприятий с ознакомлением родителей с олимпиадными результатами образовательного учреждения	Родительские собрания по темам: «Как воспитать одарённого ребенка», «Работа с одаренными», «Психологическое сопровождение семьи способного ребенка», «Особенности обучения и воспитания одаренных детей»	Зам. директора по УР Классные руководители	В конце каждой четверти
	Проведение мониторинга результативности обучающихся в олимпиадном движении.	Анализ результативности работы школы с одаренными детьми. Заполнение и анализ индивидуальных карт одаренных обучающихся. Учет и корректировка особенностей подготовки одаренных детей к олимпиадам. Создание условий для педагогического роста сотрудников.	Председатели МО Зам. директора по УР	Июнь

Кадровое обеспечение. Подготовка лидеров олимпиадного движения.

Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
Изучение педагогами диагностического инструментария для выявления и анализа интеллектуальных и психологических особенностей одаренных детей.	Курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Анализ диагностических методик совместно с психологической службой школы.	Учителя-предметники. Психологическая служба школы. Заместитель директора по УР	В течение года

	<p>Апробация и внедрение в педагогическую практику эффективных методических разработок по работе с одарёнными детьми.</p>	<p>Чтение методической литературы на тему создания системы работы с одаренными детьми. Подготовка дидактических материалов для самостоятельной работы обучающегося</p>	<p>Учителя-предметники. МО учителей</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Разбор педагогами олимпиадных заданий муниципального этапа ВОШ прошлых лет. Проработка теоретических разделов олимпиадных заданий.</p>	<p>Сайт https://olimpiada.ru/article/989 Выработка методики подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня</p>	<p>Учителя-предметники. МО учителей</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Разработка и внедрение банка олимпиадных заданий в практику урочной и внеурочной деятельности образовательной организации Корректировка рабочих программ в соответствии с новыми стратегическими задачами учебно-воспитательного процесса школы.</p>	<p>Подготовка рабочих программ по предметам (включение дифференцированных заданий и заданий открытого типа). Формирование банка олимпиадных заданий. Разработка графика индивидуальных консультаций обучающихся с учителями-предметниками. Выявление одаренных в ходе уроков, кружковой деятельности и внеурочной работы.</p>	<p>МО учителей</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Разработка программы дополнительного образования с акцентом на олимпиадную подготовку обучающихся</p>	<p>Программа ДО по олимпиадной подготовке</p>	<p>Администрация МО учителей-предметников</p>	<p>Август</p>
	<p>Проведение совещаний педагогического коллектива</p>	<p>Систематизация педагогического опыта. Апробация и внедрение в педагогическую практику методических разработок по работе с одарёнными детьми.</p>	<p>МО учителей Администрация</p>	<p>Один раз в четверть заседание МО, раз в полгода – заседание педагогического коллектива</p>
	<p>Организация профессионального роста педагогических сотрудников</p>	<p>Участие педагогов школы в школьных/районах/городских круглых столах и семинарах по работе с одаренными детьми</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Разработка методики по анализу и проверке олимпиадных работ</p>	<p>Участие педагогов школы в проверке муниципального этапа Всероссийской</p>	<p>Учитель-предметник</p>	<p>Декабрь</p>

		Олимпиады школьников		
--	--	----------------------	--	--

Показатели эффективности реализации программы:

Разработаны условия для эффективного мониторинга одаренности обучающихся (диагностика, индивидуальные маршруты).

Внедрен план работы по разработке методического сопровождения подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

Созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников.

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и НПК различного уровня.

В образовательной организации реализована модель целенаправленной подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам с участием администрации, педагогов, родителей, психологической службы.

Практический этап 2024-2026 учебный год

Диагностический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Проведение диагностики новеньких обучающихся 1-11 классов на выявление их общей и предметной одаренности	Пополнение банка одаренных обучающихся.	Психолог МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Вторая -третья неделя сентября
	Мониторинг готовности педагогов к работе с одаренными детьми	Диагностическая карта профессионального мастерства педагога в работе с одаренными детьми (авторская разработка Т.А. Абрамовой, модифицирована на основе требований профессионального стандарта) Экспресс-оценка знаний педагогов о работе с одаренными детьми (авторская разработка Т.А. Абрамовой)	Психолог МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Сентябрь
Организационно-методический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Увеличение количества часов в Учебном плане образовательной организации на изучение предметов олимпиадного цикла за счет	Учебный план Разработка рабочих программ	Зам. директора по УР	Август

части, формируемой участниками образовательных отношений			
Формирование системы материального поощрения педагогических сотрудников, проявивших исключительные способности в работе с одаренными детьми.	Положение о стимулирующих надбавках педагогов в рамках. Введение системы нематериального поощрения достижений педагогов (стенды «Наша гордость», вкладка «Наша гордость» на сайте образовательной организации, грамоты от школы родителям призеров и победителей олимпиада различного уровня)	Зам. директора по УР	Август
Формирование школьных ученических коллективов по предметной направленности для организации групповой и индивидуальной работы с одаренными	Отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми. График групповых и индивидуальных консультаций по работе с одаренными.	Учителя-предметники Зам. директора по УР	Сентябрь
Организация и проведение предметных недель и тематических олимпиадных мероприятий	Создание графика предметных недель и включением олимпиадных заданий Разработка учителями-предметниками сценариев открытых уроков для педагогических сотрудников школы	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Раз в четверть
Разработка и внедрение плана внеурочной деятельности обучающихся с опорой на интеллектуальное направление	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», подготовка программы проведения математических, физических, исторических интеллектуальных боев и др. (раз/три недели) по параллелям или с соседними школами (раз/1-2месяца). Разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, конференций, фестивалей.	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года
Проведение олимпиадных сборов и профильных	Разработка программы олимпиадных сборов с	МО учителей-предметников	Октябрь, март,

	олимпиадных смен на базе образовательной организации	приглашением внешних специалистов (МБУДО, вуз, выпускники школы).	Зам. директора по УР	июнь
	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города	Сотрудничество с детскими центрами творчества, вузами города. Привлечение профессорско-преподавательского состава вуза к подготовке олимпиадников.	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года
	Популяризация олимпиадного движения и увеличение количества учеников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.	Участие обучающихся школы в учебно-тренировочных сборах (УТС) с полным погружением в олимпиадную практику, организуемых муниципальными и региональными центрами олимпиадной подготовки	Зам. директора по УР	В течение года
	Участие одаренных учащихся в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Повышение показателей участия обучающихся школы в региональном этапе ВОШ Организация командной работы педагогов по индивидуальной подготовке победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад для участия на региональном этапе.	Зам. директора по УР	Январь – апрель
	Реализация на базе образовательной организации проектной и научно-исследовательской деятельности и проведение школьной НПК по защите проектов (участие по выбору)	Разработка положения о проведении школьной конференции по защите проектных и научно-исследовательских работ. Внесение школьной НПК в график работы школы	МО учителей Администрация	Третья четверть
	Популяризация и развития научно-исследовательской и проектной культуры обучающихся.	«Положение о научном сообществе обучающихся» Создание Совета молодых исследователей.		
	Проведение отчетных мероприятий с ознакомлением родителей с олимпиадными результатами образовательного учреждения	Родительские собрания по темам: «Развитие интеллектуальных способностей обучающихся», «Тайменеджмент» и тд.	Зам. директора по УР Классные руководители	В конце каждой четверти
Кадровое обеспечение				
	Организация системы наставничества лидеров	Разработка графика семинаров и круглых столов	Зам. директора по УР	Август –

олимпиадного движения над педагогическими сотрудниками школы. Формирование проектных команд по реализации системы работы с одаренными детьми.	по диссеминации педагогического опыта. Тренинг – помощь мотивированным учителям в подготовке школьников к олимпиаде. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы	МО учителей-предметников	сентябрь
Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов школы в работе с одаренными детьми	Формирование плана курсов повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам. Участие в семинарах и форумах.	Учителя-предметники. Психологическая служба школы. Заместитель директора по УР	Июнь — август
Разбор олимпиадных заданий прошлых лет регионального этапа ВОШ.	Сайт https://olimpiada.ru/article/989 Проработка практических разделов олимпиадных заданий.	Учителя-предметники. МО учителей	В течение года
Расширение содержание предмета за счет внедрения банка олимпиадных заданий в практику урочной и внеурочной деятельности образовательной организации	Сочетание базовой школьной подготовки по предмету и углубленной самоподготовки (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);	МО учителей	В течение года
Диссеминация педагогического опыта.	Выступления педагогов школы в школьных/районах/городских круглых столах и семинарах по работе с одаренными детьми	МО учителей Администрация	Каждую четверть

Показатели эффективности реализации программы:

Созданы условия для профессионального роста педагогических работников и формирования в школе института наставничества.

Налажено сетевое взаимодействие с образовательными организациями города/региона.

Увеличилось количество участников, призеров и победителей школьного, муниципального, регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников.

Созданы условия для организации и проведения интеллектуально-творческих мероприятий.

Проведена научно-практическая конференция на базе образовательной организации.

Разработаны авторские и скорректированы имеющиеся программы по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

Ведется систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе.

Обобщающе-аналитический этап – 2026-2027 учебный год

Диагностический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Проведение диагностики новеньких обучающихся 1-11 классов на выявление их общей и предметной одаренности	Пополнение банка одаренных обучающихся	Психолог МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Вторая -третья неделя сентября
	Мониторинг профессиональной деятельности педагогов	Опросник для педагогов по самооценке своей педагогической деятельности (авторская разработка Т.А. Абрамовой)	Психолог МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Сентябрь
Организационно-методический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
3	Проведение сравнительного анализа и обобщение результатов развития одаренных детей	Анализ результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах и НПК за последние три года. Мониторинг личных достижений обучающихся. Анализ деятельности педагогических сотрудников по организации работы с одаренными детьми. Обобщение результатов работы школы.	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Май – июнь
4	Аналитическая деятельность по устранению возникших в ходе реализации программы проблем	Определение проблем, разработка плана перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года
5	Достижение преимущества в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе	Создание системы работы с одаренными детьми в условиях начальной, средней и старшей школы	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года
Кадровое обеспечение				
6	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в работе с одаренными детьми, направленные на развитие самостоятельности, критичности, рефлексивности, готовности к саморазвитию и	Активизация профессионального потенциала педагогов посредством повышения мотивационной готовности к работе с одаренными детьми. Обеспечение	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года

	инновационной деятельности педагогических кадров.	психологически безопасной и комфортной образовательной среды в процессе организации системы работы с одаренными детьми. Совершенствование методического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми.		
7	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет регионального и заключительного этапа ВОШ.	Сайт https://olimpiada.ru/article/989 Проработка практических разделов олимпиадных заданий.	МО учителей	В течение года

Показатели эффективности реализации программы:

Достижение преимущества в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.

Выстроена систематическая работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

Увеличилось количество призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного уровней Всероссийской олимпиады школьников.

Повысилась профессиональная компетентность и мотивация учителей в работе с одаренными детьми.

